



**Agrupamento de  
Escolas de Vila Flor**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020**

## Introdução

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que, dia após dia, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projeção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas em tempo oportuno.

O seu conteúdo tem de corresponder à planificação da operacionalização anual do Projeto Educativo, constituindo-se num dos instrumentos cruciais da autonomia da escola.

Estes documentos são instrumentos estratégicos dado que organizam as práticas da escola, garantem a construção da sua identidade e, não obstante correspondam a uma parcela muito limitada do conceito de escola, servem a comunidade educativa que o Agrupamento de Escolas de Vila Flor integra. Não é possível traduzir em sínteses esquemáticas a vida deste Agrupamento dada a sua dimensão e pluralidade. Mas, pelas mesmas razões, é conveniente estabelecer prioridades e planificar as opções a realizar.

Dando continuidade ao previsto no Projeto Educativo, em consonância com o Plano de Ação Estratégica e tendo em conta os resultados obtidos no ano letivo 2018/2019, apontam-se distintamente como prioridades do Agrupamento as seguintes **Metas Específicas de Aprendizagem**:

**A** - Procurar que a taxa de sucesso escolar (transição/conclusão) seja em média:

- No 1º Ciclo uma média de sucesso superior a 96,5%.
- No 2º Ciclo superior a 95%.
- No 3º Ciclo superior a 91,4%
- No Ensino Secundário/Profissional superior a 83,8%.

**B** - Combater o abandono escolar, para que não atinja os 3% no Agrupamento.

**C** - Promover hábitos alimentares e de higiene saudáveis.

**D**—Incentivar a prática da atividade física.

**E** - Desenvolver o Projeto da Promoção e Educação para a Saúde Escolar.

**F**—Procurar educar para o exercício da cidadania responsável.

**G** - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de respeito mútuo, de regras de convivência, que contribuam para a formação de cidadãos autônomos, participativos e civicamente responsáveis.

**H** - Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da escola.

De forma a permitir uma visualização clara das atividades a desenvolver no Agrupamento ao longo do ano letivo, o presente PAA será dividido em dois momentos distintos, um, Parte I, em que constarão as atividades dos diferentes Departamentos Curriculares/ Grupos disciplinares/Disciplinas, organizadas por áreas temáticas (*Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos; Visitas de estudo; Atividades com relevância na promoção do conhecimento*), e um segundo, Parte II, onde devido à especificidade dos respetivos planos, subsistirão as propostas do *Projeto do Desporto Escolar*, a proposta de atividades da *Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos* e *PES/Programa Nacional de Saúde Escolar*. Para cada uma das atividades propostas encontram-se, ainda, consignadas a meta ou metas específicas a alcançar. Assim, o Plano Anual de Atividades reforça as linhas orientadoras do Projeto Educativo, consagrando-se no seu instrumento de operacionalização.

Na consciência da complexidade da tarefa que abraçamos, sistematicamente interpelada por alterações constantes nas orientações protagonizadas pela Administração Educativa Central, não prescindiremos, mais uma vez, de garantir à comunidade educativa que servimos o ambiente de estabilidade necessário à operacionalização de um Projeto Educativo de qualidade que interpelaremos com a vontade, inovação e criatividade que sempre nos define e que, concomitantemente, tem definido os jovens e adultos que são alvo da nossa ação educativa.

***“Formar espíritos abertos à diferença cultural e à sã convivência humana configura porventura o desafio mais instante que se coloca a todos os sistemas educativos que não se demitem de afirmar a sua presença ativa na construção de uma história de paz e tolerância, num mundo condenado cada vez mais seguramente à explosão da diversidade”***

Roberto Carneiro in *Fundamentos de Educação e da Aprendizagem — 21 ensaios para o século 21*

**CALENDÁRIO ESCOLAR 2019/2020 (Publicado através do Despacho n.º 5754-A/2019, de 18 de junho)**

**Atividades educativas e letivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

| <b>Período</b> | <b>Início</b>                 | <b>Termo</b>  |
|----------------|-------------------------------|---|
| <b>1º</b>      | <b>13 de setembro de 2019</b> | <b>17 de dezembro de 2019</b>   |
| <b>2º</b>      | <b>6 de janeiro de 2020</b>   | <b>27 de março de 2020</b>  |
| <b>3º</b>      | <b>14 de abril de 2020</b>    | <b>4 de junho de 2020 para os alunos dos 9º, 11º e 12º anos<br/>9 de junho de 2020 para os alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos<br/>19 de junho de 2020 para Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico</b> |

**Interrupções das atividades educativas e letivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

| <b>Interrupções</b> | <b>Datas</b>  |
|---------------------|---|
| <b>1º</b>           | <b>De 18 de dezembro de 2019 a 3 de janeiro de 2020</b>     |
| <b>2º</b>           | <b>De 24 de fevereiro de 2020 a 26 de fevereiro de 2020</b> |
| <b>3º</b>           | <b>De 30 de março de 2020 a 13 de abril de 2020</b>         |

# PARTE I

# Comemoração de semanas, dias temáticos e festivais

## SETEMBRO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE                 | M. E. A.*        | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES  | DESTINATÁRIOS   | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|----------------------------|---------------------------|------------------|---|---|---|--|
| 6                          | <b>Dia do Diploma</b>     | A<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer, publicamente, o mérito dos alunos.</li> </ul>  | Agrupamento   | Alunos dos ensinos Básico e Secundário                                      | <b>280 €</b><br>(Agrupamento)          |
| 13                         | <b>Receção aos alunos</b> | B<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a integração dos alunos.</li> <li>▪ Promover a afetividade entre os alunos proporcionando-lhes um clima acolhedor.</li> </ul> | Grupos 100, 110,<br>Diretoras de Turma<br>os 5º anos e<br>Assistentes<br>Operacionais | Crianças do Pré-<br>escolar, alunos do 1º<br>Ciclo e 5º ano do 2.º<br>Ciclo | <b>20 €</b><br>(Autarquia)             |

## OUTUBRO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE                                 | M. E. A.* | OBJETIVOS  | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES  | DESTINATÁRIOS                  | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|----------------------------|---|-----------|--|---|--------------------------------|--|
| <b>(Ao longo do mês)</b>   | Comemoração do<br>“Oktoberfest”           | F         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua alemã</li> </ul> | Grupo 330   | Alunos/<br>Comunidade Escolar  | <b>0 €</b>                             |
| 1                          | <b>Dia do Idoso</b><br>(Visita aos lares) | F<br>G    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar as crianças em relação aos mais velhos.</li> </ul> | Educadora,<br>Assistente<br>Operacional e<br>Crianças do JI nº1<br>de Vila Flor | Utentes do Lar de Vila<br>Flor | <b>0 €</b>                             |

|    |  |                       |   |   |   |   |
|----|--|-----------------------|---|---|---|---|
| 1  | <b>Dia Mundial da Música</b>   | G<br>F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a arte musical;</li> <li>▪ Divulgar a diversidade musical;</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para este dia;</li> <li>▪ Despertar nos alunos o gosto pela música.</li> </ul> | Educadora do JI de Benlhevai e Assistente Operacional Grupo 250 | Crianças do Pré-escolar de Benlhevai e Alunos do 2º Ciclo | <b>10 €</b><br>(Pais /encarregados de Educação)   |
| 4  | <b>Dia do Animal</b>   | G<br>F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies.</li> <li>▪ Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas.</li> </ul>            | Educadora e Assistente Operacional do JI nº1 de Vila Flor       | Crianças do Pré-escolar do JI nº 1 de Vila Flor           | <b>0 €</b>  |
| 10 | <b>Dia das Acessibilidades</b>   |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades.</li> </ul>   | Grupo 910 Associação Salvador (apoio)                           | Alunos  | <b>0 €</b>  |
| 16 | <b>Semana da Alimentação</b><br>(Confeção de compota e pão. Confeção de salada e espetadas de fruta) | A<br>C<br>E<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a educação para a saúde, sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da alimentação e hábitos de vida saudáveis. Incentivar o consumo de fruta.</li> </ul>    | Grupos 100 e 110 Assistentes Operacionais                       | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo              | <b>100 €</b><br>(Agrupamento)<br><b>100 €</b><br>(Juntas de Freguesia e Encarregados de Educação) |
| 16 | <b>Comemoração do Dia da Alimentação</b>   | A<br>B<br>C<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrar o dia designado para o dia da alimentação; refletir sobre a importância da alimentação;</li> <li>▪ Conhecer a simbologia judaico-cristã dos alimentos.</li> </ul>           | Grupo 290   | Alunos da disciplina de EMRC dos 1º, 2º e 3º Ciclos       | <b>0 €</b>  |



|    |   |                  |  |   |   |   |
|----|---|------------------|--|---|---|---|
| 16 | <p><b>Dia da Alimentação</b></p> <p>Divulgar o Tema:</p> <p>“Um terço de toda a alimentação mundial é desperdício” Vamos mudar de atitude! Pelo Planeta, pela Humanidade.</p> <p>Promoção da dieta Mediterrânica</p> <p>Almoço saudável (cantina)</p> | A<br>C<br>E<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar a consciência sobre o desperdício alimentar. Promover a mudança de comportamentos, respeitando a sustentabilidade do Planeta;</li> <li>▪ Promover hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>▪ Divulgar regras e princípios de um regime alimentar equilibrado;</li> <li>▪ Valorizar as escolhas assertivas num regime alimentar, assim como, a sua correlação com a qualidade de vida;</li> <li>▪ Estimular a criatividade na confeção de saladas, permitindo aos alunos procurar novos sabores, texturas e aparências.</li> </ul> | Equipa PES  | Comunidade Escolar  | <p><b>200 €</b></p> <p>(Agrupamento)</p>                                      |
| 29 | <p><b>28 de outubro Dia mundial da terceira idade</b> (Visita ao lar de idosos em Freixiel)</p>   | F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a importância do respeito a ter pelos idosos.</li> </ul>  | Educadora, Crianças e Assistente Operacional de Freixiel  | Idosos do Lar de Freixiel   | <b>0 €</b>  |
| 31 | <p><b>“Hallowe’en”</b></p>  | H                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer tradições de outros países;</li> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor, JI e 1ºCiclo de Vilas Boas, Freixiel, Benlhevai e Assistentes Operacionais | Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor, Freixiel, Benlhevai, JI e Alunos do 1º Ciclo de Vilas Boas | <p><b>100 €</b></p> <p>(Encarregados de Educação)</p>                         |
| 31 | <p><i>Comemoração do “Hallowe’en” (Dia das Bruxas)</i></p>  | G<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reviver tradições;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar.</li> </ul>   | Grupo 120/ Professoras das AECs Inglês/ Oficina de Teatro   | Alunos/ Comunidade escolar  | <p><b>20 €</b></p> <p>(Autarquia)</p> <p><b>30 €</b></p> <p>(Agrupamento)</p> |

## NOVEMBRO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/ DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.*   | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/ DINAMIZADORES                              | DESTINATÁRIOS  | CUSTO<br>/ ENTIDADE FINANCIADORA   |
|-------------------------|---|-------------|---|--|--|--|
| <b>11</b>               | <p><b>Magusto Escolar</b><br/>(Dia de S. Martinho)<br/>Nota:<br/>(Os alunos do JI de Benlhevai deslocam-se a Santa Comba para um magusto conjunto)</p>            | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Manter e valorizar a tradição;</li> <li>▪ Promover o convívio entre a comunidade educativa;</li> <li>▪ Magusto/Articulação entre ciclos;</li> <li>▪ Conhecer a tradição: Lenda, alimentação, usos e costumes.</li> </ul> | Agrupamento  | Comunidade Escolar   | <p><b>170 €</b><br/>(Juntas de Freguesia e famílias)</p> <p><b>360 €</b><br/>(Agrupamento)</p> <p><b>170 €</b><br/>(Autarquia)</p> |
| <b>11</b>               | <p>Comemoração do<br/><b>“Martinstag”</b><br/>(Dia de São Martinho)</p>   | F           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua alemã.</li> </ul>   | Grupo 330/Oficina de Teatro                                | Alunos/<br>Comunidade Escolar  | <p><b>20 €</b><br/>(Agrupamento)</p>   |
| <b>14</b>               | <b>Dia Mundial da Diabetes</b>  | F           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilização para a problemática da diabetes.</li> </ul>   | Grupos 260 e 620<br>Grupo 910<br>(colaboração)             | Comunidade Escolar   | <b>0 €</b>   |
| <b>15</b>               | <b>Dia Internacional para a Tolerância</b>  | F           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar condutas morais positivas.</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional | Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor                          | <b>0 €</b>   |
| <b>20</b>               | <p><b>Dia internacional do Pijama</b><br/>As crianças do JI de Vilas Boas deslocam-se a Freixiel<br/>As crianças do JI de Santa Comba deslocam-se a Benlhevai</p> | F<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alertar para o direito de todas as crianças a terem uma família.</li> </ul>  | Educadoras dos JI de Vilas Boas, Freixiel e Benlhevai      | Crianças do pré-escolar de Vilas Boas, Freixiel, Santa Comba e Benlhevai | <p><b>100 €</b><br/>(Autarquia ou Juntas de Freguesia)</p>   |

|    |   |             |   |                    |                           |     |
|----|---|-------------|---|--------------------|---------------------------|-----|
| 21 | <b>Comemoração do dia Internacional da Filosofia.</b> | A<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, crítico e para a formação de uma consciência atenta.</li> </ul> | Grupo 410          | Alunos dos 10º e 11º anos | 0 € |
| 22 | <b>Dia de Santa Cecília</b>                           | F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a história de Santa Cecília.</li> </ul>   | Grupo 250 e Alunos | Toda a comunidade Escolar | 0 € |

## DEZEMBRO

| CALENDARIZAÇÃO / DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.*        | OBJETIVOS   | PROMOTORES / DINAMIZADORES                                     | DESTINATÁRIOS                                | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA |
|----------------------|---|------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Semana de 2 a 6      | <b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b><br>(data internacional – 03 de dezembro) | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das pessoas com deficiência no âmbito da aceitação, tolerância e solidariedade em relação à diferença.</li> </ul>                        | Grupos 910, 260 e 620<br>Outros professores<br>Outros Técnicos | Comunidade Escolar                           | 0 €                           |
| Semana de 2 a 6      | <b>Dia Mundial de Luta Contra a Sida</b>  | C<br>E<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a comunidade sobre o vírus HIV, cuidados e precauções a ter, promover a sua prevenção.</li> <li>Alertar para comportamentos assertivos, minimizando comportamentos de risco.</li> </ul> | Equipa PES   | Comunidade Escolar                           | 30 €<br>(Agrupamento)         |
| 6                    | Comemoração do “Nikolaustag”<br>(Dia de São Nicolau)  | G<br>F           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos culturais e promover a língua alemã.</li> </ul>   | Grupo 330  | Alunos/<br>Comunidade Escolar                | 20 €                          |
| 16                   | <b>Festa de Natal</b><br>(Em Vila Flor)   | G<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o Natal como festa da família;</li> <li>Comemorar a data significativa com envolvimento das famílias;</li> <li>Viver a quadra natalícia mais alegre, amigo e solidário.</li> </ul>    | Grupos 100 e 110<br>Assistentes Operacionais                   | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo | 1900 €<br>(Autarquia)         |
| dezembro             | <b>Decoração de Natal</b>   | A<br>F           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar todos os sentidos na perceção do mundo envolvente, para poder aplicar</li> </ul>   |  |  | 150 €                         |

|          |   |                       |  |  |  |   |
|----------|---|-----------------------|--|--|--|---|
|          |   | G<br>H                | <p>as linguagens e códigos de comunicação de ontem e de hoje, nomeadamente no que diz respeito a aspetos históricos, sociais e culturais ligados à Quadra Natalícia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar expressivamente os diversos elementos da linguagem visual.</li> <li>▪ Conhecer algumas técnicas básicas, nomeadamente: corte, recorte, dobragem e colagem.</li> </ul>   | Grupo 240                                    | Os alunos do 5º e 6º anos<br>Comunidade Escolar                          | (Agrupamento)                                     |
| dezembro | <p><b>Festa de Natal /<br/>Exposição de Presépios</b></p> <p><b>Campanha 10 milhões de estrelas</b></p> | A<br>B<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrar o nascimento de Jesus;</li> <li>▪ Fomentar a formação religiosa do aluno face a este acontecimento;</li> <li>▪ Diversificar as formas de aprendizagem;</li> <li>▪ Elevar o nível cultural dos alunos;</li> <li>▪ Estimular a participação ativa em eventos da escola;</li> <li>▪ Estimular a comunidade educativa para eventos culturais;</li> <li>▪ Envolver a escola com a comunidade permitindo a esta que aprecie o trabalho dos alunos;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade educativa para a solidariedade.</li> </ul> | Grupo 290                                    | Alunos da disciplina de EMRC dos 1º, 2º e 3º Ciclo<br>Comunidade Escolar | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)                      |
| 17       | <b>Festa de Natal</b>   | H                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar momentos de partilha, solidariedade e alegria;</li> <li>▪ Desenvolver a expressão e a criatividade.</li> </ul>   | Grupos 100 e 110<br>Assistentes Operacionais | Crianças do Pré-escolar, Alunos do 1º Ciclo e famílias.                  | <b>1250 €</b><br>(Juntas de freguesia e famílias) |
| 17       | Comemoração do “ <b>Dia das Línguas</b> ”:<br>Lanche convívio e decoração do espaço                     | G<br>H                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais dos diferentes países;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>▪ Estimular a criatividade dos alunos;</li> <li>▪ Promover o convívio e a interação entre os elementos da comunidade escolar.</li> </ul>  | Grupos 210, 220, 300,320 e 330               | Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário e<br>Comunidade Escolar           | <b>50 €</b><br>(Agrupamento)                      |

|    |               |   |  |                        |  |                        |
|----|---------------|---|--|------------------------|--|------------------------|
|    |               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras.</li> </ul> |                        |  |                        |
| 19 | Ceia de Natal | G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os laços de convivência na comunidade escolar.</li> </ul>                          | Agrupamento de escolas | Corpo docente, não docente e familiares. | 250 €<br>(Agrupamento) |

## 2º PERÍODO

### JANEIRO

| CALENDARIZAÇÃO / DIA | ATIVIDADE  | M. E. A.*        | OBJETIVOS  | PROMOTORES / DINAMIZADORES  | DESTINATÁRIOS   | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA           |
|----------------------|--|------------------|--|---|---|---|
| 6                    | Cantar os Reis   | G<br>H<br>F      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar as tradições culturais da nossa terra;</li> <li>Promover o espírito de grupo;</li> <li>Estreitar a relação Escola / Família;</li> <li>Animar a comunidade.</li> </ul>   | Grupos 100 e 110<br>Assistentes Operacionais                          | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º ciclo              | 100 €<br>(Autarquia)                    |
| 20                   | Dia internacional do Riso<br>(em Santa Comba)                | G                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reduzir o stress e fomentar a boa disposição;</li> <li>Melhorar a qualidade do sono;</li> <li>Melhorar respiração;</li> <li>Estimular a criatividade.</li> </ul>  | Educadora do JI de Benlhevai e Santa Comba e Assistentes Operacionais | Crianças do Pré-escolar dos JI de Benlhevai e Santa Comba | 25 €<br>(Pais/encarregados de educação) |
| 21                   | Dia do Abraço  | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar carinho, afeto ou amizade que está presente em todas as culturas.</li> </ul>   | Oficina de Teatro   | Alunos/ Comunidade Escolar                                | 0 €                                     |
| 23 a 29              | Dia Internacional da Lembrança do Holocausto (27 de janeiro) | F<br>G<br>A<br>B | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade.</li> <li>Desenvolver atitudes de respeito e tolerância.</li> <li>Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos.</li> <li>Promover o aprofundamento do conhecimento desenvolvido no Domínio 10, metas curriculares 11 e 16.</li> </ul> | Grupo 400   | Alunos do 9º e 12º anos                                   | 0 €                                     |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico.</li> <li>▪ Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

## FEVEREIRO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE  | M. E. A.*             | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES                           | DESTINATÁRIOS   | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA                     |
|----------------------------|--|-----------------------|---|--|---|--|
| 10 a 14                    | <b>Semana dos Afetos</b><br>(Comemoração do Dia de São Valentim)   | A<br>B<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a história de São Valentim;</li> <li>▪ Partilhar e demonstrar afetos;</li> <li>▪ Estimular a comunidade escolar para a valorização dos afetos;</li> <li>▪ Refletir sobre o valor da amizade e do amor.</li> </ul>   | Grupo 290  | Alunos da disciplina de EMRC dos 1º, 2º e 3º ciclos<br>Comunidade Escolar | <b>5 €</b><br>(Agrupamento)                                |
| 14                         | <b>Dia de S. Valentim</b><br><b>St. Valentine's day</b><br><b>S Valentine day</b><br><b>-Day dissert</b> | G<br>H                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover os afetos;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Manter e valorizar a tradição.</li> </ul>   | Grupos 100, 120 e Professoras AECs de Inglês               | Alunos do 1º Ciclo e Crianças do Pré-escolar                              | <b>50 €</b><br>(Autarquia)                                 |
| 14                         | Comemoração do <b>"Valentine's Day"</b> (Dia dos Namorados)  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Valorizar a tradição;</li> <li>▪ Promover o espírito de união e de amizade entre os alunos;</li> <li>▪ Desenvolver o trabalho entre turmas e a articulação interdisciplinar.</li> </ul> | Grupos 210, 220, 300<br>320, 330<br>e<br>Oficina de Teatro | Alunos/<br>Comunidade Escolar   | <b>20 €</b><br>(Autarquia)<br><b>10 €</b><br>(Agrupamento) |

## MARÇO

| CALENDARIZAÇÃO / DIA                | ATIVIDADE   | M. E. A.*                  | OBJETIVOS  | PROMOTORES / DINAMIZADORES  | DESTINATÁRIOS   | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA                                     |
|-------------------------------------|---|----------------------------|--|---|---|---|
| (Ao longo do mês)                   | <b>Dia da Poesia</b><br><br>(produção de poemas para publicar no jornal escolar)  | A<br>G<br>F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar o gosto pela poesia;</li> <li>▪ Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>▪ Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar;<br/>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>   | Grupos 200, 210 e 220 na disciplina de Português  | Alunos do 2º Ciclo e/ Comunidade Escolar  | <b>0 €</b>  |
| 2                                   | <b>Dia Mundial da Floresta</b>  | F<br>G                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a importância da floresta.</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional                                  | Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor   | <b>0 €</b>  |
| 9                                   | <b>Dia da Mulher</b>  | F<br>G                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar o papel da mulher na família e na sociedade.</li> </ul>   | Educadora de Sta. Comba   | Crianças do Pré-escolar do JI de Santa Comba e Comunidade Escolar                       | <b>0 €</b>  |
| 9                                   | <b>Dia da Mulher</b>  | F                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recordar as conquistas das mulheres e a luta contra o preconceito, seja racial, sexual, político, cultural, linguístico ou económico.</li> </ul>  | Oficina de Teatro   | Alunos e Comunidade Escolar   | <b>0 €</b>  |
| <b>Desde o início do 2º período</b> | Elaboração de fantasias e motivos carnavalescos, alusivos ao tema do PES, que culminarão com o Desfile de Carnaval pelas principais ruas da Vila. Decoração da sala | A<br>B<br>E<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies;</li> <li>▪ Produzir objetos plásticos aplicando regras de comunicação visual;</li> <li>▪ Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção de um produto final;</li> <li>▪ Compreender o conceito de património;</li> <li>▪ Reconhecer o papel e a influência do</li> </ul> | Grupos 100, 110, 240, Diretores de Turma, Assistentes Operacionais, Agrupamento e Autarquia | Crianças do Pré-escolar, alunos do 1º e 2º ciclos Comunidade Escolar População em geral | <b>400 €</b><br>(Agrupamento)<br><br><b>1000 €</b><br>(Autarquia) |

|           |  |                  |   |  |  |                             |
|-----------|--|------------------|---|--|--|-----------------------------|
|           |  |                  | <p>património na sociedade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver a tradição e os costumes ligados ao Carnaval;</li> <li>▪ Desenvolver o sentido estético, imaginação e criatividade;</li> <li>▪ Vivenciar a alegria do Carnaval;</li> <li>▪ Participar em atividades inter-ciclos.</li> </ul>   |  |  |                             |
| <b>14</b> | <b>Dia do PI</b>   | A<br>G<br>F      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recordar a existência de um número notável;</li> <li>▪ Contextualizar a matemática com situações do real;</li> <li>▪ Sensibilizar os jovens para a importância do número PI;</li> <li>▪ Fomentar hábitos de pesquisa;</li> <li>▪ Promover hábitos de trabalho de pares e equipa.</li> </ul>  | Grupo 230  | Alunos do 2º ciclo                           | <b>0 €</b>                  |
| <b>20</b> | <b>Primavera/Dia da árvore</b><br>(Passeios exploratórios ao meio) | D<br>G<br>H<br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a importância da floresta;</li> <li>▪ Sensibilizar para a preservação do ambiente e conservação da Natureza,</li> <li>▪ Apreciar a Natureza;</li> <li>▪ Valorizar o trabalho agrícola,</li> <li>▪ Alertar os alunos para as consequências da poluição.</li> </ul>  | Grupos 100 e 110<br>Assistentes Operacionais                   | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo | <b>200 €</b><br>(Autarquia) |
| <b>20</b> | <b>Dia Mundial da Água</b><br>(exposição de trabalhos)             | C<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a água e as atividades humanas, com as respetivas consequências ambientais;</li> <li>▪ Consciencializar e incentivar práticas mais corretas de consumo de água;</li> <li>▪ Sensibilizar para importância da água na produção dos alimentos;</li> <li>▪ Incentivar hábitos de sustentabilidade. Promover o gosto pela disciplina de Trabalho de Projeto e pela Escola;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de pesquisa e comunicação.</li> </ul> | Grupos 210, 230 e Professoras de Trabalho de Projeto do 6º ano | Alunos e comunidade Escolar                  | <b>0 €</b>                  |



|    |   |             |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|--|--|
| 26 | Realização do “ <b>Peddy Paper</b> ”<br>(Caça ao Ovo) | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos culturais e promover a língua francesa.</li> </ul>  | Grupo 300 e 320 na disciplina de Francês       | Alunos do 3º Ciclo   | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)   |
| 27 | <b>Bênção dos Finalistas</b><br>(Comunhão Pascal)     | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre o significado da Páscoa;</li> <li>Incentivar o convívio entre a comunidade/escolar;</li> <li>Incutir nos alunos o caráter festivo da época vivida.</li> </ul> | Grupos 100, 110, 250, 290<br>Crianças e Alunos | Comunidade Escolar   | <b>150 €</b><br>(Juntas de Freguesia)<br><b>20 €</b><br>(Autarquia)<br><b>250 €</b><br>(Agrupamento) |
| 27 | <b>Festa da Páscoa</b>                                | H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viver uma tradição.</li> </ul>   | Educadora e Professores 1º ciclo de Vilas Boas | Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo de Vilas Boas | <b>50 €</b><br>(Agrupamento)   |
| 27 | <b>Dia do Teatro</b>                                  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de atenção, visualização e audição.</li> <li>Apelar à imaginação.</li> </ul>  | Oficina de Teatro                              | Alunos<br>Comunidade Escolar                               | <b>0 €</b>   |

### 3º PERÍODO

#### ABRIL

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE                            | M. E. A.* | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS                | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE FINANCIADORA |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 14                         | <b>Dia do Beijo</b><br>(13 de abril) | F         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o ato do beijo e mostrar os benefícios da sua prática., como forma de cumprimentar ou saudar alguém ou de demonstrar amor e carinho por outra pessoa.</li> </ul> | Oficina de Teatro                | Alunos<br>Comunidade Escolar | <b>0 €</b>                          |

|         |   |                  |   |  |   |                       |
|---------|---|------------------|---|--|---|-----------------------|
| 22      | <b>Dia Mundial da Terra</b>               | C                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes de respeito para com o planeta Terra.</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional | Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor | 0 €                   |
| 24      | <b>Dia da Liberdade</b>                   | G<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a curiosidade e a imaginação;</li> <li>Promover a discussão de ideias.</li> </ul>  | Educadora do JI de Benlhevai e Assistente Operacional      | Crianças do Pré-escolar do JI de Benlhevai      | 0 €                   |
| 23 a 28 | <b>Comemoração do 25 de Abril de 1974</b> | F<br>G<br>A<br>B | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar um feriado histórico;</li> <li>Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado;</li> <li>Desenvolver o gosto pela investigação histórica;</li> <li>Reconhecer, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos;</li> <li>Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.</li> </ul> | Grupo 400  | Alunos do 9º e 12º anos                         | 0 €                   |
| 28      | <b>Dia do Sorriso</b>                     | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o sorriso como expressão de felicidade.</li> </ul>  | Oficina de Teatro  | Alunos e Comunidade Escolar                     | 10 €<br>(Agrupamento) |
| 29      | <b>Dia Mundial da Dança</b>               | D<br>E<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade criativa através da exploração e improvisação de movimentos;</li> <li>Proporcionar às crianças o desenvolvimento de todos os domínios do comportamento humano, ou seja, comportamentos: motor, afetivo-social, psíquico de forma lúdica e harmoniosa.</li> </ul>  | Educadoras do JI de Benlhevai e Assistentes Operacionais   | Crianças do Pré-escolar do JI de Benlhevai      | 0 €                   |

## MAIO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.*        | OBJETIVOS  | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES                           | DESTINATÁRIOS   | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA    |
|----------------------------|---|------------------|--|--|---|---|
| <b>2º e 3º períodos</b>    | <b>Dia da Europa</b><br>9 de maio: Dia da Europa<br><br>realização de trabalhos<br><br>(Exposição<br><br>11-15 de maio) | A<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a cidadania europeia de toda a comunidade educativa;</li> <li>▪ Consolidar nos alunos referências consistentes no exercício da cidadania;</li> <li>▪ Sensibilização dos alunos para as questões europeias;</li> <li>▪ Aprofundamento dos conhecimentos acerca da Europa;</li> <li>▪ Promover a criatividade dos alunos;</li> <li>▪ Aumentar a curiosidade dos alunos;</li> <li>▪ Incrementar a pesquisa e a seleção de informação;</li> <li>▪ Sistematizar e consolidar as aprendizagens realizadas.</li> </ul> | Grupos 220, 330,<br>320, 400 e 420                         | Professores e Alunos das turmas de 3º Ciclo e Secundário da disciplina de Geografia<br>Comunidade Escolar | <b>150 €</b><br>(Agrupamento)             |
| <b>15</b>                  | <b>Dia Internacional da Família</b>   | G<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a importância da família;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância dos afetos</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional | Crianças do Pré-escolar do JI nº2 de Vila Flor  | <b>0 €</b>                                |
| <b>22</b>                  | <b>Mês do Coração</b><br>Caminhada às capelinhas  | E                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promoção de um estilo de vida saudável;</li> <li>▪ Incentivar o exercício físico, alimentação saudável e hábitos de higiene.</li> </ul>   | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional | Crianças do Pré-escolar do JI nº 2 de Vila Flor   | <b>0 €</b>                                |
| <b>28</b>                  | <b>Caminhada pelo Coração</b>   | D                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos saudáveis.</li> </ul>  | Educadora do JI de Vilas Boas                              | Crianças do Pré-escolar do JI de Vilas Boas   | <b>20 €</b><br>(Encarregados de Educação) |

|                        |   |                            |   |                             |   |                             |
|------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 29                     | <b>Dia do Coração</b><br>Caminhada da escola sede até à barragem do “Peneireiro”. | B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um estilo de vida saudável.</li> <li>Valorizar a atividade física ao ar livre.</li> <li>Prevenir e alertar para os fatores de risco de doenças cardiovasculares.</li> <li>Promover o convívio entre diversos grupos etários.</li> </ul> | Equipa PES                  | Alunos do 1º Ciclo de Vila Flor<br>Alunos do 2º ciclo | <b>200 €</b><br>(Autarquia) |
| maio (data a designar) | <b>Caminhada Pelo Coração</b><br>(Passeio pelo meio)                              | D                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos saudáveis.</li> </ul>   | Educadora do JI de Freixiel | Crianças do Pré-escolar do JI de Freixiel             | <b>0 €</b>                  |

## JUNHO

| CALENDARIZAÇÃO / DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.*             | OBJETIVOS   | PROMOTORES / DINAMIZADORES                                 | DESTINATÁRIOS  | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA |
|----------------------|---|-----------------------|---|--|--|-------------------------------|
| 1                    | <b>Dia Mundial da Criança</b><br>(atividade no centro cultural)   | G<br>H                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e conhecer os direitos da criança.</li> <li>Fomentar regras de convivência.</li> </ul>   | Grupos 100, 110 e Autarquia                                | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º Ciclo             | <b>2530 €</b><br>(Autarquia)  |
| 2                    | <b>Dia Mundial do Ambiente</b><br><b>(5 junho)</b><br><br>Campanha de sensibilização.<br>(2º e 3º Períodos) | A<br>E<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar produtos poluentes.</li> <li>Tomar medidas e comportamentos que favoreçam o equilíbrio ecológico.</li> <li>Aprender a respeitar o ambiente.</li> <li>Contribuir para a salvação do Planeta.</li> <li>Aprender a reciclar.</li> <li>Promover o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos.</li> </ul> | Grupo 420  | Professores e Alunos das turmas de 3º Ciclo e Secundário | <b>50 €</b><br>(Agrupamento)  |
| 4                    | <b>Dia Mundial do Ambiente</b>  | F                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para a ecologia.</li> </ul>  | Educadora do JI nº 2 de Vila Flor e Assistente Operacional | Crianças do Pré-escolar                                  | <b>0 €</b>                    |

|                            |  |        |  |   |   |  |
|----------------------------|--|--------|--|---|---|--|
| 5                          | <b>Dia Mundial do Ambiente</b><br>Criação de um placard    | G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar a natureza;</li> <li>Criar hábitos de preservação do ambiente.</li> </ul>   | Crianças, Educadora e Assistente Operacional do JI nº1 de Vila Flor | Crianças do Pré-escolar do JI nº 1 de Vila Flor | <b>0 €</b>                                       |
| 19                         | <b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>                 | G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de partilha e solidariedade;</li> <li>Partilhar experiências vividas.</li> </ul>                          | Grupo 110   | Alunos do 1º Ciclo.                             | <b>150 €</b><br>(Autarquia)                      |
| <b>Final do 3º período</b> | <b>Encerramento do Ano Letivo</b><br>(festa de finalistas) | H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o trabalho desenvolvido pelas crianças ao longo do ano. Proporcionar momentos de partilha e solidariedade.</li> </ul> | Grupo 100 e Assistentes Operacionais                                | Crianças do Pré-escolar                         | <b>500 €</b><br>(Famílias e Juntas de Freguesia) |

### AO LONGO DO ANO

| CALENDARIZAÇÃO / DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.*        | OBJETIVOS   | PROMOTORES / DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS      | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA |
|----------------------|---|------------------|---|----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ao longo do ano      | <b>Comemoração de Feriados Nacionais</b>  | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomar conhecimento do acontecimento que deu origem ao Feriado Nacional.</li> </ul>   | Grupo 200                  | Alunos do 2º Ciclo | <b>0 €</b>                    |
| Ao longo do ano      | <b>Divulgação de dias internacionais, com temáticas ligadas ao ambiente e hábitos de vida saudáveis</b> | C<br>E<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir hábitos de vida promotores da saúde individual e coletiva na comunidade escolar;</li> <li>Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente e educativa;</li> <li>Valorizar o ambiente e sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade</li> </ul> | Grupo 520                  | Comunidade Escolar | <b>0 €</b>                    |

|                 |  |        |   |   |  |   |
|-----------------|--|--------|---|---|--|---|
|                 |  |        | de promover uma cultura de sustentabilidade ambiental.  |   |  |   |
| Ao longo do ano | A Geografia no Dia a Dia   | E<br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inculir nos alunos o gosto pela pesquisa e pela Geografia.</li> <li>▪ Interligar os conteúdos com a realidade.</li> </ul>  | Grupo 420                                     | Comunidade Escolar   | <b>0 €</b>  |
| Ao longo do ano | A utilização da Internet como ferramenta de trabalho e pesquisa por parte dos alunos com necessidades educativas específicas | F<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências básicas de aprendizagem informática nos alunos com necessidades educativas específicas, alertando-os para a realidade e para os perigos decorrentes da má utilização da Internet.</li> <li>▪ Promover a formação global do aluno com necessidades ativas específicas, enquanto pessoa, com o recurso a meios informáticos e multimédia e com o recurso à Internet.</li> </ul> | Grupos 550 e 910                              | Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº 10º do DL nº54/2018 | <b>0 €</b>  |
| Ao longo do ano | Piscina Municipal de Vila Flor   | D      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar ocasiões de exercícios de motricidade global para utilizar e dominar melhor o seu corpo.</li> </ul>   | Grupo 100 e Monitores de atividade física     | Crianças do Pré-escolar  | <b>2000 €</b><br>(Juntas de Freguesias e Autarquia) |
| Ao longo do ano | Intercâmbio com a Biblioteca Escolar   | F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Conhecer outros meios e ambientes;</li> <li>▪ Estimular o desenvolvimento da socialização;</li> <li>▪ Participar nas diversas atividades que se desenvolvem na Biblioteca Escolar.</li> </ul>   | Grupo 910<br>Prof da BE<br>Outros Professores | Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº 10º do DL nº54/2018 | <b>600 €</b><br>(Autarquia)                         |
| Ao longo do ano | "Spelling Bee"   | F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a soletração e a pronúncia;</li> <li>▪ Desenvolver o uso da língua inglesa.</li> </ul>  | Grupos 220 e 330                              | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos (7.º e 8.º ano)  | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)                        |
| Ao longo do ano | "Eureka"   | F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar à aprendizagem da língua estrangeira;</li> <li>▪ Criar uma dinâmica comunicativa em</li> </ul>  | Grupo 330                                     | Alunos do 3.º Ciclo  | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)                        |

|                        |  |                                      |   |   |                    |  |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--------------------|--|
|                        |  |                                      | torno da cultura e civilização anglo-saxónica;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais e promover a língua inglesa.</li> </ul>   |   |                    |  |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Atividades no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento</b> | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivos a definir de acordo com as atividades a levar a cabo;</li> <li>▪ Atividades a definir pelos alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo;</li> <li>-Exposições;</li> <li>-Palestras;</li> <li>-Elaboração de cartazes, panfletos...</li> </ul> </li> </ul> | Conselho de Docentes/Conselhos de Turma | Comunidade Escolar |  |

# Visitas de estudio



| CALENDARIZAÇÃO<br>/ DIA | ATIVIDADE  | M. E. A.*        | OBJETIVOS  | PROMOTORES<br>/ DINAMIZADORES                      | DESTINATÁRIOS   | CUSTO<br>/ ENTIDADE FINANCIADORA |
|-------------------------|--|------------------|--|--|---|----------------------------------|
| 4 de outubro            | Visita à agência do Crédito Agrícola Mútuo de Vila Flor.   | A<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos uma aula prática sobre a moeda e o sistema financeiro.</li> </ul>   | Diretor de Curso                                   | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial   | 0 €                              |
| 18 de outubro           | Visita ao Centro de Alto Rendimento de Canoagem e Remo do Pocinho.   | B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultar aos alunos um dia diferente com alguma atividade física e contacto com um Centro dinamizador da economia local.</li> </ul>   | Diretor de Curso                                   | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial   | 120 €<br>(Agrupamento-POCH)      |
| 21 de outubro           | Visita ao Centro de Alto Rendimento de Canoagem e Remo do Pocinho.   | A<br>B<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social.</li> </ul> | Professor de Educação Física                       | Alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde   | 120 €<br>(Agrupamento-POCH)      |
| 14 e 15 de novembro     | Visita a Lisboa – Presidência da República, Centro Logístico dos Mosqueteiros em Alcanena, ida ao Teatro e outros.   | A<br>B<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Palácio de Belém, ir ao teatro e contactar com realidades comerciais diferentes das da nossa região.</li> </ul>  | Diretor de Curso/<br>Equipa Pedagógica             | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial   | 1740 €<br>(Agrupamento-POCH)     |
| 22 de novembro          | Visita guiada ao Centro de Interpretativo do cabeço da Mina em Assares – Vila Flor.<br><br>Visita ao Centro de Alto Rendimento de Canoagem e Remo do Pocinho | F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos dos Cursos, Profissional Técnico Comercial e Técnico Auxiliar de Saúde, uma visita que alarga os seus horizontes culturais e de conhecimento da história da sua terra.</li> </ul>                     | Diretor do Curso Profissional de Técnico Comercial | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial e alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | 80 €<br>(Agrupamento-POCH)       |

|                              |   |                      |  |   |  |   |
|------------------------------|---|----------------------|--|---|--|---|
| <p><b>29 de novembro</b></p> | <p><b>Visita e participação como espectadores do Cinecôa – Festival Internacional de Cinema de Vila Nova de Foz Côa</b></p> | <p>B<br/>D<br/>G</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facultar aos alunos dos dois cursos uma visita e experiência que expande as suas competências no âmbito cultural e de conhecimento da sétima arte.</li> </ul>   | <p>Diretor do Curso Profissional de Técnico Comercial</p>   | <p>Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial e alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde</p> | <p><b>195 €</b><br/><br/>(Agrupamento-POCH)</p>                             |
| <p><b>novembro</b></p>       | <p><b>Aula de Campo de Literatura Portuguesa na Casa Museu de Camilo</b></p>  | <p>A<br/>B<br/>F</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a Casa Museu de Camilo;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural;</li> <li>▪ Fomentar o conhecimento pelo contacto;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de observação e relação;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de utilizar e avaliar informações de modo crítico e autónomo;</li> <li>▪ Introduzir o estudo da obra “A Queda dum Anjo” de Camilo Castelo Branco;</li> <li>▪ Conhecer a vida de Camilo Castelo Branco;</li> <li>▪ Ampliar o conhecimento do contexto sociocultural de produção da obra em estudo;</li> <li>▪ Promover uma aula dinâmica.</li> </ul> | <p>Grupo 300 na disciplina de Literatura Portuguesa</p>   | <p>Alunos de Literatura Portuguesa 11º Ano</p>   | <p><b>170 €</b><br/><br/>(Autarquia)</p>                                    |
| <p><b>novembro</b></p>       | <p><b>Visita/participação no Programa A Praça, Estúdios da RTP – Porto, Monte da Virgem – e Museu da Imprensa.</b></p>      | <p>F<br/>G<br/>A</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar os alunos para o estudo da comunicação nas relações interpessoais;</li> <li>▪ Proporcionar o contato dos alunos com a realidade (ver ao vivo);</li> <li>▪ Promover o convívio e a cooperação entre elementos de comunidades escolares;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural;</li> </ul>   | <p>Professora do Grupo 300 que leciona o 9º ano e Professora do Grupo 520 que leciona a turma do 1º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde</p> | <p>Alunos do 9º ano e alunos do 1º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde</p>   | <p><b>1000 €</b><br/><br/>(Encarregados de Educação e Agrupamento-POCH)</p> |

|  |   |                       |   |   |   |   |
|--|---|-----------------------|---|---|---|---|
|  |   |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a troca de saberes e experiências.</li> </ul>   |   |   |   |
| <b>4 de dezembro</b>                             | <b>Visitar a loja Auchan e Golfe Montebelo em Viseu.</b>  | D<br>B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto dos alunos o contacto com uma realidade comercial mais ativa proporcionar-lhe ainda alguns momentos de lazer.</li> </ul>  | Diretor de Curso/<br>Equipa Pedagógica  | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>405 €</b><br><br>(Agrupamento-POCH)                                      |
| <b>10 de dezembro</b>                            | <b>Visita ao Museu do Côa e ao Longroiva Hotel Rural e SPA</b>  | B<br>C<br>E<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar o acesso a dois locais relativamente perto do Agrupamento que representam um importante atrativo de turistas para a região.</li> </ul>   | Diretor de Curso /<br>Equipa Pedagógica | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>460 €</b><br><br>(Agrupamento-POCH)                                      |
| <b>13 de dezembro</b>                            | <b>Visita à Barragem do Sabor e Quinta do Vale Meão</b>   | B<br>F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar de perto com uma produtora de energia renovável e um produtor de vinho com uma forte componente de exportação.</li> </ul>  | Diretor de Curso/<br>Equipa Pedagógica  | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>150 €</b><br><br>(Agrupamento-POCH)                                      |
| <b>Final do 1.º período</b><br>(Data a precisar) | <b>Encontro de Geração (Visita ao Lar de Idosos da SCMVF)</b>   | F<br>G<br>A<br>B      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o contacto dos alunos com a realidade do seu futuro contexto de trabalho;</li> <li>Contribuir para o enriquecimento pessoal e profissional dos alunos;</li> <li>Promover a troca de saberes e experiências;</li> <li>Promover o convívio e a cooperação entre elementos da comunidade escolar.</li> </ul> | CRI<br>Oficina de Teatro<br>Biblioteca  | Alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | <b>0 €</b>  |
| <b>1º período</b>                                | <b>Visita de Estudo ao Museu do Côa (Vila Nova de Foz Côa) e ao Centro interpretativo do “cabeço da mina” (Assares – Vila Flor)</b> | F<br>G<br>H           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o património histórico e próximo;</li> <li>Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade;</li> <li>Aprender a trabalhar em equipa.</li> </ul>   | Grupo 200                               | Alunos do 5º ano  | <b>80 €</b><br>(Autarquia)<br><br><b>84 €</b><br>(Encarregados de Educação) |

|                        |   |                  |  |  |   |                                       |
|------------------------|---|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Visita aos laboratórios da Escola Básica e Secundária de Vila Flor</b>                         | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar a curiosidade e promover o gosto pelas experiências.</li> </ul>   | Grupos 100, 520 e Alunos                   | Crianças do Pré-escolar   | <b>150 €</b><br>(Juntas de Freguesia) |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Vamos descobrir outros espaços de aprendizagem. Conhecer Vila Flor e o concelho.</b>           | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pelo saber.</li> <li>▪ Criar relações de proximidade entre as crianças dos JI e a sede de concelho.</li> <li>▪ Promover a socialização.</li> </ul>   | Grupo 100 e Juntas de Freguesia            | Crianças do Pré-escolar   | <b>150 €</b><br>(Juntas de Freguesia) |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Passeios exploratórios pela localidade</b>   | G                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contactar com meio e a natureza.</li> <li>▪ Explorar o meio envolvente.</li> </ul>  | Grupos 100, 110 e Assistentes Operacionais | Alunos do 1º Ciclo e Crianças do pré-escolar.                       | <b>0 €</b>                            |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Visitas às várias valências da Santa Casa da Misericórdia de Vila Flor</b>                     | F<br>G<br>A<br>B | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o sucesso escolar pela constatação da aplicabilidade dos conceitos teóricos veiculados nas aulas;</li> <li>▪ Proporcionar o contacto dos alunos com a realidade do seu futuro contexto de trabalho.</li> </ul> | Grupo 520 na Disciplina de Saúde           | Alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | <b>0 €</b>                            |
| <b>17 de janeiro</b>   | <b>Visita ao Turismo Industrial de São João da Madeira.</b>                                       | B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fazer com que os discentes conheçam ao pormenor uma região com uma forte implantação industrial e uma dinâmica comercial assinalável.</li> </ul>  | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica       | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>460 €</b><br>(Agrupamento-POCH)    |
| <b>31 de janeiro</b>   | <b>Visita ao CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela) em Seia e à Serra da Estrela.</b> | B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inculcar nos discentes o respeito e a admiração pela natureza para que a possam vir a proteger de uma forma responsável e sustentável.</li> </ul>   | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica       | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>345 €</b><br>(Agrupamento-POCH)    |
| <b>14 de fevereiro</b> | <b>Visita ao Centro de Instrução dos Rangers e Caves Raposeira em Lamego.</b>                     | B<br>D<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar a progressão de estudos e/ou o ingresso numa carreira profissional;</li> <li>▪ Possibilitar o conhecimento das atividades comerciais de uma das maiores produtoras de vinho espumante da região.</li> </ul>  | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica       | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>325 €</b><br>(Agrupamento-POCH)    |

|                          |  |                  |   |   |   |   |
|--------------------------|--|------------------|---|---|---|---|
| <b>2º período</b>        | <b>Visita de Estudo “Águas Frize”</b>  | F<br>G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o património local;</li> <li>▪ Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade;</li> <li>▪ Aprender a trabalhar em equipa.</li> </ul>   | Professoras de Trabalho de Projeto                  | Alunos do 6º ano  | <b>50 €</b><br>(Autarquia)                                |
| <b>janeiro/fevereiro</b> | <b>GEOPARKTERRAS DE CAVALEIROS</b>   | A<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver programa da Disciplina/Portefólio da Visita.</li> </ul>  | Grupo 520 na Disciplina de Biologia Geologia        | Alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | <b>100 €</b><br>(Autarquia)<br>(Encarregados de Educação) |
| <b>2º período</b>        | <b>Dia Aberto na UTAD</b>  | B<br>G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e de observação.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de interação e adaptação a novas situações e aprendizagens.</li> </ul>   | Grupo 510   | Alunos do 10.ºA e B, 11.ºA e 12.º A)                                | <b>650 €</b><br>(Encarregados de Educação)                |
| <b>12 e 13 de março</b>  | <b>Visita à Qualifica – Feira da Educação, Formação, Juventude e Emprego na Exponor – Porto.</b> | A<br>B<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possibilitar aos alunos inteirarem-se sobre a realidade formativa e de emprego no nosso país.</li> </ul>   | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica                | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial         | <b>1000 €</b><br>(Agrupamento-POCH)                       |
| <b>24 de março</b>       | <b>Visita à Fábrica de Cerveja Artesanal “Freixo Beer “ e à Casa Museu de Guerra Junqueiro.</b>  | B<br>C<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permitir o conhecimento in loco do fabrico de cerveja artesanal e a sua política de comercialização; conhecer a casa museu de um grande escritor português.</li> </ul>   | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica                | Alunos do 2º ano Curso Profissional de Técnico Comercial            | <b>235 €</b><br>(Agrupamento-POCH)                        |
| <b>27 e 28 de março</b>  | <b>Futurália</b>   | A<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Providenciar o acesso a informação sobre formações pós-secundárias ou do ensino superior;</li> <li>▪ Conhecer ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;</li> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;</li> <li>▪ Estimular a ligação entre as empresas, alunos, população em geral e instituições que promovam o emprego e o empreendedorismo;</li> </ul> | Grupo 520 / Equipa pedagógica do curso profissional | Alunos do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | <b>1000 €</b><br>(Agrupamento-POCH)                       |

|   |  |                  |   |                                      |   |  |
|---|--|------------------|---|--------------------------------------|---|--|
|   |  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a empregabilidade e espírito empreendedor dos participantes;</li> <li>▪ Desenvolver competências e partilhar conhecimentos que ajudem na procura de emprego e no ingresso no mercado de trabalho;</li> <li>▪ Apresentar exemplos de apoios ao empreendedorismo e de casos de sucesso e partilhar experiências inovadoras.</li> </ul>           |                                      |   |  |
| <b>3º período<br/>(Data a precisar)</b> | <b>Visita de estudo ao Museu de Geologia</b>   | A<br>B<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e de observação e curiosidade;</li> <li>▪ Potenciar a capacidade de interação entre pares e adaptação a novas situações e aprendizagens;</li> <li>▪ Implementar estratégias de ensino/aprendizagem diferenciadas;</li> <li>▪ Desenvolver competências de relacionamento interpessoal em contexto extraescolar.</li> </ul> | Grupo 520                            | Alunos do 7º Ano  | <b>650 €</b><br><br>(Encarregados de Educação) |
| <b>3º período</b>                       | <b>Visita de estudo à ETA de Vila Flor</b>   | F<br>G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o património local;</li> <li>▪ Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade;</li> <li>▪ Aprender a trabalhar em equipa.</li> </ul>   | Professoras de Trabalho de Projeto   | Alunos do 6º ano  | <b>0 €</b>                                     |
| <b>22 e 23 de abril</b>                 | <b>Visita ao Porto de Leixões, Terminal de Cruzeiros, Alfândega do Porto, ida ao Teatro e outros</b> | B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o porto de mar nacional com mais peso no movimento exportador de mercadorias e matérias-primas;</li> <li>▪ Possibilitar uma ida ao teatro e conhecer o terminal de cruzeiros, uma obra emblemática e importante no movimento de turistas e visitantes do Norte do País.</li> </ul>  | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial | <b>1100 €</b><br><br>(Agrupamento-POCH)        |

|                          |  |             |   |   |  |  |
|--------------------------|--|-------------|---|---|--|--|
| <b>24 de abril</b>       | <b>Visita à Feira Medieval de Moncorvo</b>                 | G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o conhecimento da história e cultura de outros tempos.</li> </ul>   | Educadora de Vilas Boas                         | Crianças do JI de Vilas Boas   | <b>80 €</b><br>(Autarquia)                 |
| <b>24 de abril</b>       | <b>Participação na Feira Medieval de Moncorvo</b>          | F<br>G<br>A | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a aprendizagem da Língua Portuguesa com práticas existentes no mundo tradicional;</li> <li>▪ Partilhar saberes e conhecer aspetos da cultura tradicional;</li> <li>▪ Promover o convívio e a cooperação entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural e literário;</li> <li>▪ Promover a troca de saberes e experiências.</li> </ul> | Grupo 300                                       | Alunos do 11º ano e do 1º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde | <b>80 €</b><br>(Autarquia)                 |
| <b>2º ou 3º períodos</b> | <b>Visitas ao Museu Dra. Berta Cabral</b>                  | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o património local.</li> <li>▪ Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade.</li> <li>▪ Aprender a trabalhar em equipa.</li> </ul>   | Grupo 200                                       | Alunos do 6º ano   | <b>0 €</b>                                 |
| <b>24 de março</b>       | <b>Visita ao Jardim de Infância de Santa Comba</b>         | F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar.</li> </ul>   | Educadoras dos JIs de Vilas Boas e Santa Comba. | Crianças do Pré-Escolar de Vilas Boas e Santa Comba.                             | <b>50 €</b><br>(Autarquia)                 |
| <b>15 de maio</b>        | <b>Visita a Conímbriga e à Fábrica de Bolachas Cuétara</b> | C<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facilitar o acesso a um dos maiores legados romano no nosso país e permitir o contacto com a fábrica de bolachas, os seus produtos e técnicas de comunicação e venda.</li> </ul>   | Diretor de Curso / Equipa Pedagógica            | Alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Comercial                      | <b>515 €</b><br>(Agrupamento-POCH)         |
| <b>maio</b>              | <b>XX Interescolas Nacional EMRC do 1º ciclo</b>           | F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encontro de alunos de várias escolas do 1º ciclo;</li> <li>▪ Troca de experiências entre os alunos de EMRC;</li> <li>▪ Dar a conhecer as atividades e a</li> </ul>   | Grupo 290                                       | Alunos da disciplina de EMRC do 1º Ciclo   | <b>878 €</b><br>(Encarregados de Educação) |

|                                    |  |                  |   |  |  |  |
|------------------------------------|--|------------------|---|--|--|--|
|                                    |  |                  | escola/agrupamento; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilha de farnéis;</li> <li>▪ Oração.</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>junho/julho</b>                 | <b>Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia</b>          | F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descobrir o património nacional;</li> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Estimular o interesse dos alunos pela disciplina e pela cultura;</li> <li>▪ Pôr em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC.</li> </ul>   | Grupo 290  | Alunos da disciplina de EMRC do 2º Ciclo | <b>500 €</b><br>(Encarregados de Educação) |
| <b>junho/julho</b>                 | <b>Visita de estudo a Lisboa a locais de culto</b>           | F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto com os templos das religiões abraâmicas (Igreja, Sinagoga, Mesquita);</li> <li>▪ Descobrir o património nacional;</li> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Estimular o interesse dos alunos pela disciplina e pela cultura;</li> <li>▪ Pôr em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC.</li> </ul> | Grupo 290  | Alunos da disciplina de EMRC do 3º Ciclo | <b>800 €</b><br>(Encarregados de Educação) |
| <b>3º período</b>                  | <b>Visita de estudo ao património histórico de Vila Flor</b> | A<br>B<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e valorizar o património histórico.</li> <li>▪ Compreender o conceito património e suas variantes.</li> <li>▪ Promover a socialização.</li> </ul>   | Grupo 600  | Alunos do 9ºano                          | <b>0 €</b>                                 |
| <b>maio</b><br>(em data a definir) | <b>Visita de estudo ao Jardim Zoológico da Maia</b>          | F<br>G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer novos espaços e contactar com outras realidades.</li> </ul>   | Educadora e Assistente Operacional do JI de Samões | Crianças do JI de Samões e avós          | <b>400 €</b><br>(Autarquia)                |



|                               |   |                            |  |  |                                |  |
|-------------------------------|---|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| <p><b>Ao longo do ano</b></p> | <p><b>Visitas à BE do Agrupamento (almoço na cantina), Museu, GNR, CSVF e outras instituições.</b></p> <p><b>Nota: Estas visitas serão realizadas sempre que possível, nos dias em que os JI vêm à piscina coberta, para rentabilizar os transportes.</b></p> | <p>C<br/>G<br/>F<br/>D</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descobrir o livro e promover o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Despertar a curiosidade e promover o gosto pelas experiências;</li> <li>▪ Adaptação ao meio aquático;</li> <li>▪ Proporcionar novas vivências em contacto com outras realidades.</li> </ul> | <p>Grupo 100, Equipa da Biblioteca Escolar e outros parceiros educativos</p> | <p>Crianças do Pré-escolar</p> | <p><b>150 €</b></p> <p>(Juntas de freguesia)</p> |
|-------------------------------|---|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|

# Atividades com relevância na promoção do conhecimento

## 1º PERÍODO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA   | ATIVIDADE  | M. E. A.*             | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES  | DESTINATÁRIOS   | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|--|--|-----------------------|---|---|---|--|
| <b>Data a definir</b><br>(carece de<br>confirmação por parte<br>do grupo Filandorra) | <b>Ida ao Teatro - Frei<br/>Luís de Sousa</b>  | A<br>F<br>G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a troca de saberes e experiências</li> <li>▪ Proporcionar o contacto dos alunos com a realidade teatral (ver ao vivo).</li> <li>▪ Promover o convívio e a cooperação entre os elementos da comunidade escolar.</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural e literário.</li> </ul>   | Grupo 300   | Alunos do 3º Ciclo (9º ano), alunos do ensino secundário e os alunos do ensino profissional | <b>800 €</b><br>(Autarquia)            |
| <b>De 26 a 28 de novembro</b>  | <p><b>“Semana da Ciência”</b><br/>- Dia 26</p> <p><b>“Planetário Móvel” e “Feira dos minerais”</b><br/>- Dia 26, 27 e 28</p> <p><b>“Laboratório Aberto”</b><br/>- Dia 28</p> <p><b>“Lab Chat do Instituto Gulbenkian da Ciência”</b></p> | A<br>B<br>F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despoletar o interesse pela ciência através da comemoração do seu dia mundial e da cultura científica (24 de novembro);</li> <li>▪ Potenciar o espírito crítico e de observação;</li> <li>▪ Implementar estratégias de ensino/aprendizagem diferenciadas;</li> <li>▪ Divulgar as atividades científicas como potenciadoras do desenvolvimento das Competências essenciais para o século XXI, ajustadas ao PA à saída da escolaridade obrigatória;</li> <li>▪ Promover na escola um contexto de aprendizagem inclusiva, atrativo e de sucesso educativo;</li> <li>▪ Abrir as portas da ciência e da escola à comunidade escolar.</li> </ul> | Grupos, 230,500, 510 e 520.<br>Técnica de laboratório do Vila Flor + (PIICIE) | Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário                                       | <b>151 €</b><br>(Autarquia)            |
| <b>1º Período</b>  | <b>Exposição de trabalhos dos alunos na Biblioteca</b>   | A<br>B<br>F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enriquecimento das experiências visuais dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição;</li> </ul>  | Grupo 600<br>Alunos do 9ºano do ano letivo anterior                           | Comunidade Escolar  | <b>0 €</b>                             |

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  | <b>com a presença da Pintora Graça Morais</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e valorizar o património cultural;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Parceria com a equipa da Biblioteca escolar</li> </ul> | <p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Pintora Graça Morais</p> |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|

## 2º PERÍODO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA                                  | ATIVIDADE                            | M. E. A.*        | OBJETIVOS  | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS                        | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|---|--------------------------------------|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 11 dezembro<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>25 março | Olimpíadas de História               | F<br>G<br>A<br>B | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas.</li> <li>▪ Partilhar saberes.</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico.</li> <li>▪ Atenuar o verbalismo das aulas.</li> <li>▪ Consolidar conhecimentos.</li> </ul>  | Grupo 400                        | Alunos do 7º ano, 8º ano e do 9º ano | 0 €                                    |
| A definir   | Olimpíadas de Química                |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e de observação;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de interação e adaptação a novas situações e aprendizagens.</li> </ul>  | Grupo 510                        | Alunos do 3º Ciclo e Secundário      | 0 €                                    |
| 2º período  | VIII Olimpíadas da Língua Portuguesa | A                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica face ao uso do Português padrão;</li> <li>▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu;</li> <li>▪ Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário;</li> <li>▪ Valorizar o espírito de rigor e de</li> </ul> | Grupo 300                        | Alunos do 3º Ciclo e Secundário      | 0 €                                    |

|   |  |             |  |   |  |   |
|---|--|-------------|--|---|--|---|
|   |  |             | excelência.  |   |  |   |
| <b>2º período</b>   | <b>Olimpíadas da Geografia</b>   | A<br>F<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia;</li> <li>▪ Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;</li> </ul>   | Grupo 420   | Professores e alunos das turmas do Secundário da disciplina de Geografia | <b>0 €</b>  |
| <b>março</b>  | <b>Dia da Poesia</b><br>(produção de poemas para publicar no jornal escolar) | A<br>F<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar o gosto pela poesia;</li> <li>▪ Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>▪ Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar;<br/>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul> | Grupos 200, 210 e 220 na disciplina de Português                                  | Alunos do 2º Ciclo e Comunidade Escolar                                  | <b>0 €</b>  |
| <b>Última semana de aulas do segundo período (23 a 26 de março 2020). Data carece de confirmação.</b> | <b>Observação astronómica</b>  | A<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar toda a comunidade à escola;</li> <li>• Estimular a observação do céu;</li> <li>• Desenvolver o gosto pela astronomia.</li> </ul>  | Técnica de Laboratório do Vila Flor+ (PIICIE)/ Centro de Ciência Viva de Bragança | Toda a Comunidade  | Município Projeto Vila Flor+/Centro de Ciência Viva de Bragança |

### 3º PERÍODO

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA | ATIVIDADE   | M. E. A.* | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES         | DESTINATÁRIOS                | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|----------------------------|---|-----------|---|--|------------------------------|--|
| 5 maio                     | <b>Abertura da Semana da leitura<br/>(Peça de Teatro)</b> | G<br>H    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a representação;</li> <li>▪ Entrosar os alunos no universo da ficção;</li> </ul> | Oficina de Teatro/<br>Biblioteca escolar | Alunos<br>Comunidade Escolar | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)           |

|                                   |   |             |   |  |                              |                                      |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|------------------------------|--------------------------------------|
|                                   |   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundar a cultura geral e literária dos alunos.</li> </ul>  |  |                              |                                      |
| <b>Na semana de 5 a 8 de maio</b> | <b>Semana da leitura</b>                                  | G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar as crianças para a importância e hábitos da leitura;</li> <li>▪ Utilizar o livro como meio de descoberta do que nos rodeia.</li> </ul>  | Grupo 110                                      | Alunos do 1ºCiclo            | <b>20 €</b><br>(Agrupamento)         |
| <b>7 maio</b>                     | <b>Sarau<br/>(Peça de Teatro)</b>                         | G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrosar os alunos no universo da ficção;</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a representação.</li> </ul>   | Oficina de Teatro/<br>Biblioteca escolar       | Alunos<br>Comunidade Escolar | <b>10€</b><br>(Agrupamento)          |
| <b>semana da leitura</b>          | <b>Olimpíadas de História e Geografia de Portugal</b>     | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprender a trabalhar em equipa.</li> <li>▪ Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade e de competitividade saudável.</li> </ul>   | Grupo 200                                      | Alunos do 2º Ciclo           | <b>80 €</b><br>(Agrupamento)         |
| <b>Na semana de 5 a 8 de maio</b> | <b>Semana da Leitura</b>                                  | G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a importância dos livros.</li> <li>▪ Incentivar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Conhecer a BE e desfrutar do espaço envolvente.</li> <li>▪ Utilizar o livro como meio de descoberta do que nos rodeia.</li> </ul> | Agrupamento<br>Equipa da<br>Biblioteca Escolar | Alunos<br>Comunidade Escolar | <b>70 €</b><br>(Juntas de freguesia) |
| <b>5 maio</b>                     | <b>Abertura da Semana da Leitura<br/>(Peça de Teatro)</b> | G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a representação;</li> <li>▪ Entrosar os alunos no universo da ficção;</li> <li>▪ Aprofundar a cultura geral e literária dos alunos.</li> </ul>   | Oficina de Teatro/<br>Biblioteca escolar       | Alunos<br>Comunidade Escolar | <b>10 €</b><br>(Agrupamento)         |

|                                   |  |             |  |  |                                 |                              |
|-----------------------------------|--|-------------|--|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Na semana de 5 a 8 de maio</b> | <b>Semana da Leitura</b>   | G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar as crianças para a importância e hábitos da leitura;</li> <li>▪ Utilizar o livro como meio de descoberta do que nos rodeia.</li> </ul> | Grupo 110  | Alunos do 1º Ciclo              | <b>20 €</b><br>(Agrupamento) |
| <b>3º período</b>                 | <b>Palestra sobre “Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal” a proferir pela psicóloga a exercer funções no Agrupamento.</b> | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal.</li> </ul>   | Grupo 410 e Psicóloga a exercer funções no Agrupamento | Alunos de Psicologia do 12º ano | <b>0 €</b>                   |

### AO LONGO DO ANO

| <b>CALENDARIZAÇÃO / DIA</b>   | <b>ATIVIDADE</b>   | <b>M. E. A.*</b> | <b>OBJETIVOS</b>   | <b>PROMOTORES / DINAMIZADORES</b>            | <b>DESTINATÁRIOS</b> | <b>CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA</b> |
|---|--|------------------|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| <b>1º período</b><br><b>2º período</b><br><br>Fase final em fevereiro / março | Campeonato Inter-turmas de <b>Cálculo Mental</b> SuperTmatik | A<br>B<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>▪ Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</li> <li>▪ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.</li> <li>▪ Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</li> </ul>   | Grupo 500                                    | Alunos do 3º Ciclo   | <b>120 €</b><br>(Agrupamento)        |
| <b>Ao longo do ano</b>  | <b>Projeto “De nós para vós”</b>                             | A<br>G<br>H      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular e propagar os hábitos de leitura;</li> <li>▪ Divulgar a Literatura Portuguesa;</li> <li>▪ Dar a conhecer escritores e obras da Literatura Portuguesa;</li> <li>▪ Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua;</li> </ul> | Alunos e Professora de Literatura Portuguesa | Comunidade Escolar   | <b>0 €</b>                           |

|                        |  |                  |  |   |   |   |
|------------------------|--|------------------|--|---|---|---|
|                        |  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o convívio intergeracional;</li> <li>▪ Contribuir para o envolvimento da comunidade escolar.</li> </ul>  |   |   |   |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Projeto Jat_Tua</b>   | F                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para proteção e conservação da biodiversidade;</li> <li>▪ Promover o património natural e o desenvolvimento socioeconómico local de forma sustentável.</li> </ul>  | Município de Vila Flor<br>Agrupamento de Escolas de Vila Flor/Grupo 520 | Alunos do 8.º ano   | <b>Parceiros Jat_Tua</b>                      |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Criar, nos estabelecimentos de ensino pré-escolar e nas escolas básicas de 1.º ciclo, pequenos ateliers de ciência, sob temáticas a definir</b> | A                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar as experiências científicas e as competências básicas em ciência;</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia e estimular nos alunos o interesse, a curiosidade e o gosto pelo estudo dos fenómenos naturais;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos, de forma a permitir uma adaptação contínua e uma evolução científica e tecnológica.</li> </ul>  | Técnica de Laboratório do Vila Flor+ (PIICIE)                           | Todas as crianças do pré-escolar e alunos do 1º Ciclo   | <b>Município Projeto Vila Flor+</b>           |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) (Vila Flor +)</b>   | A<br>B<br>F<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompanhar, de forma personalizada, os alunos que revelem dificuldades de aprendizagem, falta de assiduidade, risco de abandono escolar, problemas disciplinares, comportamentos de risco;</li> <li>▪ Reforçar o trabalho colaborativo nas abordagens à promoção do sucesso escolar;</li> <li>▪ Sensibilizar e envolver os pais/encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos educandos;</li> <li>▪ Promover competências de relacionamento entre a família, a escola e a comunidade;</li> <li>▪ Programar e dinamizar atividades de tempos livres lúdico-pedagógicas que permitam promover o desenvolvimento</li> </ul> | Equipa Multidisciplinar do Vila Flor+ (PIICIE)/Agrupamento de Escolas   | Comunidade Escolar (da Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário)<br>Pais/Encarregados de Educação/ Família/ Professores/ comunidade em geral | <b>Município Projeto Vila Flor+/ CIM –TTM</b> |



|                        |   |             |   |  |   |            |
|------------------------|---|-------------|---|--|---|------------|
|                        |   |             | <p>peçoal e social dos jovens, adotar competências que reforcem a relação com a aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover um ensino inovador aos alunos do 7º ano, através de novas tecnologias e metodologias, para melhores aprendizagens.</li> </ul>   |  |   |            |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Exposição de trabalhos</b>                           | F<br>G<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela disciplina e pela Escola;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de pesquisa e comunicação na disciplina de História.</li> </ul>  | Grupo 200  | Alunos do 2º Ciclo                                  | <b>0 €</b> |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Exposições de trabalhos dos alunos na Biblioteca</b> | A<br>B<br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar os melhores trabalhos elaborados pelos alunos do 3ºciclo;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte;</li> <li>▪ Parceria com a equipa da Biblioteca.</li> </ul>   | Grupo 600, Alunos do 3º ciclo e Equipa da Biblioteca Escolar | Comunidade Escolar                                  | <b>0 €</b> |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Blog de apoio à disciplina de Educação Visual</b>    | A<br>B<br>H | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos;</li> <li>▪ Organizar e dinamizar o Blog de apoio à disciplina;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte e nas novas tecnologias;</li> <li>▪ Demonstrar os conhecimentos e a cultura artística ao mundo virtual.</li> </ul>  | Grupo 600 e Alunos do 3ºciclo                                | Comunidade Escolar<br><br>Público em geral          | <b>0 €</b> |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Manutenção e atualização das redes sociais</b>       | F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e estimular o gosto pela disciplina e pela cultura religiosa;</li> <li>▪ Reforçar os laços entre a família e a escola;</li> <li>▪ Possibilitar que os encarregados de educação tenham acesso a informação e a assuntos escolares;</li> <li>▪ Dar a conhecer a toda a comunidade escolar as atividades desenvolvidas pelos alunos de EMRC do agrupamento.</li> </ul> | Grupo 290  | Alunos da disciplina de EMRC dos 1º, 2º e 3º Ciclos | <b>0 €</b> |

|                        |   |             |  |   |  |   |
|------------------------|---|-------------|--|---|--|---|
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Continuação da exploração da “sacola dos Livros “.<br/>Leitura Vai e Vem.</b>            | G           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar os livros do PNL de modo a despertar o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Proporcionar à criança e seus familiares um contacto direto com os livros.</li> </ul>  | Grupo 100 e Equipa da Biblioteca Escolar                                | Crianças do Pré-escolar                                  | <b>0€</b>                                 |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Participação no Jornal da Escola</b><br>(notícias, problemas e curiosidades matemáticas) | A<br>B<br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>▪ Desenvolver o raciocínio lógico;</li> <li>▪ Desenvolver o cálculo mental.</li> </ul>  | Grupo 500   | Comunidade Escolar                                       | <b>0 €</b>                                |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Saídas de Estudo e Trabalhos de Campo</b>  | A<br>F<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interligar os conteúdos com a realidade;</li> <li>▪ Aplicação dos conhecimentos em questões concretas;</li> <li>▪ Promoção do gosto dos alunos pelas atividades escolares.</li> </ul>   | Grupos 400 e 420  | Professores e alunos das turmas de 3º Ciclo e Secundário | <b>50 €</b><br>(Agrupamento)              |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Horta Pedagógica</b>   | C<br>D<br>G | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão;</li> <li>▪ Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica;</li> <li>▪ Promover a relação intergeracional;</li> <li>▪ Sensibilizar para a seleção de resíduos, compostagem e reutilização e reciclagem dos materiais;</li> <li>▪ Criar hábitos de alimentação saudáveis.</li> </ul> | Educadora de Santa Comba, Assistentes Operacionais e Comunidade Escolar | Crianças do JI de Santa Comba                            | <b>0 €</b>                                |
| <b>Ao longo do ano</b> | <b>Parlamento dos Jovens</b>  | F<br>G      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>▪ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>   | Professor Responsável   | Alunos do Ensino secundário                              | <b>150 €</b><br>(Agrupamento e Autarquia) |

## PARTE II

# Desporto Escolar

## DESPORTO ESCOLAR

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA |                | ATIVIDADE                                     | M. E. A.*             | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES                   | DESTINATÁRIOS  | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------|---|--|--|--|
| SET                        | 16/9 a<br>27/9 | FITescola                                     | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>* Melhorar/solicitar a condição física   | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos                                     | 0€                                     |
| OUT                        | 2              | Dia do Badminton                              | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 0€                                     |
| OUT                        | 2              | Dia do Ténis de Mesa                          | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 0€                                     |
| OUT                        | 2              | Dia do Boccia                                 | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 0€                                     |
| OUT                        | 7 a 31         | Formação Árbitros Ténis de Mesa nível escolar | b), d), e), f)        | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>*Apurar os alunos para a fase distrital   | Clube do Desporto Escolar                          | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 1€/Desporto Escolar                    |
| OUT                        | 7 a 31         | Formação Árbitros Badminton nível escolar     | b), d), e), f)        | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>*Apurar os alunos para a fase distrital   | Clube do Desporto Escolar                          | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 1€/Desporto Escolar                    |
| OUT                        | 7 a 31         | Formação Árbitros Natação nível escolar       | b), d), e), f)        | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>*Apurar os alunos para a fase distrital   | Clube do Desporto Escolar                          | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 1€/Desporto Escolar                    |
| OUT                        | 7 a 31         | Formação Árbitros Boccia nível escolar        | b), d), e), f)        | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>*Apurar os alunos para a fase distrital   | Clube do Desporto Escolar                          | Alunos inscritos no Desporto Escolar                         | 1€/Desporto Escolar                    |
| NOV                        | 6<br>(manhã)   | Corta-Mato escolar                            | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 1º ciclo( 3º e 4º anos)<br>Alunos do 5º ao 12º ano | Desporto Escolar                       |

|  |  |  |                    |   |  |                         |                         |
|--|--|--|--------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>NOV</b><br><b>a</b><br><b>9 JUN</b> |  | Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Ténis de Mesa | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º ano | <b>Desporto Escolar</b> |
|--|--|--|--------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|

| CALENDARIZAÇÃO<br>/<br>DIA             |    | ATIVIDADE  | M. E. A.*          | OBJETIVOS   | PROMOTORES<br>/<br>DINAMIZADORES                   | DESTINATÁRIOS            | CUSTO<br>/<br>ENTIDADE<br>FINANCIADORA |
|--|----|--|--------------------|---|--|--------------------------|--|
| <b>NOV</b><br><b>a</b><br><b>9 JUN</b> |    | Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Badminton                 | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |
| <b>NOV</b><br><b>a</b><br><b>9 JUN</b> |    | Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Boccia                    | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |
| <b>NOV</b><br><b>a</b><br><b>9 JUN</b> |    | Quadros Competitivos do Desporto Escolar de Natação                              | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |
| <b>NOV</b>                             | 14 | Dia da Diabetes.   | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |
| <b>NOV</b><br><b>a</b><br><b>JAN</b>   |    | Formação de Juizes/Árbitros Desporto Escolar escalão aperfeiçoamento em Bragança | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Clube do Desporto Escolar                          | Alunos do 7º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |
| <b>NOV</b>                             |    | Corta-Mato Distrital com apuramento para o Regional em Mirandela                 | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>                |

|            |             |  |                    |   |  |                                      |                         |
|------------|-------------|--|--------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
|            |             |  |                    | * Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase regional  |  |                                      |                         |
| <b>DEZ</b> | 3           | Dia internacional da pessoa com deficiência. | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos             | <b>Desporto Escolar</b> |
| <b>DEZ</b> | <b>9-13</b> | FITescola                                    | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>* Melhorar/solicitar a condição física   | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos             | <b>0€</b>               |
| <b>DEZ</b> | <b>17</b>   | Basquetebol 3 x 3 nível escolar              | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos             | <b>Desporto Escolar</b> |
| <b>JAN</b> | <b>22</b>   | Dia da Natação                               | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos inscritos no Desporto Escolar | <b>0€</b>               |

| CALENDARIZAÇÃO / DIA |                  | ATIVIDADE  | M. E. A.*          | OBJETIVOS   | PROMOTORES / DINAMIZADORES                         | DESTINATÁRIOS            | CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA |
|----------------------|------------------|--|--------------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| <b>MAR</b>           | <b>A definir</b> | Basquetebol 3 x 3 Distrital com apuramento para o Regional | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física<br>*Apurar os alunos para a fase distrital | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>Desporto Escolar</b>       |
| <b>MAR</b>           | <b>16-24</b>     | FITescola  | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>* Melhorar/solicitar a condição física   | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º anos | <b>0€</b>                     |
| <b>ABR</b>           | <b>A definir</b> | Torneio Tag Rugby  | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 9º anos  | <b>0€</b>                     |
| <b>MAI</b>           | <b>A definir</b> | Tag rugby distrital  | a), b), d), e), f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física  | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 9º anos  | <b>0€</b>                     |

|                        |                  |                            |                       |  |  |                              |           |
|------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|--|--|------------------------------|-----------|
| <b>MAI</b>             | <b>20 a 24</b>   | Torneio de Voleibol        | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 10º ao 12º<br>anos | <b>0€</b> |
| <b>MAIO</b>            | <b>20-29</b>     | FITescola                  | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>* Melhorar/solicitar a condição física                                    | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 5º ao 12º<br>anos  | <b>0€</b> |
| <b>MAIO/<br/>JUNHO</b> | <b>A definir</b> | Workshop de Defesa Pessoal | a), b), d), e),<br>f) | *Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.<br>*Promover o espírito desportivo<br>* Melhorar/solicitar a condição física | Grupo Educação Física<br>Clube do Desporto Escolar | Alunos do 9º ao 12º<br>anos  | <b>0€</b> |

**Nota:** a previsão de gastos com o Desporto Escolar é de 6.000 €



BE/ CRE  
BE/ CRE

| DOMÍNIOS                                | SUB-DOMÍNIOS  | ATIVIDADES   | CALENDÁRIO   | PROMOTORES   | DESTINATÁRIOS   | ÂMBITO   | CUSTOS |
|---|---|--|--|--|---|--|--------|
| A. Currículo, literacias e aprendizagem | A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de utilizadores para alunos de 5º ano (Modelo Big Six)</li> <li>- Referencial “Aprender com a biblioteca Escolar” em articulação com as turmas:<br/>- ( 9º anos / 6º anos)</li> <li>- Pesquisa de informação de diferentes temas nos processos de trabalho de interação e de aprendizagem</li> <li>- “Histórias de encantar”</li> <li>- “Leitura bate à porta”</li> <li>- Apoio ao estudo na BE (Plano de ação estratégico)</li> </ul> | <p>2º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Semestral</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>-Equipa da BE</p> <p>- Professora Beatriz Sarmento/prof. Paulo Trigo/ Prof. Paula Sobral</p> <p>- Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE e professores de apoio ao estudo</p> | <p>- Alunos de 2º ciclo/3º ciclo/secundário</p> <p>Alunos do J.I.</p> <p>5º e 6º anos</p> | Apoio ao currículo e Formação para as Literacias           | 100€   |
|   | A.2. Uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e informação e como recurso de aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Ferramentas Digitais para as turmas de 2º e 3º ciclo (Blog, Ebooks, Storybird, Strach)</li> <li>- Produção pela Equipa da BE de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet: Guiões de pesquisa, guias de procedimentos, outros)</li> </ul>  | Ao longo do ano letivo   | <p>-Equipa da BE</p> <p>-Professores de TIC</p>  | Alunos  | <p>-Formação de utilizadores</p> <p>-Literacia Digital</p> | 20€    |

| DOMÍNIOS                | SUB-DOMÍNIOS  | ATIVIDADES  | CALENDÁRIO       | PROMOTORES                | DESTINATÁRIOS                 | ÂMBITO                                  | CUSTOS |
|-------------------------|---|---|------------------|---------------------------|-------------------------------|---|--------|
| B. Leitura e literacia  | B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura<br>B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura | - Dinamização do <b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b> | Outubro          | -BE                       | Comunidade Educativa          | Leitura e Literacia                     | 50€    |
|                         |   | - <b>Encontro com o Escritor/Apicultor Paulo Santos</b>             | 26 e 27 de nov   | BE                        | Alunos (pré-escolar/1º ciclo) | Leitura e Literacia                     |        |
|                         |   | - <b>Leitura Digital</b>  | Semestral        |                           | Alunos                        | Promoção da leitura                     | 10€    |
|                         |   | - <b>Concurso nacional de leitura</b>                               | Ao longo do ano  | -BE e professores         | Utentes do Centro Paroquial   | Promoção da leitura                     |        |
|                         |   | - <b>Intervalo para a Leitura</b>                                   |                  | -BE, professores e alunos | Alunos                        | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia | 150€   |
|                         |   | - <b>Dia da poesia</b>  | Março            |                           | Alunos                        | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia |        |
|                         |   | - <b>“Leitor do Mês</b>   | Ao longo do ano  | BE                        | Alunos                        | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia |        |
|                         |   | - <b>Autor do Mês</b>   | Ao longo do ano  | BE                        | Alunos                        | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia |        |
|                         |   | - <b>Filme da semana</b>  | Ao longo do ano  | BE                        | Alunos                        | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia |        |
|                         |   | - <b>Malas viajantes</b>  |                  |                           | Comunidade Educativa          | Promoção da Leitura/Leitura e Literacia | 1500€  |
|                         |   | - <b>Semana da Leitura:</b>   | De 4 a 8 de maio | BE                        |                               | Leitura e Literacia                     |        |
|                         |   | - Encontro de escritores  |                  |                           |                               |   |        |
|                         |   | - Feira do Livro  |                  |                           |                               |   |        |
| - Teatro                |   |   |                  |                           |                               |   |        |
| - Concursos             |   |   |                  |                           |                               |   |        |
| - Sessões de leitura    |   |   |                  |                           |                               |   |        |
| - Exposições            |   |   |                  |                           |                               |   |        |
| - Decoração de espaços  |   |   |                  |                           |                               |   |        |
| - <b>Sarau Cultural</b> |   |   |                  |                           |                               |   |        |

| DOMÍNIOS   | SUB-DOMÍNIOS   | ATIVIDADES   | CALENDÁRIO  | PROMOTORES  | DESTINATÁRIOS        | ÂMBITO   | CUSTOS |
|--|--|--|---|---|----------------------|--|--------|
| C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade | C.1. Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Articulação e colaboração com a equipa do PES</li> <li>- Articulação a disciplina de EMRC em atividades Extracurriculares</li> <li>- Articulação a disciplina de Matemática em atividades extracurriculares</li> <li>-Articulação com a disciplina de História (Datas comemorativas)</li> <li>- Articulação com a disciplina de Educação Física (Desporto Escolar)</li> <li>- Articulação com a disciplina de Educação Visual (3º ciclo) (Exposição dos trabalhos realizados)</li> <li>- Parceria com o Museu Municipal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>BE e PES</li> <li>EMRC e BE</li> <li>Departamento de matemática</li> <li>Departamento de História</li> <li>Grupo disciplinar de Educação Física</li> <li>Grupo disciplinar de Educação Visual</li> </ul> | Comunidade Educativa | Apoio ao currículo e Formação para as Literacias | 100€   |

|  |                            |  |                 |                           |                      |             |     |
|--|----------------------------|--|-----------------|---------------------------|----------------------|-------------|-----|
|  | C.2. Projetos e Parcerias. | - Renovação das parcerias e protocolos existentes                                | Ao longo do ano | BE e Instituições         |                      |             |     |
|  |                            | - Parceria com a Biblioteca Municipal (Malas viajantes) (Pré-escolar e 1º ciclo) | Ao longo do ano | BE e Biblioteca Municipal |                      |             |     |
|  |                            | - Encontro de gerações (Centro Social e Paroquial de Vila Flor)                  | Semestral       | BE e Centro Paroquial     | Comunidade Educativa | Articulação | 60€ |
|  |                            | - Projeto com a Biblioteca Escolar de Foz Côa e Carrazeda de Ansiães             | 3º Período      | BE                        |                      |             |     |

| DOMÍNIOS        | SUB-DOMÍNIOS   | ATIVIDADES   | CALENDÁRIO   | PROMOTORES   | DESTINATÁRIOS  | ÂMBITO      | CUSTOS |
|-----------------|--|--|--|--|--|-------------|--------|
| D. Gestão da BE | D.1. Articulação da BE com a Escola/Agrupamento.<br>Acesso a | - Exposição de trabalhos<br><br>Clube de Xadrez<br><br>-Funcionamento da BE em horário contínuo<br><br>-Orientação no apoio ao estudo/Leitura/Pesquisa Orientada | Ao longo do ano<br><br>Ao longo do ano<br><br>Ao longo do ano<br><br>Ao longo do ano | BE/Professores<br><br>Equipa da BE<br><br>Equipa da BE<br><br>Equipa da BE | Comunidade Educativa<br><br>Alunos<br><br>Comunidade Educativa | Articulação | 50€    |

|   |  |                        |  |  |  |             |
|---|--|------------------------|--|--|--|-------------|
| <p>D.3. Gestão da coleção / da informação</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão da coleção da BE/CRE de forma a garantir uma coleção equilibrada e ajustada às necessidades</li> <li>- Tratamento documental utilizando o Porbase Prisma</li> <li>- Prosseguimento do processo de informatização do fundo documental: atualização de registos, catalogação, indexação e classificação</li> </ul> | <p>Ao longo do ano</p> |  |  | <p>Gestão<br/>Fundo documental<br/>Organização</p> | <p>500€</p> |
|---|--|------------------------|--|--|--|-------------|

# PES/Programa Nacional de Saúde Escolar



| DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE/ PROJETO                                    | DESCRIÇÃO/ OBJETIVOS  | PÚBLICO-ALVO  | DINAMIZADORES  | CALENDARIZAÇÃO  |
|--|---|---|--|---|
| <p>Projeto:<br/><b>“Ir ao teu encontro”</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitação da escola</li> </ul> <p>Pessoal docente, alunos ou outro elemento da comunidade educativa do AE de Vila Flor pode solicitar alguma atividade, sessão em grupo sobre algum tema à equipa de saúde escolar:</p> <p>- Sessão de sensibilização sobre <b>“Diabetes na escola”</b>:<br/> . Na da EB1 Samões às 14:00<br/> . No auditório da EB 2/3 e Sec de Vila Flor às 17:30</p> <p>- Sessão teórico-prática de <b>Suporte Básico de Vida</b> na EB e Sec de Vila Flor.</p> | <p>Comunidade Escolar</p> <p>Professores de educação física;<br/>Docentes e não docentes da EB1 Samões</p> <p>Alunos de 9º ano e profissional</p> | <p>Enfermeira Rita<br/>Enfermeira Anabela</p> <p>Enfermeiras/ INEM</p> | <p>setembro a junho</p> <p>Data a definir<br/>(duração máx. de 2h)</p> <p>março a junho de 2020</p> |
| <p>Projeto:<br/><b>“Escola feliz”</b></p>                            | <p>Monitorização das malas de primeiros socorros e acidentes escolares e peri-escolares.</p> <p>Monitorizar as condições higiénico-sanitárias de todo o agrupamento.</p> <p>Verificação da existência do Serviço de Segurança e Saúde do Trabalho para pessoal docente e não docente neste AE.</p> <p>Promoção do cumprimento do Programa Nacional de Vacinação (PNV) das crianças do 2º ano do 1º ciclo do EB.</p> <p>Encaminhamento das crianças com NSE(necessidades de saúde especiais) referenciadas pelo AE.</p>      | <p>Comunidade Educativa</p>   |  | <p>setembro a junho</p>   |
| <p>Projeto:<br/><b>“Alimentação saudável e atividade física”</b></p> | <p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</p> <p>- No dia 16/10: ao longo do dia no polivalente da EB e S: exibição do</p>  | <p>Comunidade</p>   |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | spot “dieta mediterrânica”<br>- Exposição “Alimentação mediterrânica” e distribuição de panfletos  | educativa da EB e Secundária<br><br>Comunidade educativa                | Dra Eliane<br>Enfermeira Rita            | 16 de outubro<br><br>28 e 29 de outubro  |
|  | Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar PASSEzinho<br>- Sensibilizar para aquisição de hábitos de alimentação saudáveis, prevenindo eventuais distúrbios alimentares e enfermidades futuras. | - Alunos do JI Vila Flor 1<br>- 1 sessão para pais                      | Enfermeira Rita<br>Dra Ana<br>Dra Eliane | janeiro a março de 2020<br><br>(10 Sessões, 1/semana)                                      |
|  | Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar PAS3:<br>- Sensibilizar para aquisição de hábitos de alimentação saudáveis, prevenindo eventuais distúrbios alimentares e enfermidades futuras.      | - Alunos da turma do 3º ano da EB1 de Vila Flor<br>- 1 sessão para pais | Enfermeira Rita<br>Dra Ana<br>Dra Eliane | janeiro a março de 2020<br><br>(15 Sessões, 1/semana)                                      |
|  | Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar PASSE RUA:<br>- Efetivação dos conteúdos adquiridos ao longo do programa PASSE.  | Alunos das turmas do 3º e 4º ano da EB1 de Vila Flor                    | Equipa de saúde escolar                  | março de 2020<br><br>Possivelmente a 24/03 das 14h às 17h, no Centro Cultural de Vila Flor |

|  |   |  |                               |   |
|--|---|--|-------------------------------|---|
|  | <p>Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar EA1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para aquisição de hábitos de alimentação saudáveis, prevenindo eventuais distúrbios alimentares e enfermidades futuras.</li> </ul>                                      | Alunos da EB1 Seixo de Manhoses                            | Enfermeira Rita               | janeio a maio de 2020<br>(9 sessões)            |
|  | <p>Projeto: “STOP OBS INFANTIL” (obesidade):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rastreio do IMC dos alunos para encaminhamento precoce para a Nutricionista dos alunos com IMC acima do percentil 95</li> </ul>   | Crianças do pré-escolar                                    | Enfermeira Rita<br>Dra Eliane | maio de 2020                                    |
|  | <p>Projeto: “Lancheira saudável”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para aquisição de escolhas mais saudáveis;</li> <li>- Monitorizar e classificação das lancheiras (sistema de semáforo)</li> </ul>  | Crianças do pré-escolar                                    | Enfermeira Rita<br>Dra Eliane | 2 a 3 visitas “surpresa” ao longo do ano letivo |
|  | <p>Hábitos alimentares – pequeno almoço completo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para aquisição de hábitos de alimentação saudáveis</li> <li>- Distribuição do panfleto “Vantagem do pequeno almoço completo”</li> </ul>   | Alunos do 5º,7º, 10º e 12º anos e dos cursos profissionais | Dra Eliane                    | novembro a dezembro<br>(1 Sessão/turma)         |
|  | <p>“Maio, Mês do Coração”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminhada anual promovida pelo PES para promoção da atividade física e comemoração do dia do coração.</li> </ul>   | Alunos de 1º e 2º ciclos                                   | Equipa PES                    | maio de 2020                                    |
| <p>Projeto:<br/><b>Educação para os afetos e a sexualidade</b></p> | <p>Gabinete de Atendimento ao Jovem- GAJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento individual; Colaboração na resolução de problemas e necessidades de natureza física, psíquica e/ou social detetadas pela comunidade educativa e promover a divulgação do GAJ.</li> </ul> | Alunos da Escola Básica e Secundária                       | Enfermeira Rita               | 5ª feiras das 14 às 16h<br>(Semanalmente)       |

|                                   |  |   |                                       |   |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|
|                                   | <p>Relações interpessoais</p> <p>Realizar dinâmica de grupo por forma a promover conhecimentos sobre relações interpessoais saudáveis.</p>                                 | Alunos da EB1 de Vilas Boas e da EB1de Samões | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | De 13 a 16 de janeiro<br><br>(1 Sessão/ turma)    |
|                                   | <p>Identidade e género:</p> <p>- Dinâmica de grupo para promover a reflexão sobre a identidade e género</p>  | Alunos do 8º ano                              | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | De 9 a 12 de março<br><br>(1 Sessão/ turma)       |
|                                   | <p>Atitudes responsáveis na sexualidade:</p> <p>- Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Sida</p> <p>- Sensibilizar comunidade a evitar comportamentos de risco</p>   | Alunos do 9º e 11º anos                       | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | Semana 2 a 7 de dezembro<br><br>(1 Sessão/ turma) |
|                                   | <p>Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar – PRESSE:</p> <p>- Colaborar com os professores que desenvolvam ao longo de todo o ano letivo</p>                 | Professores e alunos de todos os ciclos       | Enfermeira Rita                       | Ao longo do ano letivo                            |
|                                   | <p>Prevenção da violência no namoro:</p> <p>- Sessão de sensibilização sobre sinais de violência no namoro</p> <p>+ tema definido pela ARS</p>                             | Alunos do 12º ano                             | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | 2ª semana de fevereiro                            |
|                                   | <p>Sexualidade e contraceção:</p> <p>- Sessão de sensibilização sobre sexualidade e métodos contraceptivos;</p> <p>- Promoção de atitudes/comportamentos responsáveis;</p> | Alunos do 9º ano                              | Enfermeira Sofia                      | De 20 a 31 de janeiro<br><br>(1 sessão/turma)     |
| Projeto “Desenvolvimento Pessoal” | <p>Promoção de competências socioemocionais:</p> <p>- 4 sessões/turma: comportamento positivo; valores; resolução de</p>   | Alunos do 6º ano                              | Dra Ana                               | novembro a dezembro<br><br>(1sessão/turma/semana) |

|   |  |                                   |                        |                             |
|---|--|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|   | problemas e emoções  |                                   |                        |                             |
| <b>Projeto<br/>“Sorri-dente”</b><br><br>Programa Nacional<br>de Promoção da<br>Saúde Oral<br>(PNPSO)  | Exposição do macro dente para promoção de hábitos de higiene oral                              | Comunidade da EB1<br>de Vila Flor | Enfermeira Rita        | em março                    |
|   | Aplicação quinzenal do bochecho fluoretado aos alunos do 1ºciclo.                              | Alunos do 1º ciclo                | Enfermeira Rita        | De outubro a junho          |
|   | Aplicação de verniz flúor (1ª aplicação)   | Crianças nascidas<br>em...        | Médica Dentista        | A definir posteriormente    |
|   | Aplicação de verniz flúor (2ª aplicação)   |                                   |                        | 6 meses após a 1ª aplicação |
|   | Rastreio de Saúde Oral e sessão de sensibilização sobre “Higiene Oral”                         | Crianças do pré-<br>escolar       | Médica Dentista        | De janeiro a maio           |
| Cheques dentista:<br><br>-Preenchimento das fichas, em suporte Excel, dos alunos abrangidos este ano letivo pelo cheque dentista pelo AE; emissão dos cheques dentistas pela Assistente Técnica do Centro de Saúde de Vila Flor e entrega dos cheques aos pais pelo Diretor de turma. | Alunos nascidos em<br>2002,2004,2006,<br>2009 e 2012<br><br>(7.10.13.16 e 18<br>anos de idade) |                                   | De outubro a fevereiro |                             |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Projeto:</b><br/>“Estilos de vida”</p> <p>Saúde, Higiene geral/sono</p> | Realizar sessões de sensibilização sobre Saúde, Higiene geral/sono e prevenção da pediculose.                                     | EB1 Vila Flor: alunos do 1º e 2º ano<br><br>EB1 de Santa Comba da Vilarça: todos os alunos  | Enfermeira Rita                               | De 03 a 06 de fevereiro<br><br>(1 Sessão/ turma)   |
|   | - Sessão de sensibilização e distribuição do panfleto “ Uso indevido de antibióticos”   | Crianças do pré escolar<br><br>Pais e encarregados de educação  | Enfermeira Rita                               | De 20 a 22 de novembro<br><br>(1Sessão/turma)  |
|   | - Sessão de sensibilização sobre higiene, dando ênfase à “lavagem das mãos”<br><br>- distribuição do panfleto da higiene das mãos | Crianças do Pré-escolar   | Enfermeira Rita                               | Semana 04 a 07 de maio<br><br>(1 Sessão/ turma)  |
| <p>Projeto:</p> <p>“A turma do posturinha”</p>                                | - Transmissão conhecimentos que fomentem e incentivem o desenvolvimento de uma atitude postural correta.                          | EB1 Vila Flor: alunos do 1º e 2º ano<br><br>EB1 de Santa Comba da Vilarça: todos os alunos<br><br>Alunos do 5º e 7º anos<br><br>Crianças do Pré-escolar (nascidos | Enfermeira Rita<br><br><br><br>Fisioterapeuta | novembro a dezembro<br><br>(1 Sessão/turma)<br><br><br>De 20 a 24 de janeiro<br><br>(1 Sessão/turma) |

|   |  |  |                                       |   |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
|   |  | em ....)                                 | Fisioterapeuta                        | abril a junho<br>(1 Sessão/turma)               |
| Rastreio da Terapia da Fala e Terapia Ocupacional   | Solicitação ao AE de listagens dos alunos nascidos em ... e entrega das autorizações parentais para o rastreio:<br><br>- Realização de rastreio para despiste de eventuais problemas de fala, para intervenção curativa. | Crianças do Pré-escolar nascidos em .... | Terapeutas                            | abril a junho                                   |
| Projeto<br><br>Prevenção de comportamentos aditivos | Exposição “Bullying e dependências”<br><br>- Promover a reflexão sobre as temáticas.   | Comunidade educativa da EB e S.          | Enfermeira Rita                       | 03 e 04 de outubro                              |
|   | Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador<br><br>(“Peddy paper”) a desenvolver nas aulas de educação física(45min)   | Alunos do 7º ano                         | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | De 11 a 15 de novembro<br><br>(1 Sessão/ turma) |
|   | -Prevenção de consumos, atitudes responsáveis na sexualidade:<br><br>- Importância de levarem cartão europeu de saúde e alguns medicamentos SOS<br><br>- Distribuição de kits presse (antes da viagem dos finalistas)    | Alunos 12º ano                           | Enfermeira Rita<br>Enfermeira Anabela | De 16 a 19 de março<br><br>(1 Sessão/ turma)    |
| Questionários para avaliar a literacia em saúde     | Aplicar questionário para diagnóstico de situação para aferir quais as áreas de maior interesse / problemáticas dos alunos (preenchimento on-line)   | Alunos do 5º,7º, 10º e 12º anos          | Docentes                              | De abril a junho<br><br>(1 “sessão” /turma)     |
|   | <b>Em colaboração com outras entidades/parcerias:</b>  |  |                                       |   |

|   |   |  |                                 |  |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| Alzheimer   | Alzheimer:<br>- Sensibilização dos alunos sobre esta temática;<br>- Leitura de uma história e reflexão da mesma | Alunos do 4º ano da EB1 de Vila Flor                     | Gabinete Alzheimer de Mirandela | De 20 a 24 de abril<br>(1 Sessão/ turma) |
| Prevenção do mau trato  | Comemoração do mês de abril:<br>- Sensibilização da comunidade sobre os sinais de mau trato;                    | Crianças do Pré-escolar                                  | NACJR de Vila Flor              | De 20 a 23 de abril<br>(1 Sessão/ turma) |
| <b>Campanha de sensibilização</b>   | - Vamos refletir sobre segurança rodoviária.  | Crianças do Pré-escolar e Alunos 1º ciclo de Santa Comba | GNR, Escola Segura              | 04 de outubro                            |
| <b>Crescer em segurança</b>   | - Conselhos úteis de segurança.   | Alunos do 1º ciclo                                       | GNR, Escola Segura              | 19 a 22 novembro<br>(1 Sessão/ turma)    |
| <b>Direitos da criança</b>  | - Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos.          | Crianças do Pré-escolar e Alunos do 1º ciclo             | GNR, Escola Segura              | 19 a 21 novembro<br>(1 Sessão/ turma)    |
| <b>Internet segura</b>  | - Alerta para as precauções a ter no uso da internet.   | Alunos do 1º e 2º ciclos                                 | GNR, Escola Segura              | 03 a 07 fevereiro                        |
| <b>Dia Europeu do 112</b>   | - Informação sobre a forma de usar e as valências do 112.   | Alunos do 1º ciclo                                       | GNR, Escola Segura              | 10 e 11 fevereiro                        |
| <b>Spring Break (Drogas)</b>  | - Prevenção de consumos.  | Alunos do Secundário                                     | GNR, Escola Segura              | 23 a 27 março                            |
| <b>Segurança Rodoviária</b>   | - Prevenção de acidentes em via pública.  | Alunos do 1º ciclo                                       | GNR, Escola Segura              | Ao longo do ano                          |
| <b>Prevenção do Abuso Sexual em Criança/Jovens subtema: “Empoderar as</b> | - Prevenção do Abuso Sexual em Crianças e Jovens  | Alunos do 3º ciclo                                       | Comissão Alargada da CPCJ       | novembro                                 |



|   |   |  |   |                 |
|---|---|--|---|-----------------|
| <b>Crianças para Acabar com a Violência Sexual</b>                            |   |  |   |                 |
| <b>Comemoração do 30.º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças</b> | - Elaboração do Estendal dos Direitos;<br>- Divulgar os direitos das crianças envolvendo a Comunidade.  | Comunidade em geral  | Comissão Alargada da CPCJ e Entidades que se associarem à atividade | novembro        |
| <b>Prevenção dos Maus Tratos na Infância</b>                                  | - Alertar para a importância de prevenir e denunciar os maus tratos na Infância   | Crianças do Pré-escolar e Alunos 1º ciclo                        | Comissão Alargada da CPCJ   | abril           |
| <b>Bullying</b>   | - <b>Jogo “Um dia na escola”.</b><br>- Ajudar, de forma lúdica, as crianças/jovens a compreenderem e identificarem as situações de bullying mais frequentes e a desenvolverem competências socio emocionais essenciais para lidarem melhor com as situações.                        | Alunos do 1º ciclo   | Comissão Alargada da CPCJ   | Ao longo do ano |
| <b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>                                | - <b>Jogo “Missão 2050”.</b><br>- Promover a utilização saudável das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) — e da internet em particular — em diferentes áreas: Regras sobre o uso e acesso às TIC; literacia e cidadania digital; segurança online e socialização digital. | Alunos do 3º ciclo<br>Cursos Profissionais                       | Comissão Alargada da CPCJ   | fevereiro       |
| <b>Violência em meio escolar</b>  | - <b>Teatro Debate - “Macacos e Pombos”.</b><br>- Violência em meio escolar: Ameaças, exclusão, violência física, injúrias  | Alunos do 2º ciclo   | Comissão Alargada da CPCJ<br>Companhia de Teatro USINA              | A agendar       |
| <b>Prevenção de comportamentos aditivos</b>                                   | - <b>Teatro Debate – “(In)dependências”.</b><br>- Alerta para perigos relacionados com adições: Álcool, Estupefacientes, Tecnologia.  | Alunos do Secundário   | Comissão Alargada da CPCJ<br>Companhia de Teatro USINA              | abril           |
| <b>Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância</b>                           | - <b>Prevenção dos Maus Tratos na Infância.</b><br>- Alertar para a importância de prevenir e denunciar os maus tratos na Infância.   | Crianças do Pré-escolar, Alunos dos 1.º, 2.º ciclos e Secundário | Comissão Alargada da CPCJ   | abril           |

Nota: a previsão de gastos pela CPCJ com as atividades propostas é de 5.000 €

## **Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo**

No sentido de dar cumprimento ao ponto 2 do Artigo 13º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018 de 6 de julho, foram criadas diversas atividades que visam, simultaneamente, preencher os tempos letivos desocupados dos alunos e permitir o atingir das metas específicas de aprendizagem apontadas no Projeto Educativo da escola.

Pretende-se que, em caso de ausência imprevista do docente, os alunos sejam encaminhados, de acordo com as suas preferências, para uma das seguintes atividades:

- Sala de Estudo.
- Biblioteca.
- Clube de Xadrez.

O jornal escolar "BÔ", embora não disponha de um espaço físico para se desenvolver, constitui-se como um projeto transversal a toda a comunidade educativa. Tendo como primordial objetivo dar maior visibilidade a todas as atividades desenvolvidas no Agrupamento, o jornal escolar conta com a participação de todos os elementos da comunidade educativa.

**NB:** Ao longo do ano letivo o P.A.A. poderá sofrer alterações devido a constrangimentos e/ou à inclusão de novas atividades que surjam no âmbito dos projetos de atividades de turma ou outras que se apresentem como pertinentes e que vão ao encontro da otimização do sucesso educativo do Agrupamento.

### **Despesa prevista - PAA 2019/2020**

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| <b>Geral</b>                         | <b>34.633 €</b> |
| <b>Biblioteca /CRE</b>               | <b>2.540 €</b>  |
| <b>Ed. Física / Desporto Escolar</b> | <b>6.000 €</b>  |

**Total: cerca de 43.173 €**

**Nota: Há atividades para as quais ainda não foi apresentado orçamento, estando por isso, a soma total dependente dos montantes que venham a ser apresentados.**

# Índice

|  | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| Introdução   | <b>2-3</b>    |
| Calendário Escolar   | <b>4</b>      |
| <b><i>Parte I</i></b>                                      |               |
| Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos          | <b>7-23</b>   |
| Visitas de estudo  | <b>25-32</b>  |
| Atividades com relevância na promoção do conhecimento      | <b>35-42</b>  |
| <b><i>Parte II</i></b>                                     |               |
| Desporto Escolar   | <b>45-48</b>  |
| BE / CRE   | <b>50-55</b>  |
| PES/Programa Nacional de Saúde Escolar                     | <b>57-65</b>  |
| <br>   |               |
| <b>Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo</b> | <b>66</b>     |
| <b>Resumo das despesas previstas – PAA 2018/2019</b>       | <b>67</b>     |

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 20 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Geral

Cândido Augusto dos Santos Reis