Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÂO – 10º Ano

2019/2020

Perfil de aprendizagens específicas **Nível A1.2** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínios	*Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes*	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B** – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO **C** – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO **E** – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA **G** – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE **H** – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	***Competência Comunicativa***	**O aluno deve ser capaz de:** • **Compreensão oral e audiovisual:** Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes, desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado. • **Compreensão escrita:** Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos. • **Interação oral:** Interagir de forma simples, em conversas curtas ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor. • **Interação escrita:** Interagir de forma simples, em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário. • **Produção oral:** Exprimir-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente. • **Produção escrita:** Escrever textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário.	*A, B, D, E, F, G, I*	**Avaliação escrita: 60%** ▪ Testes ▪ Produção escrita **Avaliação oral: 30%** ▪ Compreensão oral ▪ Interação e produção oral ▪ Comunicar efizcamente em contexto **Atitudes: 10%** ▪ Material necessário ▪ Realização de atividades/trabalhos de casa ▪ Responsabilidade ▪ Colaboração ▪ Autonomia ▪ Cidadania **Instrumentos de registo:** ▪ lista(s) de verificação; ▪ grelha(s) de observação; ▪ ficha(s) de autoavaliação.
	Competência Intercultural	• Identificar particularidades geográficas, históricas e culturais dos países de expressão alemã.	*A; B, C, D, E, F. G, H, I*	
	Competência estratégica	• Reconhecer a importância das estratégias no processo de aprendizagem do Alemão (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.	*C, D, E, F, I*	