

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 3º e 4º anos

**Ano letivo 2019/2020**



# ORIENTAÇÕES/CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

## **1- Introdução**

Dando cumprimento ao estipulado no Despacho Normativo nº1-F, de 2016, o Conselho de Docentes definiu os critérios de avaliação para os quatro anos de escolaridade, respeitando as orientações do currículo nacional, as aprendizagens essenciais e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Os critérios de avaliação que a seguir se definem, deverão constituir uma referência comum a ser seguida por todos os docentes deste estabelecimento de ensino e comunicados oportunamente aos encarregados de educação, de forma a objetivar e uniformizar, tanto quanto possível, o processo de avaliação dos alunos, relativamente às modalidades de avaliação, parâmetros e critérios a adotar, de acordo com o ano de escolaridade.

Nos critérios gerais de avaliação é enunciada a descrição de um perfil de aprendizagens específicos para cada ano e ou ciclo de escolaridade.

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelos professores da turma.

Tendo como base o cumprimento do Despacho Normativo nº 1-F, de 2016, no final de cada período letivo, o aluno é sujeito a uma avaliação global, de acordo com os resultados obtidos através dos diferentes instrumentos e momentos de avaliação.

Na avaliação de cada aluno ter-se-ão em conta:

- a) Conhecimentos/Capacidades
- b) Atitudes e Valores

## FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

<b>DOMINIO COGNITIVO</b> <b>Capacidades / Conhecimentos</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PESO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão oral e escrita;</li> <li>• Leitura;</li> <li>• Interpretação e compreensão dos conhecimentos;</li> <li>• Aplicação e relacionamento dos conhecimentos;</li> <li>• Capacidade de procurar e selecionar informação;</li> <li>• Utilização dos conceitos adquiridos;</li> <li>• Realização de trabalhos individuais;</li> <li>• Participação em trabalhos de grupo;</li> <li>• Desempenho em testes escritos;</li> <li>• Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos;</li> <li>• Resolução de problemas;</li> <li>• Organização correta dos materiais, caderno diário, dossiês e outros</li> <li>• Atenção/concentração na aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas/Testes de avaliação</li> </ul>	45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Trabalho sala de aula</li> <li>✓ Autonomia</li> </ul>	35%
<b>DOMINIO PESSOAL E SOCIAL</b> <b>Atitudes / Valores</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade / Assiduidade;</li> <li>• Interesse e empenho;</li> <li>• Apresentação do material necessário para a aula;</li> <li>• Participação / Cooperação na aula;</li> <li>• Cumprimento das tarefas propostas na aula;</li> <li>• Cumprimento/ respeito das regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula;</li> <li>• Apresentação do caderno diário/dossiê e trabalhos a realizar na sala de aula;</li> <li>• Realização do trabalho de casa;</li> <li>• Atenção/concentração na aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta</li>   <li>✓ Grelhas de registo</li> </ul>	20%

As **fichas de avaliação** das **áreas disciplinares de frequência obrigatória** são cotadas de forma quantitativa, numa escala de 0% a 100%, sendo a classificação final expressa de forma qualitativa e as menções a usar, serão as seguintes:

<b>Menção</b>	<b>Percentagens</b>
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

No final de cada período é entregue, ao encarregado de educação, um documento contendo um resumo das aprendizagens realizadas pelo aluno (registo de avaliação), onde serão usadas as menções de **Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**, (tabela anterior), em todas as áreas curriculares, para todos os anos.

<b>MENÇÕES</b>	<b>PERFIS DE DESEMPENHO</b>
<b>Insuficiente</b>	O aluno não revela conhecimentos, ou revela pouquíssimos, e não os aplica ou aplica-os com muita dificuldade, não realiza ou realiza com muita dificuldade as tarefas propostas.
<b>Suficiente</b>	O aluno revela alguns conhecimentos, aplica-os razoavelmente e realiza algumas das tarefas propostas com algum êxito.
<b>Bom</b>	O aluno revela muitos conhecimentos, aplica-os com facilidade, realiza as tarefas com facilidade.
<b>Muito Bom</b>	O aluno revela excelentes conhecimentos, aplica-os com extrema facilidade e realiza todas as tarefas com excelente desempenho.

Aprovados em reunião de Departamento de 24/09/2019

O Coordenador

---

*Artur Manuel Pires*