



**Agrupamento de  
Escolas de Vila Flor**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021**

## Introdução

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que, dia após dia, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projeção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas em tempo oportuno.

O seu conteúdo tem de corresponder à planificação da operacionalização anual do Projeto Educativo, constituindo-se num dos instrumentos cruciais da autonomia da escola.

Estes documentos são instrumentos estratégicos dado que organizam as práticas da escola, garantem a construção da sua identidade e, não obstante correspondam a uma parcela muito limitada do conceito de escola, servem a comunidade educativa que o Agrupamento de Escolas de Vila Flor integra. Não é possível traduzir em sínteses esquemáticas a vida deste Agrupamento dada a sua dimensão e pluralidade. Mas, pelas mesmas razões, é conveniente estabelecer prioridades e planificar as opções a realizar.

Dando continuidade ao previsto no Projeto Educativo, em consonância com o Plano de Ação Estratégica e tendo em conta os resultados obtidos no ano letivo 2019/2020, apontam-se distintamente como prioridades do Agrupamento as seguintes **Metas Específicas de Aprendizagem**:

**A** - Procurar que a taxa de sucesso escolar (transição/conclusão) seja em média:

- No 1º Ciclo uma média de sucesso superior a 97%.
- No 2º Ciclo superior a 96,5%.
- No 3º Ciclo superior a 95%
- No Ensino Secundário/Profissional superior a 91,5%.

**B** - Combater o abandono escolar, para que não atinja os 0,5% no Agrupamento.

**C** - Promover hábitos alimentares e de higiene saudáveis.

**D**—Incentivar a prática da atividade física.

**E** - Desenvolver o Projeto da Promoção e Educação para a Saúde Escolar.

**F**- Procurar educar para o exercício da cidadania responsável.

**G** - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de respeito mútuo, de regras de convivência, que contribuam para a formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis.

**H** - Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da escola.

De forma a permitir uma visualização clara das atividades a desenvolver no Agrupamento ao longo do ano letivo, o presente PAA será dividido em dois momentos distintos, um, Parte I, em que constarão as atividades dos diferentes Departamentos Curriculares/Grupos disciplinares/Disciplinas, organizadas por áreas temáticas (*Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos; Visitas de estudo; Atividades com relevância na promoção do conhecimento*), e um segundo, Parte II, onde devido à especificidade dos respetivos planos, subsistirão as propostas do *Projeto do Desporto Escolar*, as propostas de atividades da *Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos e PES/Programa Nacional de Saúde Escolar*. Para cada uma das atividades propostas encontram-se, ainda, consignadas a meta ou metas específicas a alcançar. Assim, o Plano Anual de Atividades reforça as linhas orientadoras do Projeto Educativo, consagrando-se no seu instrumento de operacionalização.

Na consciência da complexidade da tarefa que abraçamos, interpelada por sucessivos e novos desafios acentuados pela situação pandémica que vivemos, não prescindiremos, mais uma vez, de garantir à comunidade educativa que servimos o ambiente de estabilidade necessário à operacionalização de um Projeto Educativo de qualidade que interpelaremos com a vontade, inovação e criatividade que sempre nos define e que, concomitantemente, tem definido os jovens e adultos que são alvo da nossa ação educativa.

***“Formar espíritos abertos à diferença cultural e à sã convivência humana configura porventura o desafio mais instante que se coloca a todos os sistemas educativos que não se demitem de afirmar a sua presença ativa na construção de uma história de paz e tolerância, num mundo condenado cada vez mais seguramente à explosão da diversidade”***

Roberto Carneiro in *Fundamentos de Educação e da Aprendizagem — 21 ensaios para o século 21*

**CALENDÁRIO ESCOLAR 2020/2021 (Publicado através do Despacho n.º 6906-B/2020, de 03 de julho)****Atividades educativas e letivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

<b>Período</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1º</b>	<b>17 de setembro de 2020</b>	<b>18 de dezembro de 2020</b>
<b>2º</b>	<b>04 de janeiro de 2021</b>	<b>24 de março de 2021</b>
<b>3º</b>	<b>06 de abril de 2021</b>	<b>09 de junho de 2021 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2021 para os alunos dos 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho de 2020 para Educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos do ensino básico</b>

**Interrupções das atividades educativas e letivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

<b>Interrupções</b>	<b>Datas</b>
<b>1º</b>	<b>De 21 de dezembro de 2020 a 31 de dezembro de 2020</b>
<b>2º</b>	<b>De 15 de fevereiro de 2021 a 17 de fevereiro de 2021</b>
<b>3º</b>	<b>De 25 de março de 2021 a 05 de abril de 2021</b>

# PARTE I

# Comemoração de semanas, dias temáticos e festivais

## SETEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Primeiras semanas do período	“Dia do Diploma” (Atendendo às circunstâncias a entrega dos diplomas/certificados de mérito é feita pelo Diretor do Agrupamento e Titular de Turma/Diretor de Turma nas respetivas turmas)	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer, publicamente, o mérito dos alunos.</li> </ul>	Agrupamento	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	20 € (Agrupamento)
17	Receção aos alunos	B F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração dos alunos;</li> <li>Receber com afetividade as crianças proporcionando-lhes um clima acolhedor;</li> <li>Promover a afetividade entre os alunos.</li> </ul>	Grupos 100, 110, Diretores de Turma do 5º ano e assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar, alunos do 1º Ciclo e 5º ano	20 € (Autarquia)

## OUTUBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
1	Dia Mundial da Música	G F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a arte musical;</li> <li>Divulgar a diversidade musical;</li> <li>Sensibilizar os alunos para este dia;</li> <li>Despertar nos alunos o gosto pela música.</li> </ul>	Educadora do JI de Benlhevai e assistente operacional Professor de Educação musical Grupo 250	Crianças do Pré-escolar de Benlhevai e Alunos do 2º Ciclo	0 €

2, 4 e 6	<b>Dia do Animal</b>	G F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies;</li> <li>▪ Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.</li> </ul>	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai	Crianças do Pré-escolar do JI nº 1 de Vila Flor e Benlhevai	<b>0 €</b>
1º Período	<b>Restauração da Independência</b>	G F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar para a disciplina;</li> <li>▪ Proporcionar formas diferenciadas de aprendizagem;</li> <li>▪ Conhecer o significado de datas Históricas.</li> </ul>	Grupo 400	Alunos dos 7º e 8º anos	<b>0 €</b>
16	<b>Dia da Alimentação/ Semana da Alimentação</b> (confeção de salada de frutas. Confeção de pão – Santa Comba da Vilarça)	A C E G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a educação para a saúde;</li> <li>▪ Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da alimentação e hábitos de vida saudáveis;</li> <li>▪ Incentivar o consumo de fruta;</li> <li>▪ Promover hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	Grupos 100 e 110 Assistentes Operacionais PES	Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo	<b>100 €</b> (Agrupamento)
30	<b>“Hallowe’en”</b>	H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer tradições de outros países;</li> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	Educadoras do JI nº 2 de Vila Flor e Benlhevai e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor e Benlhevai	<b>20 €</b> (Encarregados de Educação)
31	<i>Comemoração do “Hallowe’en”</i>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reviver tradições;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar.</li> </ul>	Grupo 120/ Professoras das AECs Inglês/ Oficina de Teatro/Biblioteca	Alunos/ Comunidade escolar	<b>20 €</b> (Autarquia) <b>30 €</b> (Agrupamento)

## NOVEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
----------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------	---------------	--

11	<b>Dia de S. Martinho</b> (Magusto)	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a tradição: lenda, alimentação, usos e costumes.</li> </ul>	Agrupamento	Comunidade Educativa	<b>150 €</b> (Autarquia) <b>200 €</b> Agrupamento <b>20 €</b> (JF Vilas Boas)
16	<b>Dia Internacional para a Tolerância</b>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar condutas morais positivas.</li> </ul>	Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional	Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor	<b>0 €</b>
19	<b>Comemoração do dia Internacional da Filosofia</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, crítico e para a formação de uma consciência atenta.</li> </ul>	Grupo 410	Alunos dos 10º e 11º anos	<b>0 €</b>
20	<b>Dia do Pijama</b>	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância de ter uma família</li> </ul>	Educadora e assistente operacional de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	<b>5 €</b> (Agrupamento)
22	<b>Dia de Santa Cecília</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a história de Santa Cecília.</li> </ul>	Grupo 250	Alunos do 2.º Ciclo Toda a comunidade Escolar	<b>0 €</b>

## DEZEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
dezembro	<b>Cabaz solidário</b>	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração efetiva dos nossos alunos na sociedade em que vivem e visar a educação para a cidadania, assim como promover o espírito de partilha e solidariedade.</li> </ul>	Oficina de Teatro / Biblioteca	Alunos / Comunidade	<b>0 €</b>

<b>Semana de 1 a 4</b>	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b> (data internacional – 03 de dezembro)	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar na criança valores como auxiliar o próximo e solidariedade;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das pessoas com deficiência no âmbito da aceitação, tolerância e solidariedade em relação à diferença.</li> </ul>	Educadora do JI nº1 de Vila Flor Grupo 910 SPO Outros professores Outros Técnicos	Crianças do Pré-escolar do JI nº1 de Vila Flor Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>Semana de 1 a 4</b>	<b>Dia Mundial de Luta Contra a Sida</b>	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informar a comunidade sobre o vírus HIV, cuidados e precauções a ter, promover a sua prevenção;</li> <li>▪ Alertar para comportamentos assertivos, minimizando comportamentos de risco.</li> </ul>	Equipa PES	Comunidade Escolar	<b>30 €</b> (Agrupamento)
<b>18</b>	<b>Festa de Natal</b> (Cada turma na sua sala)	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer o Natal como festa da família;</li> <li>▪ Viver a quadra natalícia com alegria, amizade e com solidariedade;</li> <li>▪ Compreender a importância da solidariedade em tempos de pandemia;</li> <li>▪ Proporcionar momentos de partilha e solidariedade;</li> <li>▪ Partilhar experiências.</li> </ul>	Educadora do JI nº 2 e nº1 de Vila Flor, Vilas Boas, Benlhevai e Assistentes operacionais Grupo 110 Juntas de Freguesia	Crianças do Pré-escolar dos JI nº2 e nº1 de Vila Flor e Vilas Boas Alunos do 1.º ciclo	<b>80 €</b> (Juntas de freguesia e famílias) <b>50 €</b> (Autarquia)
<b>dezembro</b>	<b>Decoração de Natal</b>	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilizar todos os sentidos na perceção do mundo envolvente, para poder aplicar as linguagens e códigos de comunicação de ontem e de hoje, nomeadamente no que diz respeito a aspetos históricos, sociais e culturais ligados à Quadra Natalícia;</li> <li>▪ Utilizar expressivamente os diversos elementos da linguagem visual;</li> <li>▪ Conhecer algumas técnicas básicas, nomeadamente: corte, recorte, dobragem e colagem.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 2.º Ciclo Comunidade Escolar	<b>150 €</b> (Agrupamento)

## 2º PERÍODO

### JANEIRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
6	<b>Cantar os Reis</b>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preservar os valores culturais de tradição oral.</li> </ul>	Educadoras dos JInº1 de Vila Flor e Benlhevai	Crianças do Pré-escolar dos JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai	<b>0 €</b>
18	<b>Dia Internacional do Riso</b>	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância do riso na saúde mental.</li> </ul>	Educadora de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	<b>5 €</b> (Agrupamento)

### FEVEREIRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>Início do 2º período</b>	<b>Carnaval</b> Elaboração de motivos carnavalescos para Decoração da sala, tendo em conta os temas do PES	A B E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir objetos plásticos aplicando regras de comunicação visual;</li> <li>▪ Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção de um produto final;</li> <li>▪ Desenvolver o sentido estético, imaginação e criatividade;</li> <li>▪ Vivenciar a alegria do Carnaval.</li> </ul>	Grupos 100, 240 e Assistentes Operacionais PES	Crianças do Pré-escolar e alunos do 2º ciclo	<b>500 €</b> (Agrupamento) e (Autarquia)
<b>12/14</b>	<b>Dia dos amigos</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostrar à criança a importância dos amigos;</li> <li>▪ Ajudar a expressar os sentimentos.</li> </ul>	Educadoras dos JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai	Crianças do Pré-escolar dos JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai	<b>0 €</b>
<b>12 /14</b>	Comemoração do <b>“Valentine’s Day”</b> (Dia dos Namorados)	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Manter e valorizar a tradição.</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa;</li> <li>▪ Promover o espírito de união e de</li> </ul>	Grupo 120 e Professoras das AECs de Inglês Oficina de Teatro/Biblioteca escolar	Crianças do Pré-escolar e todos os alunos do Agrupamento Comunidade escolar	<b>20 €</b> (Autarquia)

			<p>amizade entre os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o trabalho entre turmas e a articulação interdisciplinar.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

## MARÇO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>Ao longo do mês</b>	<b>Dia da Poesia</b>  (exposição de trabalhos: biografia de escritores; produção e ilustração de poemas)	A G F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto pela poesia;</li> <li>Despertar o gosto pela escrita;</li> <li>Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>Dinamizar a comunidade escolar;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Grupos 200, 210 e 220 na disciplina de Português	Alunos do 2º Ciclo Comunidade escolar	<b>30 €</b> (Agrupamento)
<b>8</b>	<b>Dia da Mulher</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar as conquistas das mulheres e a luta contra o preconceito, seja racial, sexual, político, cultural, linguístico ou económico.</li> </ul>	Oficina de Teatro/Biblioteca escolar	Alunos e Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>19</b>	<b>Dia Mundial da Floresta</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;</li> <li>Sensibilizar a comunidade para a importância da floresta.</li> </ul>	Educadora do JI nº2 e assistente operacional	Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor	<b>0 €</b>
<b>22</b>	<b>Primavera/Dia da Árvore</b>  (Passeios exploratórios ao meio)	D G H F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;</li> <li>Compreender a importância da preservação da natureza;</li> <li>Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;</li> <li>Apreciar a natureza;</li> <li>Sensibilizar as crianças para a preservação do ambiente;</li> </ul>	Educadora de Vilas Boas, Freixiel e Seixo  Grupo 110	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas, Freixiel e Seixo  Alunos do 1.º ciclo	<b>20 €</b> (Junta de Freguesia de Vilas Boas)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a importância da floresta;</li> <li>▪ Sensibilizar para a preservação do ambiente e conservação da Natureza;</li> <li>▪ Apreciar a Natureza;</li> <li>▪ Valorizar o trabalho agrícola;</li> <li>▪ Alertar os alunos para as consequências da poluição.</li> </ul>			
<b>24</b>	<b>Festa da Páscoa</b>	H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver uma tradição.</li> </ul>	Educadora de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	<b>10 €</b> (Agrupamento)

### 3º PERÍODO

#### ABRIL

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>22</b>	<b>Dia Mundial da Terra</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a importância da floresta;</li> <li>▪ Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida.</li> </ul>	Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional	Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor	<b>0 €</b>
<b>23</b>	<b>Dia do Livro</b>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Educadora de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	<b>5 €</b> (Agrupamento)
<b>23 a 28</b>	<b>Comemoração do 25 de abril. História Dia da Liberdade</b>	F G A B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemorar um feriado histórico;</li> <li>▪ Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado;</li> <li>▪ Desenvolver o gosto pela investigação histórica;</li> <li>▪ Reconhecer, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico;</li> </ul>	Educadoras dos JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai Grupo 400	Crianças do Pré-escolar dos JI nº1 de Vila Flor e Benlhevai Alunos dos 9.º e 12.º anos	<b>0 €</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos;</li> <li>▪ Dar a conhecer a revolução e valorizar a democracia;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade e a imaginação;</li> <li>▪ Promover a discussão de ideias.</li> </ul>			
28	<b>Dia do Sorriso</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer o sorriso como expressão de felicidade.</li> </ul>	Oficina de Teatro	Alunos e Comunidade Escolar	<b>30 €</b> (Agrupamento)

<b>MAIO</b>						
<b>CALENDARIZAÇÃO / DIA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>M. E. A.*</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROMOTORES / DINAMIZADORES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA</b>
<b>2º e 3º períodos</b>	<b>Dia da Europa</b> 9 de maio: Dia da Europa  realização de trabalhos  (comemoração na semana de 17 a 20 de maio)	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a cidadania europeia de toda a comunidade educativa;</li> <li>▪ Consolidar nos alunos referências consistentes no exercício da cidadania;</li> <li>▪ Sensibilização dos alunos para as questões europeias;</li> <li>▪ Aprofundamento dos conhecimentos acerca da Europa;</li> <li>▪ Promover a criatividade dos alunos;</li> <li>▪ Aumentar a curiosidade dos alunos;</li> <li>▪ Incrementar a pesquisa e a seleção de informação;</li> <li>▪ Sistematizar e consolidar as aprendizagens realizadas.</li> </ul>	Grupos 400 e 420	Professores e Alunos das turmas de 3º Ciclo e Secundário das disciplinas e Comunidade Escolar	<b>150 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do mês</b>	Comemoração do <b>"Dia das Línguas"</b>	A C F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>▪ Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar;</li> <li>▪ Promover a articulação entre as línguas</li> </ul>	Grupos de Inglês (220, 330), HGP (200), Alemão (340) e Português/Françês (210,300,	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos, ensino Secundário e Comunidade escolar	<b>50 €</b> (Agrupamento)

			estrangeiras e o português; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Envolver os alunos nas atividades;</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais dos diferentes países;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>▪ Promover a cooperação entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras.</li> </ul>	320)		
<b>Semana de 3 a 7</b>	<b>Comemoração do Dia da Língua Portuguesa e da Cultura Lusófona</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a cooperação;</li> <li>▪ Homenagear o idioma e a cultura de origem portuguesa;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>▪ Dar a conhecer a Cultura Lusófona;</li> <li>▪ Reconhecer a relevância da língua Portuguesa;</li> </ul>	Alunos do 12º B	Comunidade escolar	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>14</b>	<b>Dia Internacional da Família</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a importância da família;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância dos afetos.</li> </ul>	Educadoras do JI nº2 de Vila Flor e Benlhevai e assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar dos JI nº2 de Vila Flor e Benlhevai	<b>0 €</b>
<b>21</b>	<b>Mês do Coração</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promoção de um estilo de vida saudável;</li> <li>▪ Incentivar o exercício físico, alimentação saudável e hábitos de higiene.</li> </ul>	Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional	Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor	<b>0 €</b>
<b>24</b>	<b>Caminhada pelo Coração</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos saudáveis.</li> </ul>	Educadora do JI de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	<b>0 €</b>

<b>28</b>	<b>Dia do Coração</b> Caminhada da escola sede até à barragem do "Peneireiro".	B C D E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover um estilo de vida saudável;</li> <li>▪ Valorizar a atividade física ao ar livre;</li> <li>▪ Prevenir e alertar para os fatores de risco de doenças cardiovasculares;</li> <li>▪ Promover o convívio entre diversos grupos etários.</li> </ul>	Equipa PES	Alunos do 1º Ciclo de Vila Flor Alunos do 2º ciclo	<b>200 €</b> (Autarquia)
-----------	---	----------------------------	---	------------	---	-----------------------------

## JUNHO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
1	<b>Dia Mundial da Criança</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar e conhecer os direitos da criança;</li> <li>▪ Fomentar regras de convivência.</li> </ul>	Educadoras de Vilas Boas, Freixiel e Seixo  Grupo 110	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas, Freixiel e Seixo  Alunos do 1.º ciclo	<b>15 €</b> (Agrupamento)
1	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>  (5 junho)  Campanha de sensibilização. (2º e 3º Períodos)	A E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar produtos poluentes;</li> <li>▪ Tomar medidas e comportamentos que favoreçam o equilíbrio ecológico;</li> <li>▪ Aprender a respeitar o ambiente;</li> <li>▪ Contribuir para a salvação do Planeta;</li> <li>▪ Aprender a reciclar;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos.</li> </ul>	Grupo 420	Professores e Alunos das turmas de 3.º Ciclo e Secundário	<b>50 €</b> (Agrupamento)
4	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>  - Visualização de um vídeo; - Realização de um separador de livros; - Criação e manutenção	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o conceito de sustentabilidade;</li> <li>▪ Tomar consciência de que os atos influenciam o ambiente (ou a qualidade do ambiente);</li> <li>▪ Tomar consciência da necessidade de adoção de práticas que visem a redução de resíduos;</li> <li>▪ Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis ou recicláveis;</li> </ul>	Grupo 230 Docentes de Educação para a Cidadania	Alunos do 2.º Ciclo	<b>30€</b> (Agrupamento)

	de um blogue sobre sustentabilidade.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecem diferentes estratégias que visam proteger a Biodiversidade; Sensibilizar a comunidade para a ecologia;</li> <li>Compreendem as principais ameaças à Biodiversidade.</li> </ul>			
4/5	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> Criação de um placard	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para a ecologia;</li> <li>Respeitar a natureza;</li> <li>Criar hábitos de preservação do ambiente.</li> </ul>	Educadoras dos JI, nº1 e nº2 de Vila Flor e assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar do JI nº 1 e nº2 de Vila Flor	<b>0 €</b>
29	<b>Encerramento do Ano Letivo</b> (será feito em cada uma das escolas e turmas)	H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de partilha e solidariedade.</li> <li>Partilhar experiências vividas.</li> </ul>	Grupo 110	Alunos do 1.º ciclo	<b>150 €</b> (Autarquia)
30	<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de partilha e solidariedade;</li> <li>Valorizar o trabalho desenvolvido pelas crianças ao longo do ano.</li> </ul>	Educadoras dos JI nº2, nº1 de Vila Flor, Vilas Boas, Benlhevai, Freixiel e assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar dos JI nº2, nº1 de Vila Flor, Benlhevai Vilas Boas e Freixiel  Família	<b>30 €</b> (Junta de Freguesia de Vilas Boas)

## AO LONGO DO ANO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Ao longo do ano	Peça de Teatro / Monólogos	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a representação;</li> </ul>	Oficina de Teatro/ Biblioteca	Alunos/ Comunidade Escolar	<b>0 €</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrosar os alunos no universo da ficção;</li> <li>▪ Aprofundar a cultura geral e literária dos alunos.</li> </ul>			
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Comemoração de Feriados Nacionais</b>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar conhecimento do acontecimento que deu origem ao Feriado Nacional.</li> </ul>	Grupo 200	Alunos do 2º Ciclo	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Divulgação de dias internacionais, com temáticas ligadas ao ambiente e hábitos de vida saudáveis</b>	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir hábitos de vida promotores da saúde individual e coletiva na comunidade escolar;</li> <li>▪ Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente e educativa;</li> <li>▪ Valorizar o ambiente e sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de promover uma cultura de sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	Grupo 520	Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>A Geografia no Dia a Dia</b>	E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inculir nos alunos o gosto pela pesquisa e pela Geografia;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos;</li> <li>▪ Interligar os conteúdos com a realidade.</li> </ul>	Grupo 420	Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>A utilização da Internet como ferramenta de trabalho e pesquisa por parte dos alunos com necessidades educativas específicas</b>	F H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências básicas de aprendizagem informática nos alunos com necessidades educativas específicas, alertando-os para a realidade e para os perigos decorrentes da má utilização da Internet;</li> <li>▪ Promover a formação global do aluno com necessidades ativas específicas, enquanto pessoa, com o recurso a meios informáticos e multimédia e com o recurso à Internet.</li> </ul>	Grupos 550 e 910	Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº 10º do DL nº54/2018	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Intercâmbio com a Biblioteca Escolar</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Conhecer outros meios e ambientes;</li> <li>▪ Estimular o desenvolvimento da socialização;</li> <li>▪ Participar nas diversas atividades que se desenvolvem na Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Grupo 910 Professora Bibliotecária Outros Professores	Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº	<b>0 €</b>

					10º do DL nº54/2018	
<b>Ao longo do ano</b>	<b>“Spelling Bee”</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a soletração e a pronúncia;</li> <li>▪ Desenvolver o uso da língua inglesa.</li> </ul>	Grupos 220 e 330	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos (7.º e 8.º ano)	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>“Eureka”</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar à aprendizagem da língua estrangeira;</li> <li>▪ Criar uma dinâmica comunicativa em torno da cultura e civilização anglo-saxónica;</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa.</li> </ul>	Grupo 330	Alunos do 3.º Ciclo	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Atividades no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento</b>	A B C D E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivos a definir de acordo com as atividades a levar a cabo;</li> <li>▪ Atividades a definir pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo;</li> <li>-Exposições;</li> <li>-Palestras;</li> <li>-Elaboração de cartazes, panfletos...</li> </ul> </li> </ul>	Conselho de Docentes/Conselhos de Turma	Comunidade Escolar	<b>0 €</b>

# Visitas de estudio

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Ao longo do ano	Passeios exploratórios pela localidade	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com o meio e a natureza.</li> <li>Explorar o meio envolvente.</li> </ul>	Grupo 100 e assistentes operacionais	Crianças do pré-escolar.	0 €
Ao longo do ano	Saídas de Estudo e Trabalhos de Campo	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interligar os conteúdos com a realidade;</li> <li>Promoção do gosto dos alunos pelas atividades escolares;</li> <li>Aplicação dos conhecimentos em questões concretas.</li> </ul>	Professores do Grupo de Geografia com turmas atribuídas do 3º Ciclo e Secundário e grupo de História.	- Professores e alunos das turmas de 3º Ciclo e Secundário da disciplina.	50 € (Agrupamento)
novembro	Cinecôa – Ciclo de cinema em Vila Nova de Foz Côa.	B D G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistirem a uma sessão de cinema com a presença de atores/atrizes e do(a) realizador(a).</li> </ul>	Diretor de Curso	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	180 € (Agrupamento-POCH)
24 de novembro	Visita ao Museu do Côa e ao Longroiva Hotel Rural e SPA ou outro da mesma natureza.	B C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar o acesso a dois locais relativamente perto do Agrupamento que representam um importante atrativo de turistas para a região.</li> </ul>	Diretor de Curso / Equipa Pedagógica	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	260 € (Agrupamento-POCH)
1º Período	Saída de Campo “Geólogos por um Dia”	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar in loco materiais geológicos;</li> <li>Observar características das paisagens geológicas;</li> <li>Conhecer os processos da formação de solos;</li> <li>Reconhecer a ação humana como um agente importante de modelação das paisagens geológicas;</li> <li>Ver programa da Disciplina/Portefólio da Visita.</li> </ul>	Grupo 520	Alunos do 7º ano (Ciências Naturais) Alunos do 10º ano (Biologia/Geologia)	100 € (Encarregados de Educação)

20 de janeiro	Visita ao Centro de Instrução dos Rangers e Caves Raposeira em Lamego.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar a progressão de estudos e o ingresso numa carreira militar;</li> <li>▪ Possibilitar o conhecimento das atividades comerciais de uma das maiores produtoras de vinho espumante da região.</li> </ul>	Diretor de Curso / Equipa Pedagógica	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	<p style="text-align: center;"><b>460 €</b></p> <p style="text-align: center;">(Agrupamento-POCH)</p>
fevereiro/março	Visita à Qualifica – Feira da Educação, Formação, Juventude e Emprego na Exponor – Porto. Visita ao Porto de Leixões, Terminal de Cruzeiros, Alfândega do Porto, ida ao teatro e outros.	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a possibilitar aos alunos de se inteirarem sobre a realidade formativa e de emprego no nosso país;</li> <li>▪ Conhecer o porto de mar nacional com mais peso no movimento exportador de mercadorias e matérias-primas;</li> <li>▪ Possibilitar uma ida ao teatro e conhecer o terminal de cruzeiros, uma obra emblemática e importante no movimento de turistas e visitantes do Norte do País.</li> </ul>	Diretor de Curso / Equipa Pedagógica	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	<p style="text-align: center;"><b>1850 €</b></p> <p style="text-align: center;">(Agrupamento-POCH)</p>
março	Futurália	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Providenciar o acesso a informação sobre formações pós-secundárias ou do ensino superior;</li> <li>▪ Conhecer ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;</li> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;</li> <li>▪ Estimular a ligação entre as empresas, alunos, população em geral e instituições que promovam o emprego e o empreendedorismo;</li> <li>▪ Estimular a empregabilidade e espírito empreendedor dos participantes;</li> <li>▪ Desenvolver competências e partilhar conhecimentos que ajudem na procura de emprego e no ingresso no mercado de trabalho;</li> <li>▪ Apresentar exemplos de apoios ao empreendedorismo e de casos de sucesso e partilhar experiências</li> </ul>	Grupo 520 / Equipa pedagógica do curso profissional	Alunos do Curso Profissional TAS e 12º ano de Ciências e Tecnologias	<p style="text-align: center;"><b>1000 €</b></p> <p style="text-align: center;">(Agrupamento-POCH)</p>

			inovadoras.			
<b>março</b>	<b>Atividades de Exploração da Natureza</b>  (visita de estudo a Vimioso)	A B D E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Enriquecimento/aprofundamento curricular do módulo em causa;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo.</li> </ul>	Grupo Educação Física	Alunos do Curso Profissional TC	<b>1.150€</b>  (POCH)
<b>março</b>	<b>Atividades do módulo de Exploração da Natureza</b>  (visita de campo a Vimioso)	A B D E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enriquecimento/aprofundamento curricular do módulo em causa;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física	Alunos do Curso Profissional TAS	<b>1.850€</b>  (POCH)
<b>3º período</b>	<b>Visita de estudo AROUCA GEOPARK</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver programa da Disciplina/Portefólio da Visita.</li> </ul>	Grupo 520	Alunos do 11º ano  (Biologia/ Geologia)	<b>500 €</b>  (Encarregados de Educação)
<b>1 de abril</b>	<b>Visita ao Parque temático “Pena Aventura” com a possibilidade de participarem em atividades ligadas aos desportos radicais em colaboração com o docente de educação física.</b>	B D G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facultar aos alunos a experiência de participarem em atividades de educação física mais radicais, interessantes e motivadoras.</li> </ul>	Diretor de Curso/ Docente de Educação Física	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	<b>830 €</b>  (Agrupamento-POCH)
<b>16 de abril</b>	<b>Visita a Conímbriga e à Fábrica de Bolachas Cúetara</b>	C F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitar o acesso a um dos maiores legados romano no nosso país e permitir o contacto com a fábrica de bolachas, os seus produtos e técnicas de comunicação e venda.</li> </ul>	Diretor de Curso / Equipa Pedagógica	Alunos do 3º ano CPTC e docentes acompanhantes	<b>780 €</b>  (Agrupamento-POCH)

<b>abril/maio</b>	<b>Visita de Estudo ao Museu Municipal Dr<sup>a</sup> Berta Cabral – Vila Flor</b>	A F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover formas diferenciadas da aprendizagem;</li> <li>▪ Contactar com fontes históricas;</li> <li>▪ Conhecer e valorizar o património local.</li> </ul>	Grupo 400	Alunos dos 7 <sup>o</sup> e 10. <sup>o</sup> anos	<b>0 €</b>
<b>3<sup>o</sup> período</b>	<b>Visita de estudo ao património histórico de Vila Flor</b>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e valorizar o património histórico.</li> <li>▪ Compreender o conceito património e suas variantes.</li> <li>▪ Promover a socialização.</li> </ul>	Grupo 600	Alunos do 9 <sup>o</sup> ano	<b>0 €</b>
<b>junho</b>	<b>Visita de estudo</b> (local e data a definir, caso a situação pandémica melhore)	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover momentos de lazer.</li> </ul>	Educadora de Vilas Boas	Crianças do Pré-escolar de Vilas Boas	Junta de Freguesia de Vilas Boas

# Atividades com relevância na promoção do conhecimento

## 1º PERÍODO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
1º Período	<b>Ação 9</b> <b>Stop Abandono</b>	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões temáticas para capacitar os alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo de técnicas de procura de emprego e/ou encaminhar para ofertas de qualificação, numa ação coesa, em forte cooperação com parceiros externos e com a comunidade em geral.</li> </ul>	CLDS 4 G Vila Flor Ativa/Agrupamento de Escolas de Vila Flor EQAVET	Alunos do Secundário e profissionais	CLDS 4 G Vila Flor Ativa
De 23 a 27 de novembro	<p><b>“II Semana da Ciência”</b> - Dia 23,25 e 26 <b>“O Robô”</b></p> <p>- Dia 25, 26 e 27 <b>“A Travessia do Rio”</b></p> <p>- Dia 23,25 e 27 Workshop/Ateliê – <b>“Produção de sabão a partir de óleos alimentares usados”</b></p> <p>- Dia 25 <b>“Lab Chat”</b> Com um grupo de Investigação do Instituto Gulbenkian da Ciência (IGC)</p>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despoletar o interesse pela ciência através da comemoração do seu dia mundial e da cultura científica (24 de novembro);</li> <li>Potenciar o espírito crítico e de observação;</li> <li>Implementar estratégias de ensino/aprendizagem diferenciadas;</li> <li>Divulgar as atividades científicas como potenciadoras do desenvolvimento das Competências essenciais para o século XXI, ajustadas ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória;</li> <li>Promover na escola um contexto de aprendizagem inclusiva, atrativo e de sucesso educativo;</li> <li>Abrir as portas da ciência e da escola à comunidade escolar.</li> </ul>	Agrupamento de Escolas de Vila Flor Técnica de laboratório do Vila Flor + (PIICIE)	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos, Secundário e Profissional	<b>0 €</b>
De 23 a 27 de novembro	<b>“II Semana da Ciência”</b>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despoletar o interesse pela ciência;</li> <li>Potenciar o espírito crítico e de observação;</li> <li>Implementar estratégias de</li> </ul>	Grupos 520 Centro de Ciência Viva de Bragança	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário	<b>0 €</b>

			<p>ensino/aprendizagem diferenciadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar as atividades científicas como potenciadoras do desenvolvimento das Competências essenciais para o século XXI, ajustadas ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória;</li> <li>▪ Promover na escola um contexto de aprendizagem inclusiva, atrativo e de sucesso educativo;</li> <li>▪ Abrir as portas da ciência e da escola à comunidade escolar.</li> </ul>	Projeto Vila Flor +	e alunos do curso profissional TAS	
<b>25 de novembro</b>	<p><b>“Lab Chat”</b> Com um grupo de Investigação do Instituto Gulbenkian da Ciência (IGC)</p>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilhar informações, conhecimentos e experiências, consoante a área de interesse, investigação ou aprendizagem;</li> <li>▪ Estabelecer uma conexão digital entre os alunos e os cientistas e a escola e os centros de investigação;</li> <li>▪ Reconhecer a importância dos avanços tecnológicos nas descobertas científicas;</li> <li>▪ Esclarecer como se fazem projetos de investigação inovadores;</li> <li>▪ Divulgar o papel de um cientista em Portugal e no Mundo;</li> <li>▪ Reconhecer a importância das ciências experimentais para a sociedade, bem-estar humano e sustentabilidade do ecossistema;</li> <li>▪ Despoletar o interesse pela investigação nas ciências experimentais:</li> </ul>	Grupo 520 Projeto Vila Flor + Instituto Gulbenkian da Ciência	Ensino Secundário (Ciências e Tecnologias)	<b>0 €</b>

## 2º PERÍODO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
----------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------	---------------	--

2º Período	Ação nº10 Da Escola à Empresa	F G A B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover e consolidar a ligação entre empregadores e instituições de formação;</li> <li>▪ Promover o intercâmbio de experiências;</li> <li>▪ Promover conhecimentos técnicos entre os parceiros;</li> <li>▪ Realizar visitas técnicas às empresas do concelho;</li> <li>▪ Realização de palestras dos empreendedores na escola, de modo a desenvolver o empreendedorismo, o gosto pelo risco, a criatividade, a responsabilidade, a iniciativa e a inovação junto dos alunos que frequentam o ensino secundário/profissional;</li> <li>▪ Combater a fraca motivação dos alunos e as suas baixas qualificações;</li> <li>▪ Proporcionar orientação na escolha de um percurso pessoal/profissional futuro e contribuir para a inserção dos alunos.</li> </ul>	CLDS 4 G Vila Flor Ativa/Agrupamento de Escolas de Vila Flor EQAVET	3º ano Curso Profissional de Técnico Comercial 2º ano Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	CLDS 4 G Vila Flor Ativa
2º Período	Sessão sobre Técnicas de Procura de Emprego	A B G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar a possibilidade de obter emprego;</li> <li>▪ Aumentar os conhecimentos no que diz respeito a mecanismos de empregabilidade.</li> </ul>	Equipa EQAVET (Anabel David e Isabel Videira)	3º ano Curso Profissional de Técnico Comercial	Custo do formador (Agrupamento-POCH)
2º período	VIII Olimpíadas da Língua Portuguesa	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica face ao uso do Português padrão;</li> <li>▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu;</li> <li>▪ Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário;</li> <li>▪ Valorizar o espírito de rigor e de excelência.</li> </ul>	Grupo 300	Alunos do Secundário	20 € (Agrupamento)

<b>2º período</b>	<b>Olimpíadas da Geografia</b>	A F H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia;</li> <li>▪ Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;</li> </ul>	Grupo 420	Professores e alunos das turmas do Secundário da disciplina de Geografia	<b>0 €</b>
<b>março</b>	<b>Comemoração do Dia da Poesia</b>	A F H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular e propagar os hábitos de leitura;</li> <li>▪ Fomentar o espírito crítico e a cooperação;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade;</li> <li>▪ Exaltar a importância da reflexão sobre o poder da linguagem;</li> <li>▪ Dar a conhecer poetas da Literatura Universal.</li> </ul>	Grupo 300 Alunos do 3º ciclo e secundário	Comunidade Escolar	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>março</b>	<b>Semana da leitura</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar as crianças para a importância e hábitos da leitura;</li> <li>▪ Utilizar o livro como meio de descoberta do que nos rodeia.</li> </ul>	Grupo 110	Alunos do 1ºCiclo	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>semana da leitura</b>	<b>Olimpíadas de História e Geografia de Portugal</b>	F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprender a trabalhar em equipa. Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade e de competitividade saudável.</li> </ul>	Grupo 200	Alunos do 2º Ciclo	<b>80 €</b> (Agrupamento)
<b>abril</b>	Participação no concurso “ <b>Canguru Matemático</b> ”	A B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>▪ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> </ul>	Grupo 230	Alunos do 2.º Ciclo	<b>30€</b> (Agrupamento)

### 3º PERÍODO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
3º Período (Data a precisar)	Ação de sensibilização sobre Suporte Básico de Vida	E G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difundir o conhecimento acerca da temática dos primeiros socorros;</li> <li>▪ Promover uma cultura de educação para a saúde;</li> <li>▪ Promover o conhecimento acerca das formas de prestar o primeiro socorro em contexto escolar;</li> </ul>	Grupo 520	Alunos do 9.º ano	0 €

### AO LONGO DO ANO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
2º Período 3º Período  Fase final em abril / maio de 2021 (se a situação da pandemia o permitir)	Campeonato Inter-turmas de Cálculo Mental <b>SuperTmatik</b>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</li> <li>▪ Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>▪ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</li> <li>▪ Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</li> </ul>	Grupo 500	Alunos do 3º Ciclo	120 €  (Agrupamento)
Ao longo do ano	Projeto	A G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular e propagar os hábitos de leitura;</li> <li>▪ Divulgar a Literatura Portuguesa;</li> <li>▪ Dar a conhecer escritores e obras da Literatura Portuguesa;</li> <li>▪ Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da</li> </ul>	Alunos de Literatura Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	Comunidade Escolar	0 €

			língua; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o convívio intergeracional;</li> <li>▪ Contribuir para o envolvimento da comunidade escolar.</li> </ul>			
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Participação no Jornal Escolar "Bô"</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer escritores e obras da Literatura Portuguesa e de Língua Portuguesa;</li> <li>▪ Estimular a escrita de vários géneros textuais;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Grupo 300	Comunidade escolar	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto Jat_Tua</b>	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para proteção e conservação da biodiversidade;</li> <li>▪ Promover o património natural e o desenvolvimento socioeconómico local de forma sustentável.</li> </ul>	Município de Vila Flor Agrupamento de Escolas de Vila Flor/Grupo 520	Alunos do 8.º ano	<b>Parceiros Jat_Tua</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Exposição de trabalhos</b>	F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela disciplina e pela Escola;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de pesquisa e comunicação na disciplina de História.</li> </ul>	Grupo 200	Alunos do 2º Ciclo	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Exposições de trabalhos dos alunos na Biblioteca Escolar</b>	A B F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar os melhores trabalhos elaborados pelos alunos do 3ºciclo;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte;</li> <li>▪ Parceria com a equipa da Biblioteca.</li> </ul>	Grupo 600, Alunos do 3º ciclo e Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Blog de apoio à disciplina de Educação Visual</b>	A B H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos;</li> <li>▪ Organizar e dinamizar o Blog de apoio à disciplina;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte e nas novas tecnologias;</li> <li>▪ Demonstrar os conhecimentos e a cultura artística ao mundo virtual.</li> </ul>	Grupo 600 e Alunos do 3ºciclo	Comunidade Escolar  Público em geral	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Ação nº11 Concurso de ideias</b>	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o espírito de iniciativa e empreendedor nos/as jovens em idade escolar, através da realização de um</li> </ul>	CLDS 4 G Vila Flor Ativa/Agrupamento de Escolas de	3º ano Curso Profissional de Técnico Comercial	<b>CLDS 4 G Vila Flor Ativa</b>

			concurso envolvendo alunos/as, professores/as e empresas.	Vila Flor EQAVET		
Ao longo do ano	Sessões (online e presenciais) de divulgação de oferta formativa pós secundário	A B G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar conhecimento de oferta formativa relativamente ao prosseguimento dos estudos;</li> <li>▪ Incentivar à formação académica;</li> <li>▪ Tomar consciência da importância de se ter formação.</li> </ul>	Equipa EQAVET IPB	Alunos do curso profissional TC	<b>Custo do formador</b> (Agrupamento – POCH)
Ao longo do ano	Sessões (online) sobre “Microsoft 365 - Teams”	A B G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar os alunos ao uso da plataforma Teams;</li> <li>▪ Capacitar os alunos para o uso da plataforma;</li> <li>▪ Desenvolver competências a nível informático.</li> </ul>	Equipa EQAVET	Alunos dos cursos profissionais	<b>Custo do formador</b> (Agrupamento – POCH)
Ao longo do ano	Candidatura a projetos de empreendedorismo, eco escola e outros.	B D G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fazer com que os alunos realizem trabalhos potenciadores de autoaprendizagem e de intervenção social.</li> </ul>	Diretor de Curso / Equipa Pedagógica.	Alunos do 3º ano CPTC	<b>120 €</b> (Agrupamento – POCH)
Ao longo do ano	“CLUBE CIENTIC”	A B C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar o ecossistema em que a nossa comunidade se insere e contribuir para identificar e preservar a sua biodiversidade;</li> <li>▪ Desenvolver competências relacionadas com as atividades laboratoriais, como, formulação de hipóteses, técnicas de observação, recolha de dados e interpretação de resultados;</li> <li>▪ Potenciar o espírito crítico, de</li> </ul>	Grupo 520	Alunos de ciências e tecnologias	<b>0 €</b>

			<p>observação e a sensibilidade científica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar o convívio, a cooperação e a partilha de experiências entre elementos da comunidade escolar;</li> <li>▪ Valorizar o ambiente e sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de promover uma cultura de sustentabilidade ambiental;</li> <li>▪ Valorizar e promover o interesse pelas Ciências Naturais.</li> </ul>			
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Eco-Escolas</b>	A B C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;</li> <li>▪ Incentivar o interesse pela temática ambiental;</li> <li>▪ Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações;</li> <li>▪ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;</li> <li>▪ Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;</li> <li>▪ Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;</li> <li>▪ Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber.</li> </ul>	Equipa do Eco-Escolas Grupo 520	Comunidade escolar	<b>0 €</b>

<b>Ao longo do ano</b>	<b>Participação no Jornal da Escola</b> (notícias, problemas e curiosidades matemáticas)	A B F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>▪ Desenvolver o raciocínio lógico;</li> <li>▪ Desenvolver o cálculo mental.</li> </ul>	Grupo 500	Comunidade Escolar	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Horta Biológica</b>	C H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão;</li> <li>▪ Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica;</li> <li>▪ Promover a relação intergeracional;</li> <li>▪ Sensibilizar para a seleção de resíduos, compostagem e reutilização e reciclagem dos materiais;</li> <li>▪ Proporcionar ocasiões de observação de fenómenos da natureza e de acontecimentos sociais que favoreçam o confronto de interpretações, a inserção da criança no seu contexto, o desenvolvimento de atitudes de rigor e de respeito pelo ambiente e pela identidade cultural;</li> <li>▪ Criar hábitos de alimentação saudáveis.</li> </ul>	Educadora de Santa Comba, Vilas Boas, Assistentes Operacionais e Comunidade Escolar	Crianças do JI de Santa Comba e Vilas Boas	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Parlamento dos Jovens</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>▪ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Professor Responsável	Alunos do Ensino secundário	<b>150 €</b> (Agrupamento e Autarquia)

Nota: A concretização das atividades previstas e financiadas pelo POCH estão dependentes da aprovação da sua candidatura financeira.

## PARTE II

# Desporto Escolar

## DESPORTO ESCOLAR

CALENDARIZAÇÃO / DIA		ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA	
SET	17/9 a 2/10	FITescola	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; * Melhorar/solicitar a condição física	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€	Sem restrições
OUT	14	Dia do Badminton	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Nota 1)
OUT	21	Dia do Ténis de Mesa	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Nota 1)
OUT	28	Dia do Boccia	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Nota 1)
OUT/NOV	21 a 11/11	Formação Árbitros Ténis de Mesa (nível escolar)	B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; *Apurar os alunos para a fase distrital.	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Sem restrições

OUT/NOV	21 a 11/11	Formação Árbitros de Badminton (nível escolar)	B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Sem restrições
OUT/NOV	21 a 11/11	Formação Árbitros de Natação (nível escolar)	B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Sem restrições
OUT/NOV	21 a 11/11	Formação Árbitros de Boccia (nível escolar)	B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€	Sem restrições
NOV		Corta-Mato escolar	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 1º ciclo (3º e 4º ano) Alunos do 5º ao 12º ano	Desporto Escolar	Nota 2)
NOV a 9 JUN		Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Ténis de Mesa	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	Desporto Escolar	Nota 2)

NOV a 9 JUN		<b>Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Badminton</b>	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Clube do Desporto Escolar</p>	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>
NOV a 9 JUN		<b>Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Boccia</b>	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Clube do Desporto Escolar</p>	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>
NOV a 9 JUN		<b>Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Natação</b>	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física;</p> <p>*Apurar os alunos para a fase distrital.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Clube do Desporto Escolar</p>	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>
NOV a JAN		<b>Formação de Juizes/Árbitros Desporto Escolar aperfeiçoamento em Bragança</b>	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p> <p>* Melhorar/solicitar a condição física.</p>	Clube do Desporto Escolar	Alunos do 7º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>
A definir		<b>Corta-Mato Distrital com apuramento para o Regional</b>	A B D E F	<p>*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</p> <p>*Promover o espírito desportivo;</p>	<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Clube do Desporto Escolar</p>	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>

				* Melhorar/solicitar a condição física; *Apurar os alunos para a fase regional.				
14 de NOV a 4 de DEZ	3	<b>Dia internacional da pessoa com deficiência</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Grupo de Educação Especial	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 1)</b>
DEZ	<b>9-13</b>	<b>FITescola</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>0€</b>	<b>Sem restrições</b>
DEZ	<b>17</b>	<b>Basquetebol 3 x 3 (nível escolar)</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física; *Apurar os alunos para a fase distrital.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 1)</b>

<b>CALENDARIZAÇÃO / DIA</b>		<b>ATIVIDADE</b>	<b>M. E. A.*</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROMOTORES / DINAMIZADORES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA</b>	
JAN	<b>22</b>	<b>Dia da Natação</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física;	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	<b>0€</b>	<b>Nota 1)</b>

MAR		<b>Basquetebol 3 x 3</b> Distrital com apuramento para o Regional	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física; *Apurar os alunos para a fase distrital.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>Desporto Escolar</b>	<b>Nota 2)</b>
MAR	<b>8-19</b>	<b>FITescola</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	<b>0€</b>	<b>Sem restrições</b>

CALENDARIZAÇÃO / DIA		ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA	
ABR		<b>Torneio Tag Rugby</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 9º ano	<b>0€</b>	<b>Nota 1)</b>
MAI		<b>Tag Rugby Distrital</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo; * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 9º ano	<b>0€</b>	<b>Nota 2)</b>
MAI	<b>17 a 21</b>	<b>Torneio de Voleibol</b>	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida; *Promover o espírito desportivo;	Grupo de Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 10º ao 12º ano	<b>0€</b>	<b>Nota 1)</b>

				* Melhorar/solicitar a condição física.				
MAIO	20-29	FITescola	A B D E F	*Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;  * Melhorar/solicitar a condição física.	Grupo de Educação Física  Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€	Sem restrições

**Nota:** a previsão de gastos com o Desporto Escolar é de 4. 000 €

Metas Específicas de Aprendizagem patentes no Projeto Educativo do Agrupamento.

Metas Específicas de Aprendizagem (M.E.A.):

a) - Promover hábitos alimentares e de higiene saudáveis. b) - Fomentar a prática da atividade física incluindo a natação. c) - Desenvolver o Projeto da Promoção e Educação para a Saúde Escolar. d) - Promover a educação para o exercício da cidadania responsável.	e) - Promover o desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de respeito mútuo, de regras de convivência, que contribuam para a formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis. f) - Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da escola.
---	--

**Notas:**

- 1) A atividade realizar-se-á caso estejam reunidas as condições exigidas pela DGS e Ministério da Educação face os atuais condicionalismos à prática desportiva em virtude da COVID-19;
- 2) A realização desta atividade carece de parecer do Ministério da Educação/ Desporto Escolar face os atuais condicionalismos à prática desportiva em virtude da COVID-19;
  - Todas as atividades previstas terão de estar salvaguardadas pelas medidas preventivas, de acordo com o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho “Orientações para a realização em regime presencial das aulas práticas de Educação Física” que foi elaborado pela Direção-Geral da Educação (DGE), tendo por base a Orientação n.º 030/2020 da Direção-Geral da Saúde (DGS), nomeadamente no que diz respeito à limpeza e manutenção adequada de higienização dos espaços e equipamentos utilizados, entre aulas/ atividades. Assim, “todos os materiais e equipamentos utilizados devem ser submetidos a limpeza e desinfeção, nos termos da Orientação n.º 014/2020 e da Orientação n.º 030/2020 da DGS, nomeadamente materiais que possam ser partilhados. Por isso, é essencial serem garantidas medidas rotineiras de higiene das superfícies, dos materiais e dos objetos, de forma a reduzir o risco de contágio:
    - a) Aumentar a frequência da limpeza e desinfeção, com recurso a produtos e de acordo com as técnicas recomendadas pela DGS;
    - b) Limpar e desinfetar as superfícies laváveis não porosas de equipamentos de uso comum (tais como bolas, raquetas, volantes, objetos gímnico portáteis, etc.), no início do dia, antes e depois de cada utilização, com recurso a agentes adequados;
    - c) Limpar e desinfetar as superfícies porosas, como pegadas de equipamentos revestidas com película aderente, antes e depois de cada utilização, e descartar a película ao final do dia”

# BE/ CRE

Domínio A – Currículo, Literacias e Aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis/ Dinamizadores	Público Alvo	Calendarização	Orçamento	Observações
- Conhecer a organização dos documentos na biblioteca; - Conhecer e saber identificar os livros por classes da CDU (Classificação Decimal Universal).	- Formação de utilizadores	PB	Alunos de 5º ano	outubro a maio	0€	
- Conhecer o modelo Big Six; - Promover o sucesso educativo dos alunos.	- Scratch (referencial Aprender com a biblioteca escolar)	PB/Professor de TIC	Alunos de educação Especial	abril	0€	
- Promover o sucesso educativo dos alunos.	A comunidade local (encontro com a pintora Graça Morais - Referencial)	Equipa da BE	Alunos 2º/3º Ciclo	Todo o ano	60€	
- Promover o sucesso educativo dos alunos.	Orientação no apoio ao estudo	PB/ Professores de apoio	Alunos de 2º ciclo	Todo o ano	0€	
- Rentabilizar a biblioteca em atividades de estudo, leitura, pesquisa orientada.	Apoio nas Tutorias	PB/Professora Andrea		Todo o ano		
- Promover o sucesso educativo dos alunos.	Concurso Spelling Bee/Eureca (referencial)	PB/ professora Maria João	Alunos de 3º ciclo- Inglês	maio	0€	
Número de atividades planificadas - 6						

Domínio B – Leitura e Literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis/ Dinamizadores	Público Alvo	Calendarização	Orçamento	Observações
- Promover o sucesso educativo dos alunos; - Melhorar a expressão escrita.	- Leitura Digital	PB/Professora Manuela Rocha	Alunos do 3º e 4º anos	janeiro/fevereiro/março	50€	
- Dinamizar a escola, estimulando dinâmicas que evidenciem ambientes em que a leitura e os livros estejam sempre presentes; - Promover encontro de escritores ou outros eventos culturais que aproximem os alunos dos livros e/ou outros materiais/ambientes e incentivem o gosto pela leitura.	- Mês internacional das bibliotecas escolares (Várias atividades) - Semana da leitura (várias atividades)	Equipa da biblioteca	Docentes e alunos do agrupamento	Outubro maio	1500€	
- Incentivar e o gosto pela leitura e escrita e o empréstimo domiciliário.	Concurso leitor do mês	Equipa da BE	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano	80€	
- Incentivar e o gosto pela leitura.	Atividade "Um poema por mês"	Equipa da BE	Alunos do 5º ano ao 12º ano	Ao longo do ano	0€	
Nº de atividades planificadas - 4						

## Domínio C – Projetos e Parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis/ Dinamizadores	Público Alvo	Calendarização	Orçamento	Observações
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a solidariedade;</li> <li>- Impulsionar o voluntariado.</li> </ul>	Participação no projeto de solidariedade social "Ajudaris"	PB/professores de 2º ciclo de português	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto/curiosidade e interesse dos alunos pelos dias comemorativos.</li> </ul>	Articulação com a disciplina de teatro: Halloween, cabaz solidário, dia da mulher, dia dos namorados, dia do sorriso, dia da diferença	PB, Professora de Teatro	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	50€	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as atividades de apreensão e interpretação para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer;</li> <li>- Incentivar a partir dos processos de observação e juízo crítico a apreciação estética e artística.</li> </ul>	Articulação com a disciplina de EV: exposições de trabalhos realizados pelos alunos	Equipa da BE e professores de EV - 3º ciclo	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	0€	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o raciocínio lógico e abstrato;</li> <li>- Treinar o cálculo mental;</li> <li>- Contribuir para o melhoramento dos resultados escolares;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de atenção, memorização, concentração e imaginação dos alunos.</li> </ul>	Clube do Xadrez	Professor Ricardo Batista	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	50€	
Nº de atividades planificadas - 4						

Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis/ Dinamizadores	Público Alvo	Calendarização	Orçamento	Observações
- Remodelar o blogue.	Fazer uma atualização e remodelação do blogue da biblioteca escolar	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	0€	
- Fazer o tratamento documental.	Colocação do catálogo em linha Prosseguimento do processo de informatização do fundo documental: atualização de registos, catalogação, indexação e classificação	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	310€	
Nº de atividades planificadas - 2						

# PES/Programa Nacional de Saúde Escolar

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE/ PROJETO	DESCRIÇÃO/ OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO
Projeto: "Ir ao teu encontro"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitação da escola</li> </ul> Pessoal docente, alunos ou outro elemento da comunidade educativa do AE de Vila Flor pode solicitar alguma atividade, sessão em grupo sobre algum tema.	Comunidade Educativa	Enfermeiras Nutricionista Psicóloga	setembro a junho
Projeto: "Escola feliz"	Monitorização das malas de primeiros socorros e acidentes escolares e peri-escolares;  Encaminhamento das crianças com NSE (necessidades de saúde especiais) referenciadas pelo Agrupamento de Escolas de Vila Flor;  Elaboração do Plano de Saúde Individual às crianças com NSE que necessitem.	Comunidade Educativa	Enfermeira	setembro a junho
Projeto: "Sorri Dente"	Preenchimento das fichas, em suporte Excel, dos alunos abrangidos este ano letivo pelo cheque dentista pelo AE;  Emissão dos cheques dentistas pela Assistente Técnica do Centro de Saúde de Vila Flor;  Entrega dos cheques aos pais pelo Diretor/Titular de Turma.	Alunos com 7, 10, 13, 15 e 18 anos de idade	Enfermeira, Coordenador PES e Assistente Técnica	De outubro a fevereiro
Projeto: Educação para os afetos e a sexualidade	Gabinete de Atendimento ao Jovem- GAJ:  Atendimento individual; Colaboração na resolução de problemas e necessidades de natureza física, psíquica e/ou social detetadas pela comunidade educativa e promover a divulgação do GAJ.	Alunos da Escola Básica e Secundária	Enfermeira Rita	O GAJ, funcionará à chamada, isto é, quando algum aluno necessitar dos serviços do mesmo, solicita-o à Coordenadora PES
	Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar - PRESSE	Alunos de todos os ciclos	Docentes com formação PRESSE  Enfermeiras - Colaboram se necessário com os	De setembro a junho

			docentes PRESSE	
	<b>Em colaboração com outras entidades/parcerias:</b>			
<b>Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual – Realização de um vídeo/campanha online</b>	<b>Prevenir comportamentos de risco das crianças através de Imagens e/ou vídeos sexualmente explícitos de crianças produzidos por crianças.</b>	Comunidade escolar	Comissão Alargada da CPCJ Agrupamento de Escolas de Vila Flor Câmara Municipal	outubro e novembro
<b>Comemoração do 31.º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças</b>	<b>Início da fase de preenchimento dos questionários dedicados aos jovens (13-18 anos) para construção do Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Vila Flor.</b> Refletir e opinar sobre a forma como os direitos quanto ao desenvolvimento, sobrevivência, proteção e participação são garantidos no Concelho de Vila Flor.	Alunos entre os 13 e 18 anos	CPCJ e Agrupamento de Escolas de Vila Flor	20 de novembro
<b>Violência em meio escolar</b>	<b>Teatro Debate - "Macacos e Pombos".</b> Alertar sobre a violência em meio escolar: Ameaças, exclusão, violência física, injúrias.	Alunos do 2º ciclo	Comissão Alargada da CPCJ Companhia de Teatro USINA	12 e 13 de novembro
<b>Prevenção de comportamentos aditivos</b>	<b>Teatro Debate – “(In)dependências”.</b> Alerta para perigos relacionados com adições: Álcool, Estupefacientes, Tecnologia.	Alunos do Secundário	Comissão Alargada da CPCJ Companhia de Teatro USINA	fevereiro
<b>Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância</b>	<b>Prevenção dos Maus Tratos na Infância.</b> Alertar para a importância de prevenir e denunciar os maus tratos na Infância.	A definir	Comissão Alargada da CPCJ	A definir

Nota: a previsão de gastos pela CPCJ com as atividades propostas é de 5. 000 €

## Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo

No sentido de dar cumprimento ao ponto 2 do Artigo 13º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018 de 6 de julho, foram criadas diversas atividades que visam, simultaneamente, preencher os tempos letivos desocupados dos alunos e permitir o atingir das metas específicas de aprendizagem apontadas no Projeto Educativo da escola.

Pretende-se que, em caso de ausência imprevista do docente, os alunos sejam encaminhados, de acordo com as suas preferências, para uma das seguintes atividades:

- Sala de Estudo;
- Sala de Estudo (com equipamento informático);
- Biblioteca;
- Clube de Xadrez;
- Clube CIENTIC.

O jornal escolar " BÔ", embora não disponha de um espaço físico para se desenvolver, constitui-se como um projeto transversal a toda a comunidade educativa. Tendo como primordial objetivo dar maior visibilidade a todas as atividades desenvolvidas no Agrupamento, o jornal escolar conta com a participação de todos os elementos da comunidade educativa.

**NB:** Ao longo do ano letivo o P.A.A. poderá sofrer alterações devido a constrangimentos e/ou à inclusão de novas atividades que surjam no âmbito dos projetos de atividades de turma ou outras que se apresentem como pertinentes e que vão ao encontro da otimização do sucesso educativo do Agrupamento.

### Despesa prevista - PAA 2020/2021

Geral	16.180	€
Biblioteca /CRE	2.100	€
Ed. Física / Desporto Escolar	4.000	€
PES (CPCJ)	5.000	€

**Total: 27.280 €**

**Nota: Há atividades para as quais ainda não foi apresentado orçamento, estando por isso, a soma total dependente dos montantes que venham a ser apresentados.**

# Índice

	<b>Página</b>
Introdução	<b>2-3</b>
Calendário Escolar	<b>4</b>
<b>Parte I</b>	
Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos	<b>7-19</b>
Visitas de estudo	<b>21-24</b>
Atividades com relevância na promoção do conhecimento	<b>26-34</b>
<b>Parte II</b>	
Desporto Escolar	<b>37-42</b>
BE / CRE	<b>44-47</b>
PES/Programa Nacional de Saúde Escolar	<b>49-50</b>
<b>Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo</b>	<b>51</b>
<b>Resumo das despesas previstas – PAA 2020/2021</b>	<b>52</b>

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 26 de novembro de 2020.

O Presidente do Conselho Geral

Victor Manuel Cortinhas Sil