

**Critérios de Avaliação**

Inglês – 2º Ciclo

OBJETO DA AVALIAÇÃO		ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Conteúdos programáticos da disciplina</li> <li>↪ Compreensão escrita</li> <li>↪ Expressão escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes/fichas formativas</li> <li>✓ Produção escrita</li> </ul>	60%
	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Intervenções orais pertinentes</li> <li>↪ Compreensão oral</li> <li>↪ Expressão oral</li> <li>↪ Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo de informação</li> </ul>	20%
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	<b>Desempenho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Caderno diário</li> <li>↪ Trabalhos de casa</li> <li>↪ Organização/apresentação dos trabalhos</li> <li>↪ Material necessário à consecução das tarefas</li> <li>↪ Utilização de fontes de informação</li> <li>↪ Sentido crítico e capacidade de síntese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo de informação</li> </ul>	10%
	CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES		<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Responsabilidade</li> <li>↪ Relação interpessoal/cooperação</li> <li>↪ Comportamento</li> <li>↪ Assiduidade</li> <li>↪ Pontualidade</li> <li>↪ Empenho/interesse</li> <li>↪ Concentração/atenção</li> <li>↪ Autonomia</li> <li>↪ Criatividade</li> <li>↪ Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo de informação</li> </ul>

**Critérios de Avaliação - Perfis**

**ENSINO BÁSICO (2º Ciclo)**

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição dos seguintes níveis:

\*\*\*\*\* **NÍVEL CLASSIFICATIVO 1:** \*\*\*\*\*

- o aluno apresenta muitas lacunas a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- mostra total desinteresse pela disciplina;
- não participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- não realiza os trabalhos de casa;
- não traz o material didático necessário para a consecução de tarefas;
- apresenta uma assiduidade irregular e raras vezes é pontual;
- revela um comportamento perturbador, interrompendo a aula com atitudes inoportunas;
- apresenta uma expressão oral e escrita muito deficiente.

\*\*\*\*\* **NÍVEL CLASSIFICATIVO 2:** \*\*\*\*\*

- o aluno apresenta bastantes dificuldades a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- apresenta ainda muitas dificuldades quer a nível de expressão oral quer a nível de expressão escrita;
- mostra pouco interesse pela disciplina;
- participa de forma irregular nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- realiza com pouca regularidade os trabalhos de casa;
- revela um comportamento irregular
- por vezes não traz o material didático necessário à consecução das tarefas;
- em geral, este aluno nem sempre é assíduo e pontual.

\*\*\*\*\* **NÍVEL CLASSIFICATIVO 3:** \*\*\*\*\*

- o aluno desenvolveu as competências mínimas propostas para a disciplina apresentando, por vezes, algumas dificuldades na aplicação dos conteúdos a novas situações;
- apresenta algumas dificuldades a nível da expressão oral ou escrita ou ainda em ambas;
- mostra interesse pela disciplina;
- participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;
- realiza regularmente os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas,
- é um aluno assíduo e pontual.

\*\*\*\*\* **NÍVEL CLASSIFICATIVO 4:** \*\*\*\*\*

- o aluno apresenta facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- aplica com relativa facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;
- apresenta uma boa expressão oral e escrita;
- mostra muito interesse pela disciplina;
- participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;
- realiza regularmente os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;
- é um aluno assíduo e pontual.

\*\*\*\*\* **NÍVEL CLASSIFICATIVO 5:** \*\*\*\*\*

- o aluno apresenta muita facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;
- aplica com muita facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;
- apresenta uma expressão oral e escrita bastante boa;
- mostra muito interesse pela disciplina;
- participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;
- realiza sempre os trabalhos de casa;
- traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;
- é um aluno assíduo e pontual.

**Agrupamento de Escolas de Vila Flor**  
**Ano Letivo: 2017/2018**

**Departamento de Línguas**

# **Critérios de Avaliação**



**Inglês – 2º Ciclo**