

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

2019 / 2020

Critérios de Avaliação -6.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				6.º Ano
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	30 %
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades) ALG6: Potências de expoente natural NO6: Decomposição de um número em fatores primos GM6: Áreas e volumes	<ul style="list-style-type: none"> Potência de expoente natural. Expressões numéricas Produto de potências. Potência de potência Quociente de potências. Expressões numéricas com potências Números primos. Decomposição de um número em fatores primos Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais Circunferência, ângulos, retas e polígonos Perímetro de um círculo Área de um polígono regular. Área de um círculo 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A,B,C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questões aula/ mini teste	70 %

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
			6.º Ano	
<p>ALG6: Relações e regularidades</p> <p>Isometrias no plano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sólidos geométricos. Medidas de volume e de capacidade • Prismas e pirâmides. Planificação da superfície de um prisma e de uma pirâmide • Relação entre elementos de um prisma e de uma pirâmide. Relação de Euler • Cilindros e cones. Planificação da superfície de um cilindro e de um cone • Volume de um paralelepípedo retângulo • Volume de um prisma. Volume de um cilindro • Razão e proporção • Resolução de problemas utilizando a regra de três simples • Proporcionalidade direta • Escalas • Sequências • Mediatriz de um segmento de reta • Reflexão axial • Eixos de simetria. Simetrias de reflexão • Reflexão central • Rotação • Simetrias de rotação 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
			6 .º Ano	
<p>NO6: Números racionais</p> <p>OTD6: Organização e tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Números racionais • Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos • Introdução à adição de números racionais • Adição de dois números racionais na reta numérica • Subtração de números racionais • População e amostra. Variáveis estatísticas • Gráfico circular 			
<p>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contra exemplos. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 			
TOTAL				100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**