

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

2018 / 2019

CrITÉrios de Avaliação - 7.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
<b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/valores)</b>	Elaboração dos trabalhos de casa	<p>A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>Open Street Maps</i>, GPS, SIG, <i>Big Data</i>, etc.).</p> <p>B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>E) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	Registo das informações do domínio sócio-afetivo em grelhas de avaliação	<b>20%</b>
	Atenção/Concentração			
Comportamento				
Empenho				
Material necessário ao normal funcionamento da aula				
Participação	<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>	Localizar e compreender os lugares e as regiões	Testes de avaliação;	<b>60%</b>
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos				
Comunicar e participar				

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
<b>Aquisição/ Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ler e interpretar mapas de diferentes escalas;</li> <li>- articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico;</li> <li>- mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.);</li> <li>- representar gráfica, cartográfica e geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta);</li> <li>- organizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos;</li> <li>- analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>- realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital);</li> <li>- selecionar informação geográfica pertinente;</li> <li>- organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo;</li> </ul>	<p>F) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>G) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>H) Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>I) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>Recolha, seleção e análise de informação (notícias, dados estatísticos...);</p> <p>Elaboração de mapas e/ou gráficos e tabelas;</p>	5%
				10%
<b>TOTAL</b>				100%



As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**