

DISCIPLINA DE: Trabalho de Projeto – 2º Ciclo
Critérios de Avaliação

2020 / 2021

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<p>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos / valores)</p> <p>Participação/Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho; • Participação nas atividades propostas; • Espírito de entreajuda; <p>Consciência e domínio do corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação harmoniosa e salutar 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - trabalhar em equipa; - interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Dominar o corpo (F)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p>	<p>20 %</p>
<p>Cumprimento de normas / responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento do regulamento interno do agrupamento; • Respeito pelos outros; • Organização de materiais (trazer e organizar materiais). 	<ul style="list-style-type: none"> - estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>- Apresentação de trabalhos</p>	<p>20%</p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<p>Autonomia /Iniciativa / pensamento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> Autonomia na realização de tarefas; Espírito de iniciativa; Pensamento crítico. 	- aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p>	20%
<p>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressão oral; Expressão escrita; Tratamento de dados; Trabalhos/tarefas individuais, em pares ou grupo. 	- dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Trabalho realizado</p> <p>- Apresentação de trabalhos</p>	40 %
TOTAL				100%

QUANTITATIVA	PERCENTAGENS
1	0% - 19%
2	20% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 89%
5	90% - 100%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: (A B C D E F G H I J)	
A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

NOTA: As Áreas de Competências do Perfil dos Alunos trabalhadas em cada Projeto são mencionadas sob a forma de letras, reproduzindo a nomenclatura usada nos documentos curriculares.