


Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

2020 / 2021

CrITÉRIOS de Avaliação - 7º, 8º E 9º Anos (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/valores)	<p>Atenção/Concentração</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p> <p>Participação</p>	<p>A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>Open Street Maps</i>, GPS, SIG, <i>Big Data</i>, etc.).</p> <p>B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>	<p>Registo das informações do domínio sócio-afetivo em grelhas de avaliação</p>	28%
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p>Elaboração dos trabalhos de casa</p> <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>E) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>Elaboração dos trabalhos de casa</p> <p>Testes de avaliação;</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos de investigação, mapas e/ou gráficos e tabelas;</p>	<p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">60%</p> <p style="text-align: center;">7%</p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<p>Aquisição/ Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.); - representar gráfica, cartográfica e geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta); - organizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos; - analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; - realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - selecionar informação geográfica pertinente; - organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo; 	<p>F) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>G) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>H) Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>I) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Diagrama de competências com 10 pontos (A-J) representando diferentes áreas de desenvolvimento: A (Linguagens e textos), B (Informação e comunicação), C (Acesso e resolução de problemas), D (Pensamento crítico e pensamento criativo), E (Relacionamentos interpessoais), F (Desenvolvimento pessoal e autonomia), G (Bem-estar, saúde e ambiente), H (Sensibilidade estética e artística), I (Saberes científicos, tecnológicos e tecnológicos), J (Consciência e domínio do corpo).</p> </div>	<p>Recolha, seleção e análise de informação (TPC).</p>	<p style="text-align: center;">TOTAL</p> <p style="text-align: center;">100%</p>

Instrumentos de Avaliação

- Testes de Avaliação;
- Observação direta;
- Elaboração e apresentação de trabalhos de investigação;
- Recolha, seleção e análise de informação (notícias, dados estatísticos...);
- Elaboração de mapas;
- Elaboração de gráficos e tabelas;
- Registo da elaboração dos trabalhos de casa;
- Registo do comportamento e participação;
- Avaliação do caderno diário;
- Registo de autoavaliação;

Nomenclatura a utilizar nos registos de Avaliação	
Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

Material escolar necessário da responsabilidade do aluno

- Caderno diário;
- Régua (mais ou menos 15 cm);
- Máquina de calcular;
- Lápis de carvão;
- Borracha;
- Caneta azul e vermelha;
- Caneta de ponta fina preta;

- Papel de engenharia (A4) e papel milimétrico (A4);
- Uma caixa de lápis de cor (pelo menos de 6 lápis);
- Livros adotados:

- 7º Ano – “Fazer Geografia 3.0” - Geografia 7º Ano (A Terra: estudos e representações, Meio natural), da Porto Editora.

- 8º Ano - “Fazer Geografia 3.0” - (População e povoamento, Atividades económicas), da Porto Editora.

- 9º Ano - “Aldeia Global” - Cláudia Lobato/Simone Oliveira, Geografia 9º Ano da Areal Editores.

NOTA: a falta de qualquer material enumerado anteriormente três ou mais vezes o aluno terá 0% na avaliação do item em questão.