

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA 1ª CEB

De acordo com a portaria 644-A/2015, no seu artigo 12, no que concerne ao ponto 1 “ compete ao conselho geral sob proposta do conselho pedagógico, os mecanismos de avaliação da aprendizagem nas AEC.”

Assim propomos o seguinte documento baseado no programa nacional de educação física e, tendo em conta que estamos a trabalhar em critérios de avaliação para o 1º ciclo, ao mesmo tempo que a AEC de atividade física e desportiva tem como objetivo principal iniciar a criança Na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar:

FATORES A PONDERAR NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO

COMPREENSÃO/ AQUISIÇÃO/ APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS

- Conhece os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações táticas, nas modalidades individuais e coletivas;
- Conhece os materiais específicos das diferentes áreas físico-desportivas;
- conhece e interpreta regras em atividades físicas e desportivas.

= Expressão oral

- Expõe com clareza um assunto/ problema;
- utiliza vocabulário adequado;
- utiliza terminologia específica das atividades físicas e desportivas.

DOMÍNIO PSICOMOTOR

EXECUÇÃO/ COMPETÊNCIAS DE AÇÃO

- Executa/ aplica os diferentes elementos técnicos nas modalidades individuais e coletivas;
- desenvolve as diversas capacidades físico-motoras.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

- ATITUDES E COMPORTAMENTO/ VALORES***

= Assiduidade/ pontualidade

- Comparece às aulas;
- Chega às aulas atempadamente.

= **Comportamento/responsabilidade**

- Presta atenção ao professor;
- Acata as solicitações do professor;
- Respeita as opiniões dos outros;
- Trata adequadamente o material escolar;
- Deixa o espaço de aula devidamente arrumado e limpo;
- Entra no espaço de aula ordeiramente;
- Entra/sai do espaço de aula só após a autorização do professor;
- Faz uma autoavaliação responsável.

= **Autonomia/participação**

- Revela interesse pelas atividades da aula;
- Realiza as tarefas propostas com empenhamento;
- Manifesta espírito de iniciativa;
- Manifesta espírito de equipa;
- Questiona, oportunamente, o professor de forma educada e responsável;
- Realiza pesquisa utilizando diferentes recursos;
- Participa com correção quando trabalha autonomamente;
- Intervém oportunamente;
- Comunica com os colegas/professor de acordo com o momento da aula.

Apresentação/organização do material necessário

- Traz o equipamento desportivo indispensável à realização da aula;
- Apresenta o material complementar (manual, caderno diário e outros – quando solicitado pelo professor);
- Apresenta-se com apuro;
- Cumpre as regras de higiene definidas para a disciplina

PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO

Objeto da Avaliação – Aprendizagens e competências dos alunos, tendo como referência os Objetivos Gerais comuns a todas as matérias e os Objetivos Específicos de cada área previstos no Programa Nacional de Educação Física.

Dimensões da Avaliação e Ponderação

DOMÍNIOS	PESO
DOMÍNIO PSICOMOTOR (<i>SABER FAZER</i>) EXECUÇÃO/COMPETÊNCIAS DE AÇÃO	50%
DOMÍNIO COGNITIVO (<i>SABER</i>) COMPREENSÃO /AQUISIÇÃO /APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS;	20%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (<i>SABER ESTAR</i>) ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	30%

Perfis de desempenho

(1,2,3,4 anos)



Agrupamento de
Escolas de Vila Flor



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

- Participa com algum interesse e cumpre algumas regras;
- Cooperar com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras;
- Conhece algumas regras de outras atividades desportivas;
- Aplica as regras com a intervenção do professor;
- Empenha-se pouco e demonstra poucas capacidades;
- Pratica poucos jogos adequadamente;
- Aceita poucas vezes as decisões da arbitragem e adequa, poucas vezes, as suas ações às regras do jogo;
- Pratica poucos jogos coletivos com bola;
- Executa poucos exercícios de Ginástica.
- Participa com dedicação e empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades;
- Conhece quase todas as regras dos jogos;
- Pratica quase todos os exercícios propostos, com alguma perfeição;
- Aceita algumas vezes as decisões da arbitragem e adequa as suas ações às regras do jogo;
- Revela algum espírito de equipa;
- Realiza os seus trabalhos com autonomia e com criatividade;
- Cumpre todas as regras;
- Aplica as regras adequadamente;
- Empenha-se e demonstra muitas capacidades;
- Pratica todos os jogos adequadamente;
- Aceita sempre as decisões da arbitragem e adequa as suas ações às regras do jogo;
- Pratica todos os jogos coletivos com bola;
- Revela sempre espírito de equipa;
- Realiza diferentes percursos sem dificuldade;

Vila flor, 29 de Setembro de 2017

Os técnicos de educação física
