

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DA FORMAÇÃO CIENTÍFICA

- BIOLOGIA

| | <u>Parâmetros</u> | <u>Peso percentual</u> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Domínio Cognitivo | Testes/trabalhos de grupo/trabalhos individuais (média aritmética). Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio. | 40% |
| | Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas,...) | 20% |
| Domínio Cognitivo (Componente Experimental) | Atividades experimentais -Observação direta em sala de aula: Pesquisa e seleção de informação; Planificação de experiências; Cumprimento de regras de segurança; Execução das técnicas; Recolha, registo e tratamento de dados; -Relatório: Pontualidade; estrutura; Interpretação de resultados, conclusão, fontes de Informação | 20% |
| Domínio Sócio afetivo | - Comportamento - Participação - Autonomia - Cumprimento das tarefas dentro da sala de aula - Pontualidade/assiduidade - Material necessário - Cumprimento das tarefas extra aula | 20% |

**Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”**

Ano letivo 2019 / 2020

Grelhas de Registo:

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none">▪ Cumprimento das tarefas (nas aulas e em casa)▪ Portador de material necessário às aulas▪ Cumpridor das regras/normas do R. I.▪ Preservação do espaço e ambiente escolar |
| Assiduidade | <ul style="list-style-type: none">▪ Quantidade de faltas dadas pelo aluno |
| Pontualidade | <ul style="list-style-type: none">▪ Quantidade de vezes que o aluno chega atrasado |
| Interesse e empenho | <ul style="list-style-type: none">▪ Intervenção adequada▪ Respeito pela diversidade de opiniões▪ Exposições de dúvidas de forma concisa e atempada▪ Desenvolvimento de trabalhos de forma livre e autónoma▪ Participação nas atividades da aula |
| Sociabilidade | <ul style="list-style-type: none">▪ Relacionamento com os colegas e professor▪ Compreensão, tolerância e solidariedade▪ Cooperação em trabalhos de grupo |
| Autonomia | <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade de ultrapassar as dificuldades▪ Automotivação na resolução dos seus problemas▪ Proposta e ou execução de tarefas espontaneamente▪ Articulação da sua autonomia com a autonomia dos outros |
| Espírito criativo e criatividade | <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para questionar/argumentar apontando alternativas▪ Expressão de ideias próprias▪ Originalidade▪ Capacidade de cooperação e liderança |