

## Agrupamento de Escolas de Vila Flor

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ano letivo 2019/2020

Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC)

Ensino Básico (2º ciclo)

#### Atitudes e valores

| O aluno manifesta:                        | Articulação<br>Perfil aluno |     |
|---|-----------------------------|-----|
| a) Respeito por si próprio e pelos outros | E / J                       | 9 % |
| b) Participação na aula e em actividades  | A / B / C / E               | 8 % |
| c) Cooperação com os outros               | E / F / J                   | 8 % |
| d) Solidariedade para com os colegas      | E / F / J                   | 8 % |
| e) Cumprimento das tarefas solicitadas    | C / E                       | 9 % |
| f) Autonomia nos trabalhos individuais    | F / J                       | 8 % |

#### Competências

| O aluno é capaz de...   | Articulação<br>Perfil aluno |    |
|---|-----------------------------|----|
| a) Exercitar-se na construção de um sentido para a realidade pessoal e social | C / D / E                   | 4% |
| b) Seleccionar valores e hierarquiza-los                                      | C / D / J                   | 3% |
| c) Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas          | C / D / F / J               | 3% |
| d) Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs                         | H / J                       | 3% |
| e) Aprender a intervir na transformação do meio social e eclesial             | B / D / E /                 | 3% |
| f) Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária                | E / F / J                   | 3% |
| g) Fazer uso de capacidade crítica  | D / E / J                   | 3% |
| h) Identificar o fundamento religioso da moral cristã                         | D / H / J                   | 3% |

#### Conhecimentos

| O aluno revela conhecer...   | Articulação<br>Perfil aluno |    |
|--|-----------------------------|----|
| a) O conceito de projecto/sentido para a vida                      | B / E / J                   | 5% |
| b) A opção fundamental e as escolhas ético-morais                  | D / E                       | 5% |
| c) Modelos pessoais e institucionais de referência ético-religiosa | F / J                       | 5% |
| d) Elementos sobre a relação economia/pobreza                      | D                           | 5% |
| e) Princípios e valores cristãos fundamentais                      | D / G                       | 5% |

#### Avaliação

|                 |     |
|-----------------|-----|
| • Atitudes      | 50% |
| • Competências  | 25% |
| • Conhecimentos | 25% |