Agrupamento de Escolas de Vila Flor

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – Curso Profissional – 1º ano

2019 / 2020

Perfil de aprendizagens específicas **Componente Sociocultural – Inglês**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	*APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES*	*DESCRITORES do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B**- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO **C**- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO **E** - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA **G** –BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE **H** –SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	***Competência Comunicativa*** ***Competência Intercultural*** ***Competência estratégica***	**● Compreensão oral** Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. **● Compreensão escrita** Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. **● Interação oral** Interagir e usar formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia no âmbito das áreas temáticas. **● Interação escrita** Responder a um questionário, *email, chat* e carta, de modo estruturado, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. **● Produção oral** Exprimir-se sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. **● Produção escrita** Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. **● Reconhecer realidades interculturais distintas:** **● Comunicar eficazmente em contexto** **● Colaborar em pares e em grupo** **●Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto** **● Pensar criticamente** **● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto** **● Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem**	**Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, D, E, I)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Questionador (A, F, I)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D)** **Criativo (A, D, F)** **Autoavaliador (transversal às áreas)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	**Avaliação escrita: 60%** ✓ 1 teste por módulo **Avaliação oral: 10%** ✓ Atividades de interação/ produção oral - 1 momento formal de avaliação oral por módulo **Atitudes 30%** (4 x 7,5%) ✓Responsabilidade ✓Colaboração ✓Autonomia ✓Cidadania Grelha de observação

Nota: a disciplina funciona por unidades modulares ao longo do curso