

**TIC 8º ano - PLANIFICAÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS - Turmas: A e B**

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
<b>Criar e inovar</b> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:				
<p><b>Correio Eletrónico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma conta de correio eletrónico;</li> <li>• Gerir conta de correio eletrónico;</li> <li>• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.</li> </ul>	<p>Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar</p> <p>*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / sabedor / culto / informado</li> <li>• Crítico / Analítico</li> <li>• Indagador / Investigador</li> </ul>	6
<p><b>Produtividade Online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>• Gerir armazenamento de dados na Internet;</li> <li>• Criar documentos online;</li> </ul> <p>Gerir e partilhar documentos na Internet.</p>		<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizador / Organizador</li> <li>• Participativo / colaborador</li> <li>• Responsável / Autónomo</li> </ul>

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
<b>Criar e inovar</b> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:				
<b>Produção e edição de folhas de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir e manipular os dados numa folha de cálculo;</li> <li>• Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela com estatísticas relativas ao quotidiano;</li> <li>• Criar gráficos;</li> </ul>	* Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	<p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações de folhas de cálculo.</p> <p>Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na Internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / sabedor / culto / informado</li> <li>• Crítico / Analítico</li> <li>• Indagador / Investigador</li> <li>• Sistematizador / Organizador</li> <li>• Participativo / colaborador</li> <li>• Responsável / Autónimo</li> </ul>	10
<b>Sítios Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar e estruturar um sítio Web;</li> <li>• Criar um sítio na Internet;</li> <li>• Criar conteúdos num sítio web;</li> <li>• Publicar e gerir um sítio web.</li> </ul>		<p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p>		10

Esta planificação anual é meramente indicativa (33 aulas 45 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

<b>Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos</b>
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	
Sistemas Operativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do sistema operativo</li> <li>• Instalação/desinstalação de aplicações</li> </ul>	Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
Segurança <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteção da privacidade</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais</li> <li>• Navegação na internet</li> <li>• Análise da veracidade de textos e mensagens</li> </ul>	Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li> <li>• Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</li> </ul>	Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.
<b>Investigar e Pesquisar</b>	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do navegador web</li> <li>• Pesquisa de informação</li> <li>• Modelos de pesquisa</li> <li>• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação;
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de marcadores</li> <li>• Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
<b>Comunicar e colaborar</b>	
Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona</li> <li>• Comunicação assíncrona</li> <li>• Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagens</li> <li>• Vídeos e som</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.