

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

2020 / 2021

Critérios de Avaliação - 6.º Ano (Ensino Básico)

<b>Domínios/ Temas</b>	<b>Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno</b>	<b>Atividades /Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Fator de Ponderação</b>
<b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Liberdade</li> </ul>	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	<b>30 %</b>
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>  <b>ALG6:</b> Potências de expoente natural  <b>NO6:</b> Decomposição de um número em fatores primos  <b>GM6:</b> Áreas e volumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potência de expoente natural. Expressões numéricas</li> <li>Produto de potências. Potência de potência</li> <li>Quociente de potências. Expressões numéricas com potências</li> <li>Números primos. Decomposição de um número em fatores primos</li> <li>Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais</li> <li>Circunferência, ângulos, retas e polígonos</li> <li>Perímetro de um círculo</li> <li>Área de um polígono regular. Área de um círculo</li> <li>Sólidos geométricos. Medidas de volume e de capacidade</li> <li>Prismas e pirâmides. Planificação da superfície de um prisma e de uma pirâmide</li> <li>Relação entre elementos de um prisma e</li> </ul>	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/ Analítico (A,B,C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questões aula/ mini teste	<b>70 %</b>

<p><b>ALG6:</b> Relações e regularidades Isometrias no plano</p> <p><b>NO6:</b> Números racionais</p> <p><b>OTD6:</b> Organização e tratamento de dados</p>	<p>de uma pirâmide. Relação de Euler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilindros e cones. Planificação da superfície de um cilindro e de um cone</li> <li>• Volume de um paralelepípedo retângulo</li> <li>• Volume de um prisma. Volume de um cilindro</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razão e proporção</li> <li>• Resolução de problemas utilizando a regra de três simples</li> <li>• Proporcionalidade direta</li> <li>• Escalas</li> <li>• Sequências</li> <li>• Mediatriz de um segmento de reta</li> <li>• Reflexão axial</li> <li>• Eixos de simetria. Simetrias de reflexão</li> <li>• Reflexão central</li> <li>• Rotação</li> <li>• Simetrias de rotação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números racionais</li> <li>• Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos</li> <li>• Introdução à adição de números racionais</li> <li>• Adição de dois números racionais na reta numérica</li> <li>• Subtração de números racionais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• População e amostra</li> <li>• Variáveis estatísticas</li> <li>• Gráfico circular</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		
<p><b>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina Resolução de problemas Raciocínio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>			

<b>matemático Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contra exemplos.</li> <li>• Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>			
			Total	100%

**As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:**

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**