

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2018/ 2019

Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Avaliação Modular

Francês / Inglês

Ensino Profissional

OBJECTO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação
Competências da comunicação <ul style="list-style-type: none"> • <i>ler</i> • <i>ouvir</i> • <i>falar</i> • <i>escrever</i> 	Níveis de desempenho	ESCRITO <ul style="list-style-type: none"> ↳ Conteúdos programáticos modulares da disciplina ↳ Compreensão escrita ↳ Expressão escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Produção escrita/ trabalhos de pesquisa* 	50%
		ORAL <ul style="list-style-type: none"> ↳ Intervenções orais pertinentes ↳ Compreensão oral ↳ Expressão oral ↳ Leitura ↳ Momentos formais de avaliação oral ↳ Interação oral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de informação ✓ Testes de compreensão oral 	20%
METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> ↳ Caderno diário/Portfolio ↳ Trabalhos de casa ↳ Organização/apresentação dos trabalhos ↳ Material necessário à consecução das tarefas** ↳ Utilização de fontes de informação 	✓ Portfolio	10%
			✓ Registo de informação	10%
CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> ↳ Responsabilidade ↳ Relação interpessoal/cooperação ↳ Comportamento ↳ Assiduidade & Pontualidade ↳ Empenho/interesse ↳ Concentração / atenção ↳ Autonomia ↳ Autoavaliação 	✓ Registo de informação	10%

Nota:

* Sempre que não se possua dados sobre a produção escrita/ trabalhos individuais e/ou de grupo, a percentagem atribuída a este parâmetro será remetida para o item "testes".

** Consideram-se materiais indispensáveis para a disciplina: caderno diário e materiais fornecidos pela professora. Pontualmente poderá ser solicitado outro material para a aula.

