

1.º Período		N.º de aulas: 37	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	Entry test / Classroom language Unit 1 – Glad to be back! Identificação pessoal; descrição de pessoas; atividades de lazer (A2); festividades	Lexicais • <i>Personal information</i> • <i>Favourites</i> • <i>Countries and nationalities</i> • <i>Physical appearance: height, build, hair, eyes...</i> • <i>Personality</i> • <i>Action verbs</i> • <i>Halloween vocabulary</i>	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i> <i>Criativo (A, C, D, J)</i> <i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i> <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita 	Gramaticais • <i>Phrasal verbs</i> • <i>Personal pronouns</i> • <i>Present simple: to be</i> • <i>Possessive determiners</i> • <i>Have got</i> • <i>Adjectives</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Question words</i>	<i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> <i>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</i> <i>Questionar (A, F, G, I, J)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas 		
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		

1.º Período		N.º de aulas: 37	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 2 – All in the family Situações quotidianas; hábitos e rotinas; festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family members • Jobs and occupations • Household chores • The time • Daily activities • Voluntary work • The good things about volunteering • Christmas vocabulary <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessive case/ Whose • Personal pronouns (subject and object) • Present simple • Adverbs of frequency • Prepositions of time • Phrasal verbs • Present simple/Present continuous 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 40	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 3 – No place like home Tipos de habitação; festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rooms in a house</i> • <i>House and garden</i> • <i>Furnishings in a house</i> • <i>Compounds</i> • <i>Vocabulary related to past experiences</i> • <i>Valentine’s Day</i> • <i>vocabulary</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>There + to be</i> • <i>Some, any, no</i> • <i>Articles</i> • <i>Prepositions of place, direction or movement</i> • <i>Past simple: to be, there + to be</i> • <i>Past simple (regular and irregular verbs)</i> 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

2.º Período		N.º de aulas: 40	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 4 – School Time Atividades escolares e de lazer; eventos escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita ● Reconhecer realidades interculturais distintas ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School timetables</i> • <i>School subjects</i> • <i>School rooms and places</i> • <i>Friends/</i> • <i>Friendship</i> • <i>Extracurricular activities</i> • <i>Bullying</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adjective + preposition</i> • <i>Modal verbs</i> • <i>Past continuous</i> • <i>When/While</i> 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 24/22	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	Unit 5 – My World Serviços; planos para o futuro	Lexicais • <i>Vocabulary related to city and countryside</i> • <i>English-speaking world</i> • <i>Public places/signs</i> • <i>New York’s places of interest</i> • <i>Shops and articles</i>	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Interação oral • Interação escrita • Produção oral • Produção escrita 	Gramaticais • <i>Indefinite pronouns</i> • <i>The future: will</i> • <i>Conditional sentences</i>	<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas 	• <i>The future: be going to</i> • <i>Be going to/will/present continuous</i>	<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		<i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>

3.º Período		Nº de aulas: 24/22	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Extensive reading - <i>Robin Hood / Wonders Down Under</i></p> <p>Unit 6 – Sport and leisure</p> <p>Atividades de lazer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports</i> • <i>Sports equipment</i> • <i>Holiday activities</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reflexive pronouns</i> • <i>Comparatives and superlatives</i> 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>