



ESCOLA BÁSICA E SEUNDÁRIA DE VILA FLOR  
PLANIFICAÇÃO de INGLÊS - 2º CICLO – 6º ANO 2018/2019

Competências Essenciais	Conteúdos			Atividades
	Lexicais	Gramaticais	Culturais	
<p><b>Comunicação/Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar técnicas de comunicação verbal, respeitando regras básicas.</li> <li>Compreender e produzir mensagens orais e escritas, simples.</li> </ul> <p><b>Recolha e tratamento de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diferentes documentos de referência para localizar e recolher informação.</li> <li>Elaborar escritos de natureza diversa como processo de organização da aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Aptidões intelectuais e estratégias cognitivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar noções de espaço, tempo e quantidade na percepção e interpretação de factos e situações concretas.</li> <li>Observar cuidadosamente os factos, tendo em vista a sua descrição e interpretação.</li> <li>Fazer generalizações de modo a determinar regras.</li> <li>Interpretar situações novas mediante a associação e comparação com situações já conhecidas.</li> </ul> <p><b>Aquisição estruturada de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, relativamente à língua inglesa, regras do sistema e do seu funcionamento, a partir de situações de uso.</li> <li>Identificar referências essenciais à caracterização dos universos socioculturais do inglês.</li> </ul> <p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestar abertura e confiança, quer nas relações interpessoais, quer na realização de tarefas.</li> <li>Revelar capacidades de adaptação a situações novas com apoio dos professores e colegas.</li> <li>Manifestar curiosidade e interesse pela disciplina, participando nos trabalhos.</li> <li>Respeitar compromissos na realização das tarefas necessárias à sua progressão individual, manifestando atitudes e hábitos de trabalho.</li> <li>Participar em atividades de grupo aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas.</li> <li>Revelar atitudes de respeito e de solidariedade para com pessoas e grupos de idade, sexo, raça e origem social diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings</li> <li>Numbers(1-1000)</li> <li>Colours</li> <li>Rooms and objects</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identity <ul style="list-style-type: none"> <li>Name</li> <li>Age</li> <li>Birthday</li> <li>Address</li> </ul> </li> <li>Ordinal numbers</li> <li>Months</li> <li>School subjects(stationary)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Free time activities <ul style="list-style-type: none"> <li>Sports</li> <li>Outdoor activities</li> <li>Indoor activities</li> </ul> </li> <li>Describing people <ul style="list-style-type: none"> <li>Physical features</li> <li>Personality</li> </ul> </li> <li>Family and friends</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>City facilities <ul style="list-style-type: none"> <li>Places</li> <li>Asking for and giving directions</li> </ul> </li> <li>Forms of transportation</li> <li>Wild animals</li> <li>Environment protection</li> <li>Food <ul style="list-style-type: none"> <li>Eating at a restaurant <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordering food</li> <li>Expressing likes and dislikes</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Family</li> <li>Food</li> <li>Clothes <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressing likes and dislikes</li> <li>Describing preferences</li> </ul> </li> <li>On the beach</li> <li>Places <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about past events</li> <li>Describing holidays</li> </ul> </li> <li>Events <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about future events</li> </ul> </li> <li>Films <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing favourite films</li> </ul> </li> <li>Revision of some vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal pronouns</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>There is/are</li> <li>Verbs: to be, to have (got)</li> <li>Present Simple</li> <li>Prepositions of place</li> </ul> <p><b>Halloween</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple <ul style="list-style-type: none"> <li>To be</li> <li>To have ( got)</li> </ul> </li> <li>Whose</li> <li>Possessive Pronouns</li> </ul> <p><b>Thanksgiving/ Bonfire Night</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Present continuous</li> <li>Verbs + Gerund (ing)</li> <li>Frequency adverbs</li> <li>Adjectives <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative</li> <li>Superlative</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Christmas</b></p> <p><b>St valentine's Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Prepositions of place</li> <li>Question Words</li> </ul> <p><b>Father's Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Modal Verbs: <i>can, should, must, mustn't</i></li> <li>I'd like</li> <li>Imperative</li> <li>Indefinite Pronouns <ul style="list-style-type: none"> <li>some, any, no, every</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Easter</b></p> <p><b>Mother's Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past simple <ul style="list-style-type: none"> <li>Regular verbs</li> <li>Irregular verb to be</li> </ul> </li> <li>Past simple <ul style="list-style-type: none"> <li>Irregular verbs</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Children's Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Future: going to</li> <li>Future expressions</li> <li>Revision of verb tenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English speaking countries</li> <li>Murishidabad (India)</li> <li>Manchester (England)</li> <li>Old Trafford Stadium</li> <li>Cardiff (Wales)</li> <li>New York (USA)</li> <li>Toronto (Canada)</li> <li>Sydney (Australia)</li> <li>Dublin (Ireland)</li> <li>Auckland (New Zealand)</li> <li>Dubai (United Arab Emirates)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdicas de pintura e colagem</li> <li>Jogos de vocabulário com os temas aprendidos na aula</li> <li>Audição de pequenos textos/informações para preenchimento de espaços e compreensão de textos e áreas gramaticais</li> <li>Decoração de cartazes com vários conteúdos</li> <li>Escrita de postais para diferentes fins</li> <li>Canções</li> <li>Exercícios de sistematização gramatical</li> <li>Pesquisa de informação sobre diferentes cidades</li> <li>Colaboração nas atividades propostas para o Plano Anual de Atividades</li> <li>Leitura dramatizada</li> </ul>