

**DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**  
2018 / 2019  
Critérios de Avaliação – 7.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/Temas		Descritores do perfil dos alunos/indicadores de aprendizagem	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos	Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/ valores)	<b>Comportamento/ Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo</li> <li>Divulgação / apresentação de trabalhos</li> <li>Diálogos orientados no grupo/turma</li> <li>Inquéritos/questionários</li> <li>Debates</li> <li>Dramatização</li> <li>Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo</li> <li>Desenvolvimento de Projetos</li> <li>Grelhas de registo das atividades</li> <li>Grelhas de observação de comportamentos</li> <li>Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>	<b>20 %</b>
		<b>Responsabilidade e Cooperação</b>		<b>20%</b>
Educação Ambiental	Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p><b>Ser Respeitador da diferença do outro (A/B/E/F/H)</b> Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.</p> <p><b>Participativo/colaborador (B/C/D/E/F)</b> Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p> <p><b>Indagador/ Investigador (C/D/F/H/I)</b> Procura e aprofunda informação.</p> <p><b>Conhecedor/ reprodutor (A/B/D/E/H)</b> Evidencia conhecer o tema tratado.</p> <p><b>Comunicador (A/B/D/E/H)</b> Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</p> <p><b>Criativo/Crítico (A/C/D/J)</b> Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades</p>		<b>60 %</b>
Risco			<b>Total</b>	<b>100%</b>