

TIC 5º ano - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:				
Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução ao <i>Word</i> ● Cuidados a ter na construção de um documento ● Caracterização geral do processador de texto ● Formatação do documento ● Localização e substituição de texto ● Manipulação de ilustrações ● Utilização de marcas e listas numeradas ● Formatação de texto em colunas ● Manipulação de tabelas ● Configuração de páginas ● Inserção de cabeçalhos e rodapés ● Gravação de documentos 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	10
Apresentações multimédia <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução ao <i>PowerPoint</i> ● Cuidados a ter na construção de uma apresentação multimédia ● Caracterização geral do <i>PowerPoint</i> ● Propriedades de uma apresentação ● Temas ● Esquemas de diapositivos ● Inserção de diapositivos ● Inserção e formatação de texto ● Inserção e formatação de ilustrações/objetos ● Transferência de imagens ● Alteração da ordem dos diapositivos ● Botões de ação ● Hiperligações ● Animações de objetos ● Efeitos de transição entre diapositivos ● Modos de visualização da apresentação ● Cabeçalhos e rodapés ● Gravação em diferentes formatos 		Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet.	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	10

Noção programação <ul style="list-style-type: none"> • Noção de linguagem de programação • Conceito de algoritmo • Estrutura e características de um algoritmo • Fases de elaboração de um programa de computador • O ambiente de trabalho do <i>Scratch</i> e as suas potencialidades 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	14
--	--	---	---	----

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Esta planificação anual é meramente indicativa (33 aulas 45 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.				

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
Sistemas Operativos <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do sistema operativo • Instalação/desinstalação de aplicações 	Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
Segurança <ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na internet • Análise da veracidade de textos e mensagens 	Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos 	Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.
Investigar e Pesquisar	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa 	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
<ul style="list-style-type: none"> ● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação;
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> ● Organização de marcadores ● Gestão de pastas e ficheiros 	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
Comunicar e colaborar	
Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona ● Comunicação assíncrona ● Colaboração em ambientes fechados 	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> ● Imagens ● Vídeos e som ● Modelos tridimensionais ● Apresentações eletrónicas ● Outros projetos 	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.