

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2019 / 2020

CrITÉrios de AvaliaÇão - 6.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				6 .º Ano
Domínio Sócio afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	30 %
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades) I Processos vitais comuns aos seres vivos 1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura Conhecer o processo digestivo do ser humano Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo humano Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano Conhecer o papel da pele na função excretora humana 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo(A,C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questões aula/ mini teste Questionários escritos/orais	70 %

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				6 .º Ano
2. Transmissão de vida: reprodução no ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano Conhecer os sistemas reprodutores humanos Compreender o processo da reprodução humana 			
3. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas Compreender a importância das plantas como fonte de nutriente, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico 			
4. Transmissão de vida: reprodução nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente 			
II Agressões do meio e integridade do organismo				
1. Microrganismos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos 			

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				6 .º Ano
2. Higiene e problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana 			
<p>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Bem estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar em fontes variadas (livros, filmes, jornais), em suportes digitais e analógicos, e analisar exemplos de adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura; Interpretar documentos diversificados que evidenciem a biodiversidade a nível local, regional e global e alguma da sua evolução; Formular opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação, partindo de exemplos locais, regionais, nacionais ou globais 			
TOTAL				100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**