

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

2018 / 2019

Critérios de Avaliação -5.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5.º Ano
<b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Liberdade</li> </ul>	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	<b>30 %</b>
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>  <b>Números e operações:</b> Números naturais Números racionais não negativos  <b>Geometria e Medida:</b> Figuras no plano e sólidos geométricos; Medida;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar números primos e números compostos e decompor um número em fatores primos.</li> <li>Reconhecer múltiplos e divisores de números naturais, dar exemplos e utilizar as noções de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</li> <li>Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação.</li> <li>Expressar a amplitude de um ângulo em graus e identificar ângulos complementares, suplementares, adjacentes, alternos internos e verticalmente opostos.</li> <li>Usar as propriedades das operações adição e subtração e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis, com números racionais não negativos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A,B,C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de avaliação  Fichas de trabalho  Questões aula/ mini teste	<b>70 %</b>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5 .º Ano
<p><b>Álgebra:</b> Expressões numéricas e propriedades das operações; Sequências e regularidades;</p> <p><b>Organização e tratamento de Dados:</b> Representação e interpretação de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica</li> <li>• Distinguir os vários tipos de variáveis: qualitativa e quantitativa.</li> <li>• Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, diagramas de caule e folhas e gráficos de barras e interpretar a informação representada.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.</li> <li>• Exprimir, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> </ul>			
<p><b>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</b></p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contra exemplos.</li> <li>• Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>			
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

**As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:**

0 a 19% - **Fracó** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**