

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
3/4º ANOS

Grupo disciplinar - 120

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 3º/4º ANOS

Domínios	Inglês		
	Objetivos	Instrumentos de Avaliação	Peso %
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e ao outro - Conhecer o dia a dia na escola - Conhecer algumas características do seu país e dos outros países - Conhecer vocabulário simples do dia a dia - Conhecer vocabulário relacionado com a escola - Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano - Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua - Compreender sons, entoações e ritmos da língua - Compreender palavras e expressões simples - Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua - Compreender palavras e frases simples - Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas - Produzir, com ajuda, frases simples 	Fichas de avaliação	40%
		Oralidade	20%
		Trabalhos na sala de aula (individual/ grupo)	10%
Domínio pessoal e social (atitudes e valores)	<ul style="list-style-type: none"> - TPC (5%) - Atitudes (10%) (Cumprimento de regras; comportamento; atenção; autonomia; responsabilidade.) - Material/ Organização (10%) - Participação (5%) 	Grelhas de registos	30%
Total			100%