

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA
2019 / 2020
Critérios de Avaliação – 3º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/Temas		Indicadores de aprendizagem	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável	Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/ Valores)	Comportamento/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo • Divulgação / apresentação de trabalhos • Diálogos orientados no grupo/turma • Inquéritos/questionários • Debates • Dramatização • Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo • Desenvolvimento de Projetos • Grelhas de registo das atividades • Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno • Fichas de auto e heteroavaliação 	20 %
		Responsabilidade e Cooperação		
Educação Ambiental Saúde Media Risco Segurança Rodoviária	Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p>Ser Respeitador da diferença do outro Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.</p> <p>Participativo/colaborador Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p> <p>Indagador/ Investigador Procura e aprofunda informação.</p> <p>Conhecedor/ reprodutor Evidencia conhecer o tema tratado.</p> <p>Comunicador Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</p> <p>Criativo/Crítico Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades</p>		60 %
Total				100%