

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

2018 / 2019

Critérios de Avaliação - 7.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)	<p>Elaboração dos trabalhos de casa</p> <p>Atenção/Concentração</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p> <p>Participação</p>	<p>E)</p> <p>H)</p>	<p>Registo das informações do domínio sócio-afetivo em grelhas de avaliação</p>	20%
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<p>_ Identificar as diferenças nas relações ecológicas entre as sociedades humanas primitivas e as contemporâneas;</p> <p>_ Reconhecer os efeitos da rutura do equilíbrio natural sobre os seres vivos;</p> <p>_ Descrever a evolução do crescimento da população humana;</p> <p>_ Identificar causas da explosão demográfica;</p> <p>_ Identificar consequências do crescimento da população;</p> <p>_ Definir poluição e poluente;</p> <p>_ Identificar os principais poluentes do ar, da água e do solo e suas consequências nos seres vivos;</p> <p>_ Explicar como o uso do solo, o desenvolvimento industrial e o crescimento demográfico alteram o meio ambiente;</p> <p>_ Avaliar as consequências diretamente relacionadas com cada um dos problemas ambientais globais da atualidade;</p> <p>_ Distinguir recursos de reservas;</p> <p>_ Definir recursos renováveis e não renováveis;</p> <p>_ Identificar as causas do esgotamento dos principais recursos;</p>	<p>A)</p> <p>B)</p> <p>C)</p>	<p>Testes de avaliação e/ou fichas de trabalho;</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos de investigação;</p> <p>Recolha, seleção e análise de informação (notícias, dados</p>	<p>60%</p> <p>5%</p> <p>15%</p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				7.º Ano
	<ul style="list-style-type: none"> _ Reconhecer a importância dos recursos naturais na sociedade contemporânea e a necessidade de conservação e gestão dos recursos naturais; _ Reconhecer a importância dos recursos naturais como suporte de atividades de lazer e turismo; _ Apontar possíveis soluções para uma boa gestão dos recursos naturais, tendo em vista a sua utilização na atividade turística; -Tomar conhecimento dos fundamentos da legislação e política de ambiente; - Reconhecer os principais princípios da política de ambiente; - Identificar as estruturas da administração pública portuguesa relacionadas com o ambiente; - Identificar as competências das diversas estruturas da administração pública; - Enunciar os principais organismos internacionais relacionados com o ambiente e respetivas funções e competências; - Identificar os principais documentos legislativos em matéria de ambiente; - Identificar os principais instrumentos da política de ordenamento do território e urbanismo; - Identificar alguns dos instrumentos de política de ordenamento do território: Reserva Agrícola Nacional; Reserva Ecológica Nacional; Rede Nacional de Áreas Protegidas; Outras Áreas Protegidas; Zonas de caça e pesca. - Referir o papel do planeamento no atenuar dos desequilíbrios regionais, - Indicar os principais objetivos do ordenamento do território; - Indicar as diferentes escalas de intervenção do planeamento; - Identificar as figuras de plano fundamentais do nosso país; 	<p>D)</p> <p>E)</p> <p>F)</p> <p>G)</p> <p>I)</p>	estatísticos...);	
Aquisição/Desevolvimento de Competências específicas da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os principais problemas ambientais da atualidade, compreendendo as suas causas. - Relacionar situações de sub e sobre-exploração dos recursos naturais com a economia atual e com a conservação da natureza. - Conhecer a lógica da decisão dos agricultores e as finalidades e objetivos das suas atividades. - Colaborar ativamente na dignificação das populações rurais das suas áreas, através da valorização dos seus produtos e tradições. 			
		TOTAL		100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

