

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 400

2019 / 2020

CrITÉRIOS de Avaliação - 3º CICLO (Ensino Básico)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação e Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Conhecimento e Capacidades	Tratamento de informação / Utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I) - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I) - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) 	<p style="text-align: center;">20 %</p> <p style="text-align: center;">A, B, C,D,F,H,I</p>	Teste escrito	50%	70 %
	Compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização)	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A;B;C;I) - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I) - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos (A; B; C; I) - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B C; D; F; H; I;J) - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I) - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a 	<p style="text-align: center;">40 %</p> <p style="text-align: center;">A, B, C, D, E, F,G, H, I, J</p>	Trabalhos individuais e de grupo, na aula ou extra-aula	10 %	
				Participação oral	5%	
				Outros instrumentos (Questões de aula, relatórios) /Projeto interdisciplinar	5 %	

		<p>História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica cultural e sexual (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) 				
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A;B,I) - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A;B; C;D;E;F;H;I) - Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F) - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. (A; B; D; E;F;J) 	10 % A, B, C, D, E, F, H, I, J			
Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem (E; J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Respeitar os outros (professor, colegas e comunidade educativa). <p>Responsabilidade (E; G)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as obrigações (prazos, tarefas, etc.). - Trazer o material necessário à aula. - Preservar os espaços e equipamentos. <p>Autonomia (C; D; F)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Executar tarefas. 	30 % A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Grelha de observação direta dos alunos nas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem - responsabilidade; - autonomia. 	20% 5% 5%	30 %
					TOTAL	100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**