

Escola Básica e Secundária de Vila Flor
Critérios de Avaliação da Disciplina de Filosofia (10º/11º)

Ano Letivo 2018/2019

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TRANSVERSAIS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A) Linguagens e textos. B) Informação e comunicação. C) Raciocínio e resolução de problemas. D) Pensamento crítico e pensamento criativo. E) Relacionamento interpessoal. F) Autonomia e desenvolvimento pessoal. G) Bem-estar e saúde. H) Sensibilidade estética e artística. I) Saber técnico e tecnologias. J) Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades	O trabalho desenvolvido na disciplina de Filosofia visa que o aluno possa ser: questionador - através do exercício de um pensamento crítico -, cuidador de si e dos outros, respeitador da diferença e criativo. Na disciplina de Filosofia, o aluno deve desenvolver competências: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ao nível da problematização, de forma a identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência; ➤ Ao nível da conceptualização, para identificar, formular e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; ➤ Ao nível da argumentação, de modo a identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.
	Atitudes	Interesse e empenho nas atividades; Respeito perante colegas e professores; Assiduidade; Pontualidade.