

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

LINHAS ORIENTADORAS PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO CURRICULAR DE GRUPO

"AS CORES E A VIDA"



ANO LETIVO 2018/2019

"Educar as crianças em idade pré-escolar significa dar-lhes constantes oportunidades para realizar uma aprendizagem ativa. As crianças em ação desenvolvem espírito de iniciativa, curiosidade, desembaraço e auto-confiança – características que lhe serão bem úteis ao longo de toda a vida."

In "Educar a Criança"

INTRODUÇÃO

“A educação Pré-escolar é a primeira etapa da educação básica ao longo da vida...” (Orientações Curriculares) e o sistema educativo deve “contribuir para a realização do educando, através do pleno desenvolvimento da personalidade, da formação do caráter e da cidadania, preparando-o para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos” (Lei de Bases do Sistema Educativo).

Os educadores importantes promotores do desenvolvimento da criança, tem em mãos a nobre tarefa de adequar meios e estratégias que facilitem e contribuam para o crescimento global e harmonioso do grupo e de cada criança em particular.

Em reunião de Departamento ficou decidido que seria benéfico delinear-se as linhas orientadoras para elaboração do Projeto Curricular de Grupo/Turma e o tema escolhido como fio condutor, para este ano letivo é “As cores e a vida”.

As cores são fundamentais na vida do ser humano porque compõem uma harmonia, seja através das roupas que vestimos, a decoração da nossa casa, a sua cor, nos ambientes que nos rodeiam, na alimentação, e em tantas outras coisas. Cada cor expressa algum aspeto sobre as nossas vidas, interagem com nossos sentimentos, podendo influenciar positiva ou negativamente o nosso comportamento e o nosso estado de espírito.

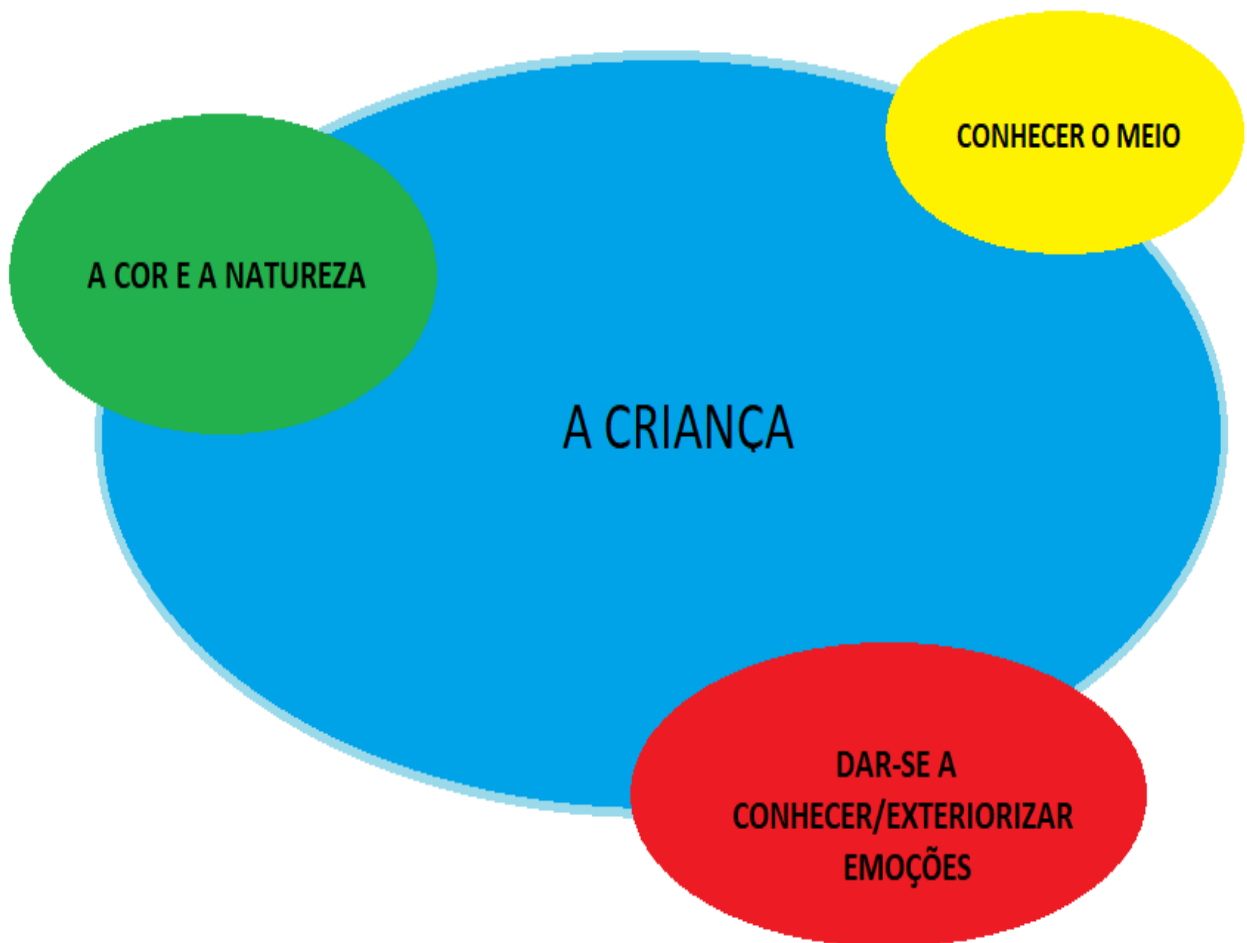
Estudos realizados por alguns pedagogos, revelam que a correta utilização das cores é um aliado importante para o equilíbrio dos ambientes e de quem os habita, sendo que um ambiente harmonioso é gerador de bem-estar, eleva a auto estima, reduz o stress, facilita a comunicação, aumenta a produtividade, elimina a ansiedade, a angústia e a depressão. Concluimos portanto que as cores influenciam a vida do ser humano mais do que imaginamos, fazendo parte integrante da mesma. Também na primeira infância e logo a partir de tenra idade o uso das cores tem uma ligação direta no desenvolvimento da criança. Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para melhorar as capacidades motoras e cognitivas, a comunicação expressiva e conseqüentemente a audição, entre outras funções. As cores alegres e vibrantes chamam a atenção das crianças e por essa razão os pais e educadores devem usar e abusar do “mundo colorido” como estratégia importante na sua educação, pois através da cor pode ser facilitado o processo de assimilação das suas aprendizagens, sendo portanto uma influência positiva no crescimento progressivo da sua personalidade e também na descoberta e compreensão do mundo que a rodeia.

Face ao exposto e considerando “um mundo colorido” apelativo e conducente a vivências significativas, pretendemos que a criança, desenvolva capacidades sensoriais, aprenda a saber ser, a saber estar e a saber fazer.

Partindo do pressuposto que a pedagogia das cores é muito importante no desenvolvimento da criança, pretendemos com este projeto ir de encontro aos seus interesses, alargar o seu leque de aprendizagens, promover regras de convivência social, atitudes e comportamentos assertivos, bem como a interiorização de conceitos essenciais á vida.

ORGANOGRAMA

"AS CORES E A VIDA"



Objetivos gerais

- Proporcionar situações de descoberta e ocasiões de bem-estar e de segurança nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva.
- Promover comportamentos positivos, regras e valores.
- Partilhar vivências.
- Promover a imaginação e a capacidade de abstração / interpretação;
- Estimular o raciocínio lógico.
- Estimular a comunicação.
- Fomentar a cooperação no grupo.
- .Promover a auto estima.

Bibliografia

- Orientações Curriculares. (Ministério da Educação/Direção Geral da Educação (DGE))
- Lei de Bases do Sistema Educativo. (Lei nº49/2005 de 30 de Agosto.)
- Brochuras, Textos de Apoio para Educadores, (emanadas pela DGIDC)
- Internet.