

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2019 / 2020
Critérios de Avaliação – 3º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/Temas		Descritores do perfil dos alunos/indicadores de aprendizagem	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável	Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/Valores)	Comportamento/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo Divulgação / apresentação de trabalhos Diálogos orientados no grupo/turma Inquéritos/questionários Debates Dramatização Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo Desenvolvimento de Projetos Grelhas de registo das atividades Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno Fichas de auto e heteroavaliação 	20 %
		Responsabilidade e Cooperação		
Educação Ambiental Saúde Media Risco Segurança Rodoviária	Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p>Ser Respeitador da diferença do outro (A/B/E/F/H) Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.</p> <p>Participativo/ colaborador (B/C/D/E/F) Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p> <p>Indagador/ Investigador (C/D/F/H/I) Procura e aprofunda informação.</p> <p>Conhecedor/ reprodutor (A/B/D/E/H) Evidencia conhecer o tema tratado.</p> <p>Comunicador (A/B/D/E/H) Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</p> <p>Criativo/Crítico (A/C/D/J) Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades</p>		60 %
Total			100%	