

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**DISCIPLINA DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL**

2019 / 2020

Critérios de Avaliação - 7º Ano

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
<b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)</b>	Elaboração dos trabalhos de casa	E)  H)	Registo das informações do domínio sócio-afetivo em grelhas de avaliação	<b>20%</b>
	Atenção/Concentração			
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>	Comportamento	A)	Testes de avaliação e/ou fichas de trabalho;	<b>60%</b>
	Empenho			
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>	Material necessário ao normal funcionamento da aula	B)	Elaboração e apresentação de trabalhos de investigação;	<b>5%</b>
	Participação			
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Identificar as diferenças nas relações ecológicas entre as sociedades humanas primitivas e as contemporâneas;</li> <li>_ Reconhecer os efeitos da rutura do equilíbrio natural sobre os seres vivos;</li> <li>_ Descrever a evolução do crescimento da população humana;</li> <li>_ Identificar causas da explosão demográfica;</li> <li>_ Identificar consequências do crescimento da população;</li> <li>_ Definir poluição e poluente;</li> <li>_ Identificar os principais poluentes do ar, da água e do solo e suas consequências nos seres vivos;</li> <li>_ Explicar como o uso do solo, o desenvolvimento industrial e o crescimento demográfico alteram o meio ambiente;</li> <li>_ Avaliar as consequências diretamente relacionadas com cada um dos problemas ambientais globais da atualidade;</li> <li>_ Distinguir recursos de reservas;</li> <li>_ Definir recursos renováveis e não renováveis;</li> <li>_ Identificar as causas do esgotamento dos principais recursos;</li> </ul>	C)	Recolha, seleção e análise de informação (notícias, dados)	<b>15%</b>



Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>_ Reconhecer a importância dos recursos naturais na sociedade contemporânea e a necessidade de conservação e gestão dos recursos naturais;</li><li>_ Reconhecer a importância dos recursos naturais como suporte de atividades de lazer e turismo;</li><li>_ Apontar possíveis soluções para uma boa gestão dos recursos naturais, tendo em vista a sua utilização na atividade turística;</li><li>-Tomar conhecimento dos fundamentos da legislação e política de ambiente;</li><li>- Reconhecer os principais princípios da política de ambiente;</li><li>- Identificar as estruturas da administração pública portuguesa relacionadas com o ambiente;</li><li>- Identificar as competências das diversas estruturas da administração pública;</li><li>- Enunciar os principais organismos internacionais relacionados com o ambiente e respetivas funções e competências;</li><li>- Identificar os principais documentos legislativos em matéria de ambiente;</li><li>- Identificar os principais instrumentos da política de ordenamento do território e urbanismo;</li><li>- Identificar alguns dos instrumentos de política de ordenamento do território: Reserva Agrícola Nacional; Reserva Ecológica Nacional; Rede Nacional de Áreas Protegidas; Outras Áreas Protegidas; Zonas de caça e pesca.</li><li>- Referir o papel do planeamento no atenuar dos desequilíbrios regionais,</li><li>- Indicar os principais objetivos do ordenamento do território;</li><li>- Indicar as diferentes escalas de intervenção do planeamento;</li><li>- Identificar as figuras de plano fundamentais do nosso país;</li></ul>	D)  E)  F)  G)  I)	estatísticos...);	
<b>Aquisição/Dese nvolvimento de Competências específicas da disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os principais problemas ambientais da atualidade, compreendendo as suas causas.</li><li>- Relacionar situações de sub e sobre-exploração dos recursos naturais com a economia atual e com a conservação da natureza.</li><li>- Conhecer a lógica da decisão dos agricultores e as finalidades e objetivos das suas atividades.</li><li>- Colaborar ativamente na dignificação das populações rurais das suas áreas, através da valorização dos seus produtos e tradições.</li></ul>			
		<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

