

Agrupamento de Escolas Vila Flor

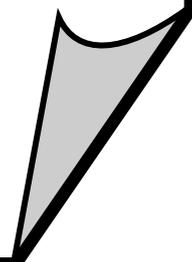
Escola Básica e Secundária de Vila Flor

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

2º CICLO

Ano Letivo 2017/ 2018



Critérios de Avaliação

A classificação atribuída reflete as competências adquiridas pelos alunos nos três domínios:

- Psicomotor;
- Socioafetivo;
- Cognitivo.

NÍVEL 1

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Não executa nenhuma técnica adequada a cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais).

Domínio Socioafetivo

O aluno:

- É muito pouco assíduo e pontual;
- Muitas vezes não traz o material necessário para a aula;
- Participa muito pouco nas aulas;
- Revela total desinteresse pelas aulas;
- Não possui qualquer tipo de autodomínio;
- Não colabora nem consegue trabalhar em grupo;
- Não respeita as regras;
- Não respeita os outros (colegas, professores e funcionários);
- É muito pouco responsável e indisciplinado;
- Não cumpre as normas de higiene e cuidados próprios.

Domínio Cognitivo

O aluno:

- Não conhece qualquer regra fundamental das modalidades desportivas;
- Não conhece o objetivo de jogo (nos jogos desportivos coletivos);
- Não conhece nem identifica os elementos técnicos das modalidades desportivas abordadas;
- Não sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas.

NÍVEL 2

Domínio Psicomotor

O aluno:

- Executa um número reduzido de técnicas de cada modalidade desportiva, constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), mas de forma pouco correta;
- Não consegue aplicar/interpretar as regras mínimas fundamentais das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Socioafetivo

O aluno:

- É pouco assíduo e pontual;
- Por vezes não traz o material necessário para a aula;
- Participa nas atividades propostas, de forma indisciplinada ou incorreta;
- Revela pouco interesse pelas aulas;
- Revela dificuldades no seu autodomínio;
- Revela dificuldades em se integrar no trabalho de grupo;
- Respeita com dificuldades as regras previstas previamente estabelecidas;
- Nem sempre respeita os outros (colegas, professores e funcionários);
- É pouco responsável e por vezes indisciplinado;
- Nem sempre cumpre as normas de higiene e cuidados próprios.

Domínio CognitivoO aluno:

- Conhece um número reduzido das regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica um número reduzido de elementos técnicos das modalidades desportivas abordadas,
- Muitas vezes não utiliza corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas.

NÍVEL 3**Domínio Psicomotor**O aluno:

- Executa com correção aceitável as técnicas de cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), de forma a atingir com algum sucesso o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com algum sucesso as regras mínimas fundamentais da maioria das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Socioafetivo.O aluno:

- É normalmente assíduo e pontual;
- Normalmente traz o material necessário para a aula;
- Participa e colabora nas aulas e nas atividades propostas;
- Revela algum autodomínio;
- Participa e integra-se regularmente no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela espírito de equipa e espírito desportivo;
- Respeita os outros;
- É razoavelmente responsável e disciplinado;
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios.

Domínio CognitivoO aluno:

- Conhece as regras mínimas fundamentais que lhe permitem concretizar o objetivo das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica os elementos técnicos fundamentais da maioria das modalidades desportivas abordadas;
- Sabe como utilizar corretamente a maioria dos espaços, materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas.

NÍVEL 4**Domínio Psicomotor**O aluno:

- Executa com correção a maioria dos elementos técnico-táticos de cada modalidade desportiva constante dos conteúdos programáticos do seu ano letivo (quer nos desportos coletivos quer nos individuais), de forma a atingir com êxito o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com êxito as regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas.

Domínio SocioafetivoO aluno:

- É assíduo e pontual;
- Traz o material necessário para a aula;
- Participa e colabora com interesse nas atividades da aula;
- Revela autodomínio nas suas condutas;
- Cooperar com o professor e com os colegas nas atividades propostas;
- Integra-se com facilidade no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela bom espírito de equipa e desportivo;
- Revela iniciativa e criatividade;
- Respeita os outros;
- É responsável;
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios.

Domínio CognitivoO aluno:

- Conhece as regras fundamentais das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica os elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas.
- Sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas

NÍVEL 5**Domínio Psicomotor**O aluno:

- Executa com elevada correção a maioria dos elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas, de forma a atingir o objetivo das mesmas;
- Aplica e interpreta com elevado êxito as regras das modalidades desportivas abordadas.

Domínio Socioafetivo.O aluno:

- É assíduo e pontual;
- Traz sempre o material necessário para a aula;
- Participa e colabora com interesse e entusiasmo em todas as atividades da aula;
- Revela grande autodomínio nas suas condutas;
- Cooperava sempre com o professor e com os colegas nas atividades propostas;
- Integra-se com grande facilidade no trabalho de grupo;
- Respeita as regras estabelecidas;
- Revela um excelente espírito de equipa e espírito desportivo;
- Revela grande iniciativa e criatividade;
- Respeita os outros;
- É muito responsável;
- Cumpre as normas de higiene e cuidados próprios.

Domínio Cognitivo

O aluno:

- Conhece muito bem as regras das modalidades desportivas abordadas;
- Conhece e identifica os elementos técnico-táticos das modalidades desportivas abordadas;
- Sabe como utilizar corretamente os espaços, os materiais e aparelhos específicos das diferentes modalidades desportivas abordadas.

CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação atribuída no final de cada período engloba os três domínios, sendo atribuída a cada um as seguintes ponderações:

Domínio Psicomotor (Saber Fazer) 50%:

- (30%) Avaliação contínua/ formativa dos conteúdos programáticos;
- (20%) Avaliação prática final dos conteúdos programáticos.

Notas:

- Neste domínio, cada Unidade Didática (U.D.) lecionada tem uma ponderação aritmeticamente equivalente, ou seja, caso sejam lecionadas duas UD, cada uma delas valerá 25% (25%x2), para efeitos da nota final.
- Caso determinada a UD, por força das circunstâncias seja lecionada em proporções temporais diferentes, o professor poderá atribuir uma percentagem diferente a cada uma delas.
- Para efeitos do cálculo da média no segundo e terceiro períodos, será incluída a avaliação dos testes de Aptidão Física (de acordo com o protocolo definido na planificação: *Fitnessgram* ou outro) realizados ao longo dos mesmos com um peso de 10% neste parâmetro.

Assim teremos para este domínio:

1º Período:

$$(30\% \times \text{Av.Contínua UD.1} + 20\% \times \text{Av.Final UD.1}) + (30\% \times \text{Av.Contínua UD.2} + 20\% \times \text{Av.Final UD.2}) + \dots$$

Nº de UD. abordadas (2)

2º Período:

$$\frac{(25\% \times \text{Av.Contínua UD.3} + 15\% \times \text{Av.Final UD.3}) + (25\% \times \text{Av.Contínua UD.4} + 15\% \times \text{Av.Final UD.4}) + \dots}{\text{Nº de UD. abordadas (2)}} + 10\% \times \text{Ap.Física}$$

3º Período:

$$\frac{(25\% \times \text{Av.Contínua UD.5} + 15\% \times \text{Av.Final UD.5}) + (25\% \times \text{Av.Contínua UD.6} + 15\% \times \text{Av.Final UD.6})}{\text{Nº de UD. abordadas (1 ou 2)}} + 10\% \times \text{Ap.Física}$$

Domínio Cognitivo (Saber) 10%:

- Conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos;
- Relatórios das aulas;
- Trabalhos de pesquisa bibliográfica;
- Testes escritos (apenas obrigatório no caso de alunos com atestado médico de longa duração).

Nota: o professor opta pelo instrumento ou conjunto de instrumentos mais adequado à turma.

Domínio Socioafetivo (Saber Estar) 40 %:

- (20%) Assiduidade/ Pontualidade/ Material
- (20%) Comportamento/ Atitudes e Valores; Participação/ Interesse/ Cooperação

Exemplos:

Assiduidade / Pontualidade / Material

(refere-se ao número de faltas do aluno por período)

0 faltas	Nível 5
1 falta	Nível 4

2 faltas	Nível 3
3 a 4 faltas	Nível 2
Mais de 5 faltas	Nível 1

(Quadro nº 1)

Atitudes / Comportamento

(refere-se aos comportamentos e atitudes durante um período)

O aluno não tem pontos negativos	Nível 5
O aluno tem até 1 ponto negativo	Nível 4
O aluno tem até 2 pontos negativos	Nível 3
O aluno tem até 3 a 4 pontos negativos	Nível 2
O aluno tem mais de 5 pontos negativos	Nível 1

(Quadro nº2)

Nota: os pontos negativos correspondem ao número de vezes que o aluno revelou comportamentos ou atitudes impróprias.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Os alunos impossibilitados de qualquer atividade física por razões de saúde e devidamente comprovadas por Atestado Médico de longa duração*, serão avaliados de acordo com os seguintes critérios de avaliação:

- Domínio Psicomotor: 0 %
- Domínio Cognitivo: 60 %

Recolha de elementos de avaliação de acordo com o(s) instrumento(s) apresentado(s) anteriormente para este domínio. As ponderações a aplicar a estes instrumentos serão definidas de acordo com o critério equitativo do docente.

- Domínio Socioafetivo: 40 %
 - (25%) Assiduidade/ Pontualidade/ Material
 - (15%) Comportamento/ Atitudes e Valores; Participação/ Interesse/ Cooperação

De salientar que os alunos portadores de Atestado Médico, terão de estar presentes nas aulas, devendo assistir, bem como colaborar com o professor e colegas nas tarefas solicitadas, nomeadamente como árbitro nas diferentes modalidades, transporte de material ou como auxiliar do professor em outras tarefas necessárias para um melhor funcionamento da aula.

* Quando o período de tempo impossibilita a recolha de elementos de avaliação contínua (domínio psicomotor) suficientes para a avaliação de uma Unidade Didática.