

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 3º e 4º anos

Ano letivo 2019/2020



ORIENTAÇÕES/CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1- Introdução

Dando cumprimento ao estipulado no Despacho Normativo nº1-F, de 2016, o Conselho de Docentes definiu os critérios de avaliação para os quatro anos de escolaridade, respeitando as orientações do currículo nacional, as aprendizagens essenciais e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Os critérios de avaliação que a seguir se definem, deverão constituir uma referência comum a ser seguida por todos os docentes deste estabelecimento de ensino e comunicados oportunamente aos encarregados de educação, de forma a objetivar e uniformizar, tanto quanto possível, o processo de avaliação dos alunos, relativamente às modalidades de avaliação, parâmetros e critérios a adotar, de acordo com o ano de escolaridade.

Nos critérios gerais de avaliação é enunciada a descrição de um perfil de aprendizagens específicos para cada ano e ou ciclo de escolaridade.

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelos professores da turma.

Tendo como base o cumprimento do Despacho Normativo nº 1-F, de 2016, no final de cada período letivo, o aluno é sujeito a uma avaliação global, de acordo com os resultados obtidos através dos diferentes instrumentos e momentos de avaliação.

Na avaliação de cada aluno ter-se-ão em conta:

- a) Conhecimentos/Capacidades
- b) Atitudes e Valores

FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

DOMINIO COGNITIVO Capacidades / Conhecimentos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO
<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral e escrita; • Leitura; • Interpretação e compreensão dos conhecimentos; • Aplicação e relacionamento dos conhecimentos; • Capacidade de procurar e selecionar informação; • Utilização dos conceitos adquiridos; • Realização de trabalhos individuais; • Participação em trabalhos de grupo; • Desempenho em testes escritos; • Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos; • Resolução de problemas; • Organização correta dos materiais, caderno diário, dossiês e outros • Atenção/concentração na aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas/Testes de avaliação 	45%
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho ✓ Participação oral ✓ Trabalho sala de aula ✓ Autonomia 	35%
DOMINIO PESSOAL E SOCIAL Atitudes / Valores	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade / Assiduidade; • Interesse e empenho; • Apresentação do material necessário para a aula; • Participação / Cooperação na aula; • Cumprimento das tarefas propostas na aula; • Cumprimento/ respeito das regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; • Apresentação do caderno diário/dossiê e trabalhos a realizar na sala de aula; • Realização do trabalho de casa; • Atenção/concentração na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de registo 	20%

As **fichas de avaliação** das **áreas disciplinares de frequência obrigatória** são cotadas de forma quantitativa, numa escala de 0% a 100%, sendo a classificação final expressa de forma qualitativa e as menções a usar, serão as seguintes:

Menção	Percentagens
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

No final de cada período é entregue, ao encarregado de educação, um documento contendo um resumo das aprendizagens realizadas pelo aluno (registo de avaliação), onde serão usadas as menções de **Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**, (tabela anterior), em todas as áreas curriculares, para todos os anos.

MENÇÕES	PERFIS DE DESEMPENHO
Insuficiente	O aluno não revela conhecimentos, ou revela pouquíssimos, e não os aplica ou aplica-os com muita dificuldade, não realiza ou realiza com muita dificuldade as tarefas propostas.
Suficiente	O aluno revela alguns conhecimentos, aplica-os razoavelmente e realiza algumas das tarefas propostas com algum êxito.
Bom	O aluno revela muitos conhecimentos, aplica-os com facilidade, realiza as tarefas com facilidade.
Muito Bom	O aluno revela excelentes conhecimentos, aplica-os com extrema facilidade e realiza todas as tarefas com excelente desempenho.

Aprovados em reunião de Departamento de 24/09/2019

O Coordenador

Artur Manuel Pires