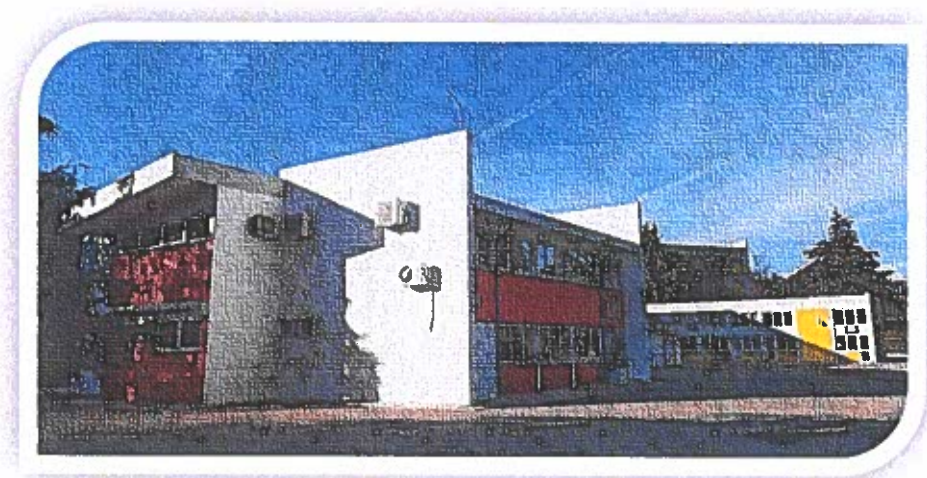


## Relatório de Avaliação Interna

# Inquérito de satisfação ao Pessoal Docente do Ensino Profissional

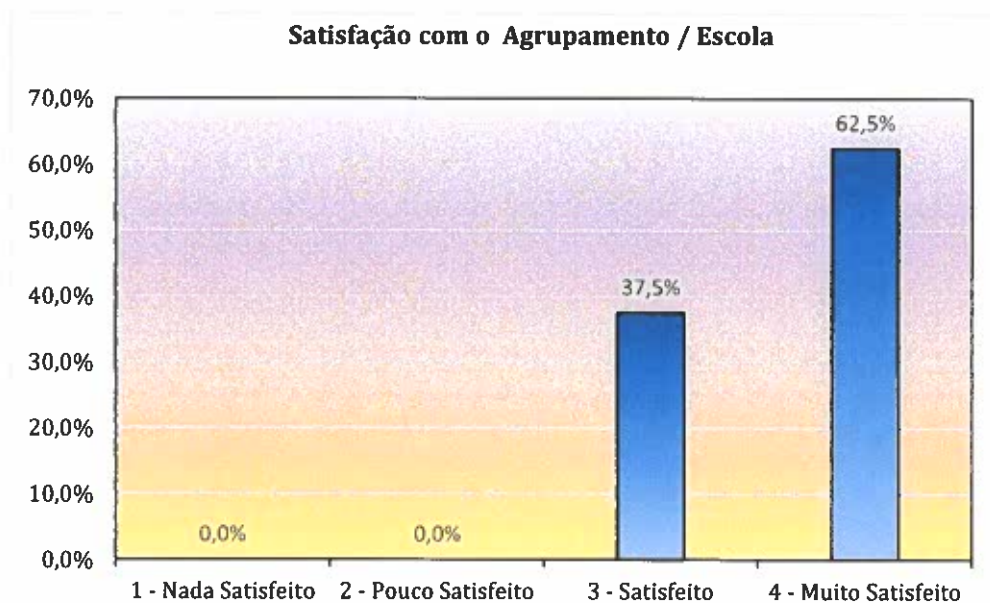
“Técnico Comercial” + “Técnico Auxiliar de Saúde”



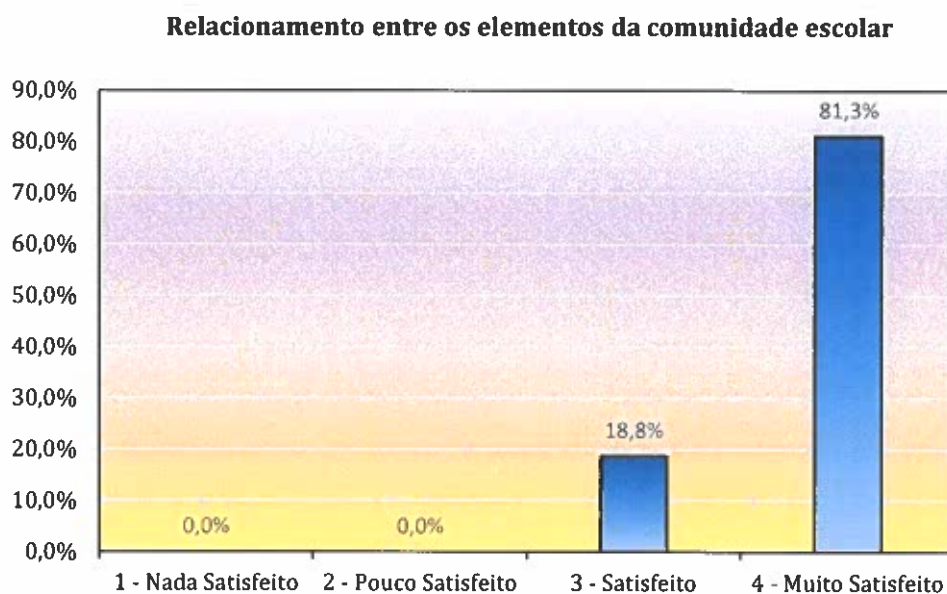
2020 – 2021

No âmbito do alinhamento com o sistema de garantia da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional - Quadro EQAVET, foi elaborado um inquérito de modo a aferir o grau de satisfação dos docentes do Ensino Profissional com a organização.

Esse inquérito foi aplicado aos 15 docentes dos cursos “Técnico Comercial” e “Técnico Auxiliar de Saúde” no final do ano letivo de 2020/2021 e, com base nas suas respostas, construíram-se os seguintes gráficos:

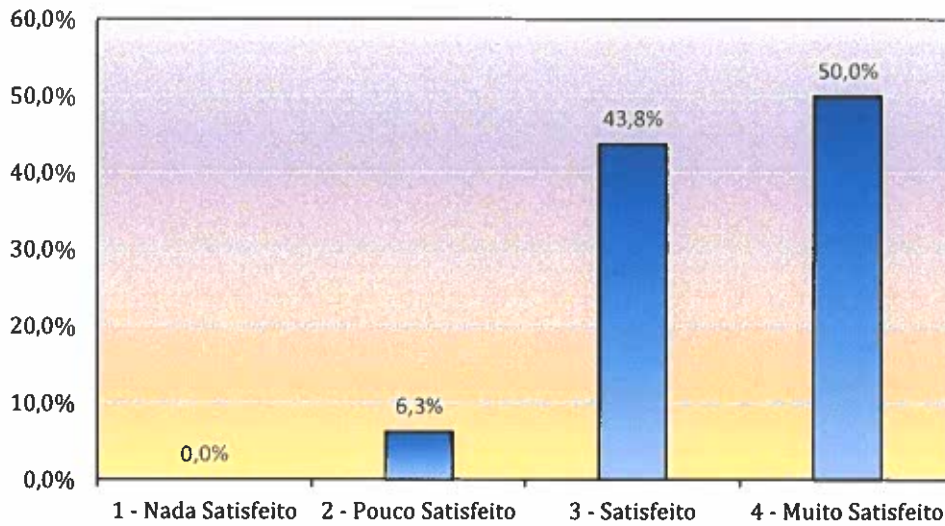


Média: 3,63



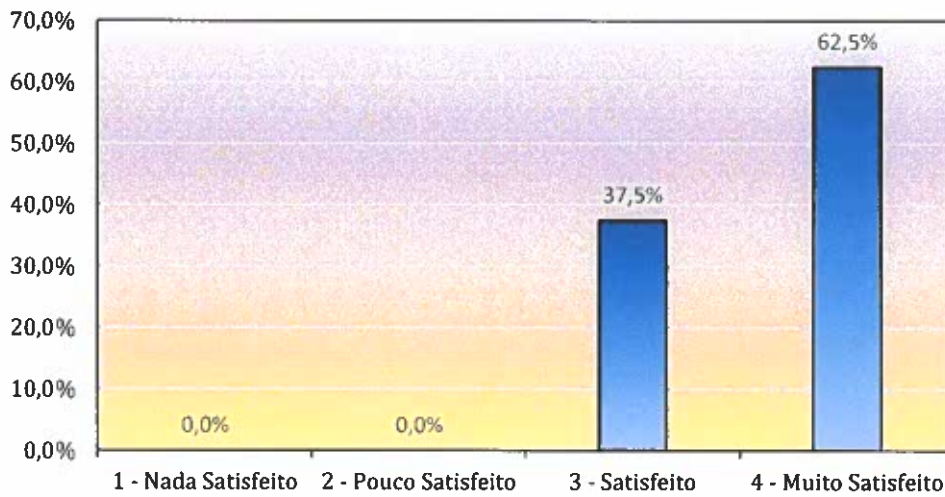
Média: 3,81

**Envolvimento da comunidade educativa com o meio**



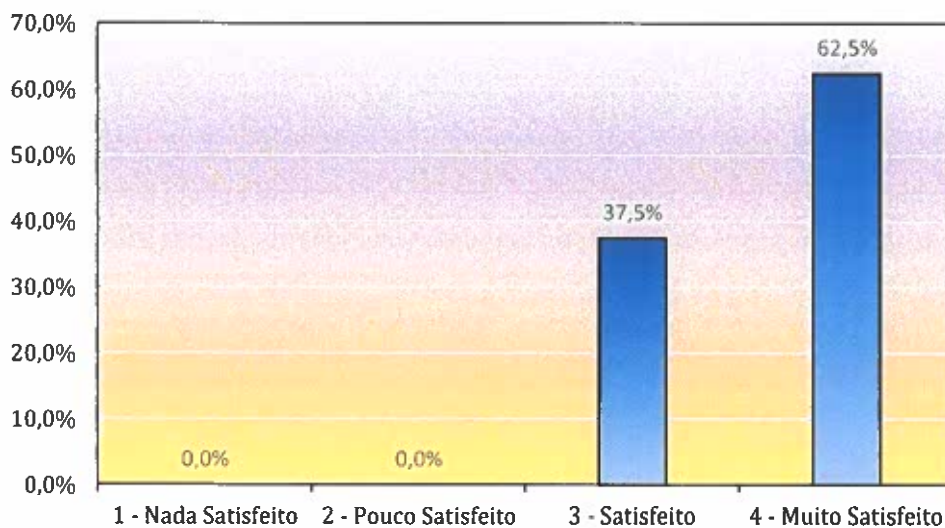
Média: 3,44

**Participação do pessoal docente nos processos de tomada de decisão**



Média: 3,63

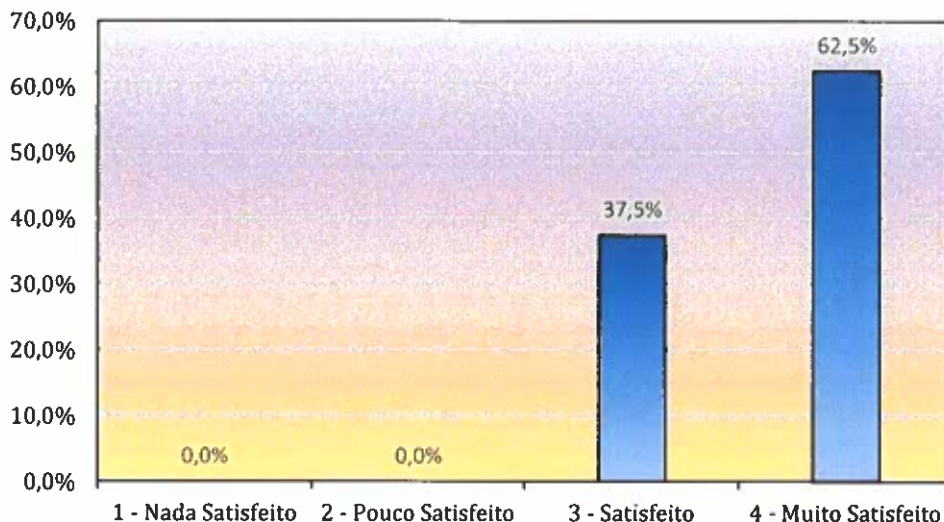
**Envolvimento do pessoal docente em atividades de melhoria**



Média: 3,63

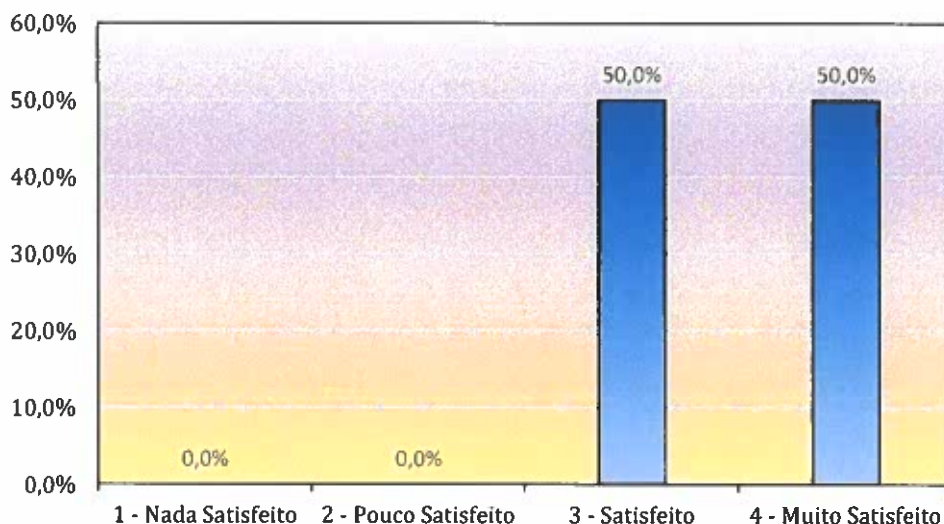


**Sistemas de divulgação das atividades/informações da Escola**



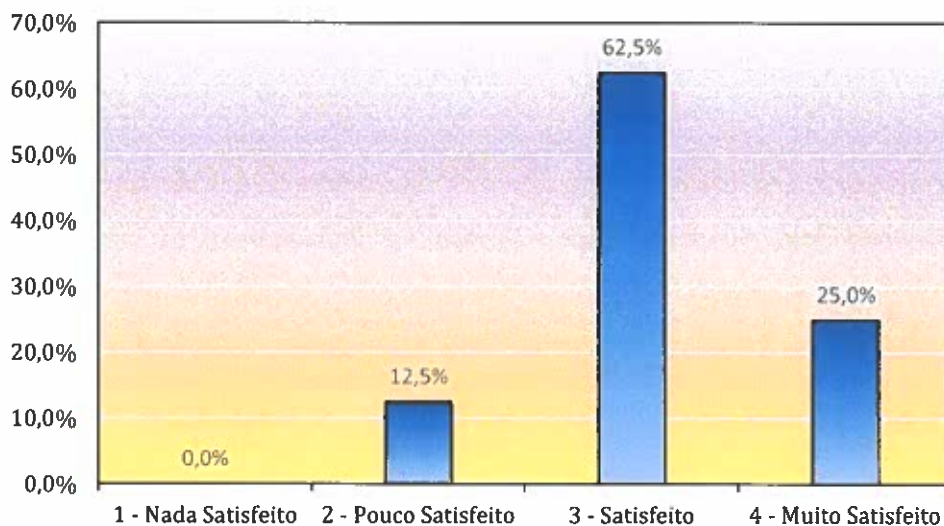
Média: 3,63

**Envolvimento do pessoal docente nas opções estratégicas**



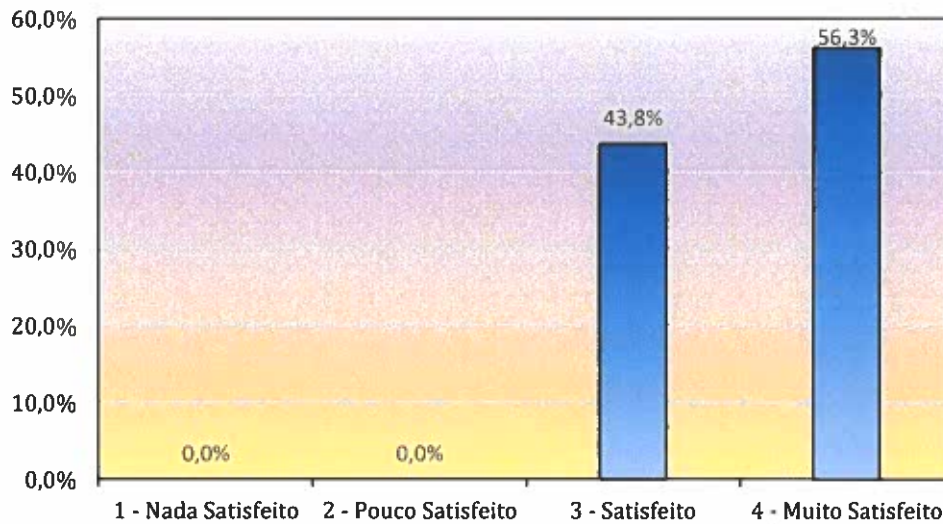
Média: 3,50

**Equipamentos / materiais / recursos**



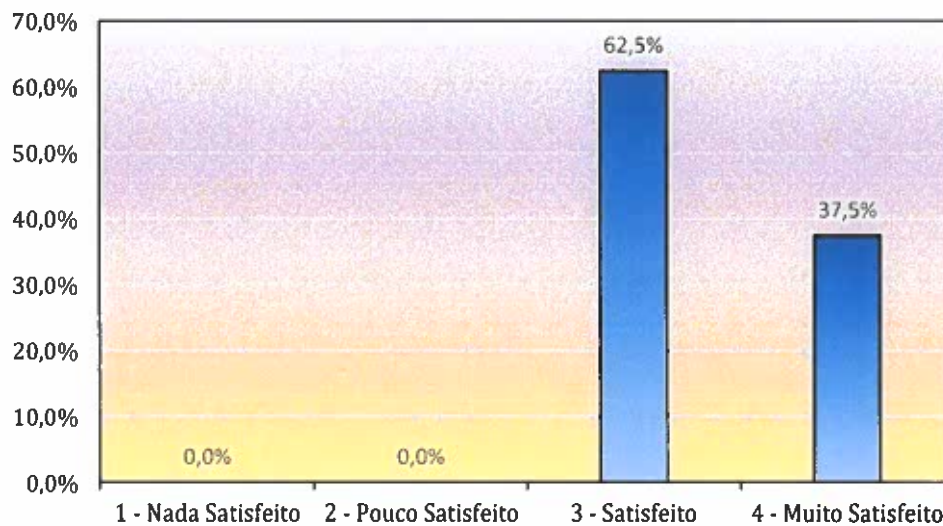
Média: 3,13

**Diferentes canais existentes para sugestões/observações**



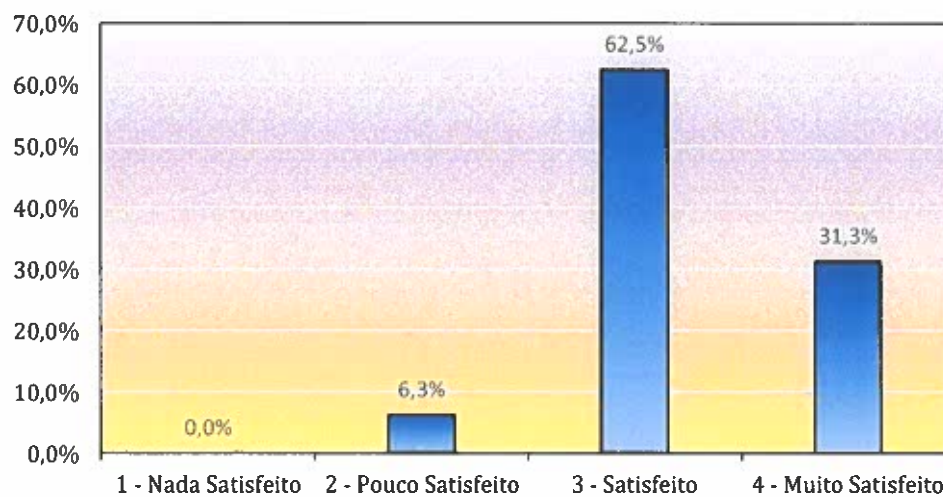
Média: 3,56

**Impacto das atividades/projetos da Escola**



Média: 3,38

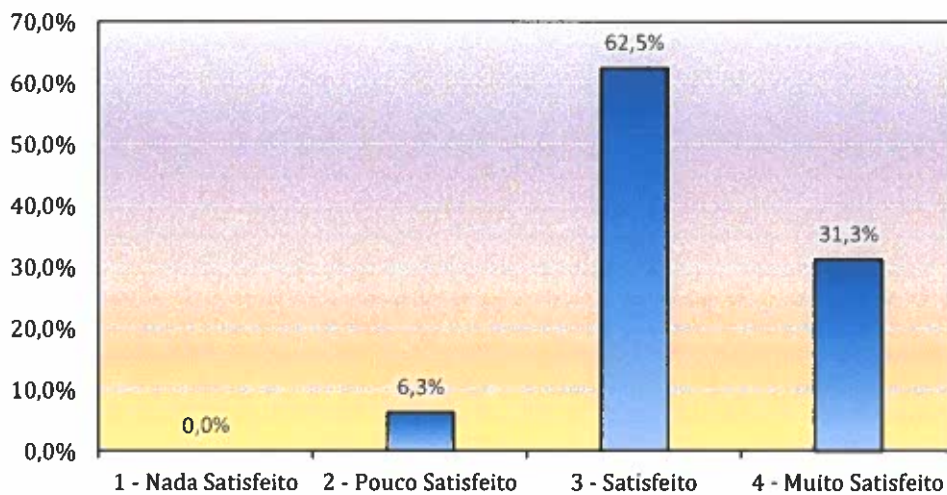
**Imagem da Escola na comunicação social, no site institucional e nas redes sociais**



Média: 3,25

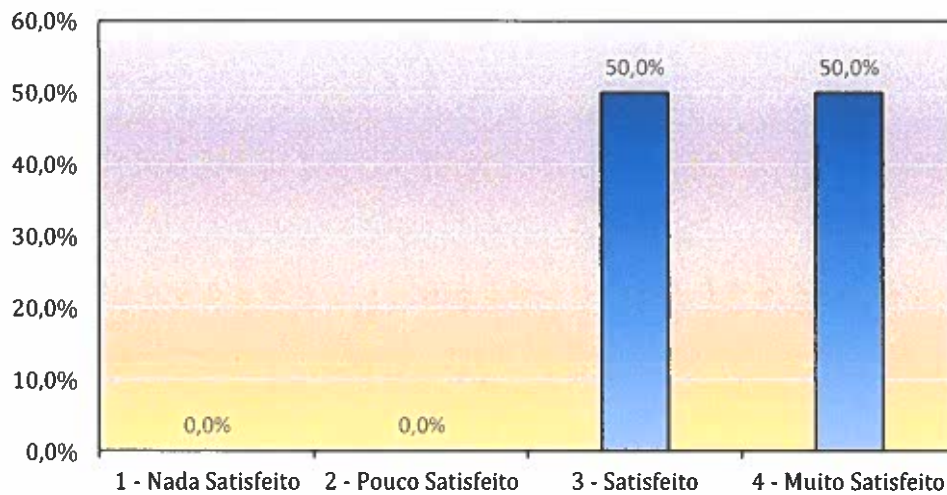


**Capacidade da Escola se adaptar às diferentes mudanças (sociais, económicas, tecnológicas e políticas)**



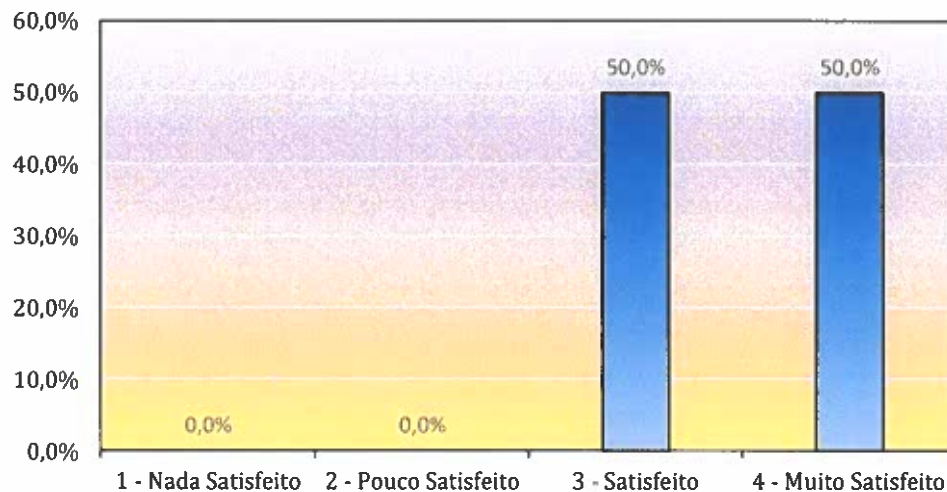
Média: 3,25

**Acompanhamento aos alunos com percurso de insucesso ao longo da escolaridade**



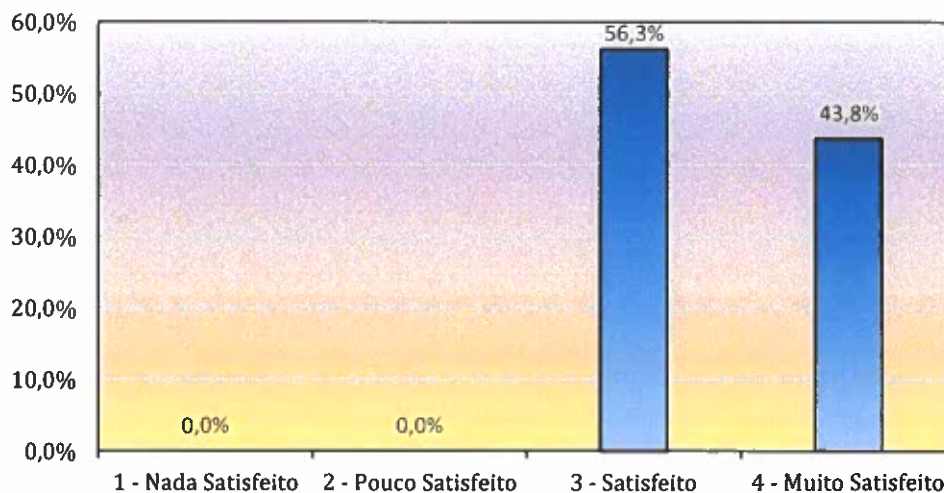
Média: 3,50

**Acompanhamento em eventuais situações de ameaças de abandono escolar**



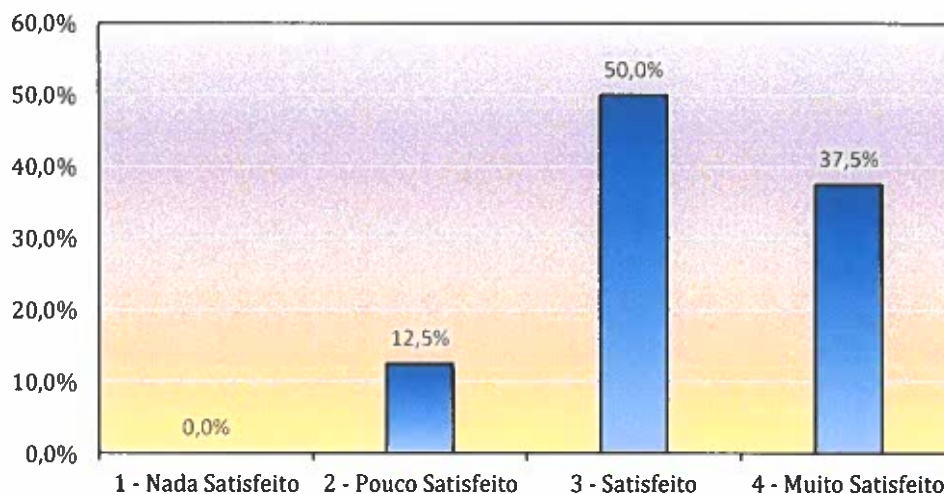
Média: 3,50

**Acompanhamento aos alunos com problemas comportamentais**



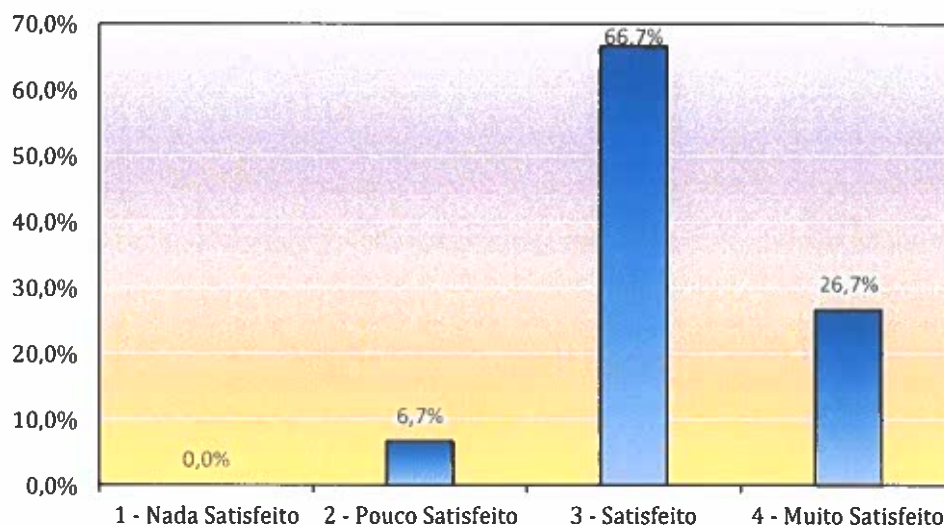
Média: 3,44

**Incentivo ao envolvimento e participação dos encarregados de educação nas decisões estratégicas**



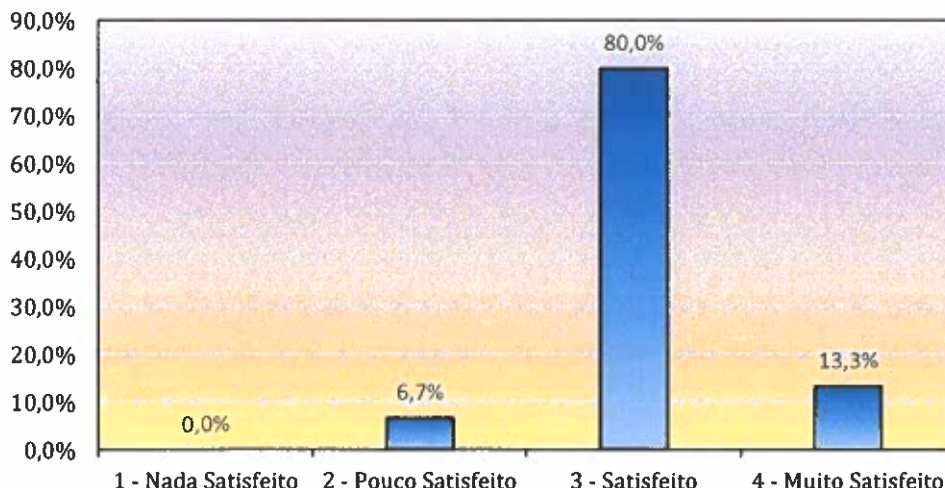
Média: 3,25

**Relacionamento com os "stakeholders" externos**



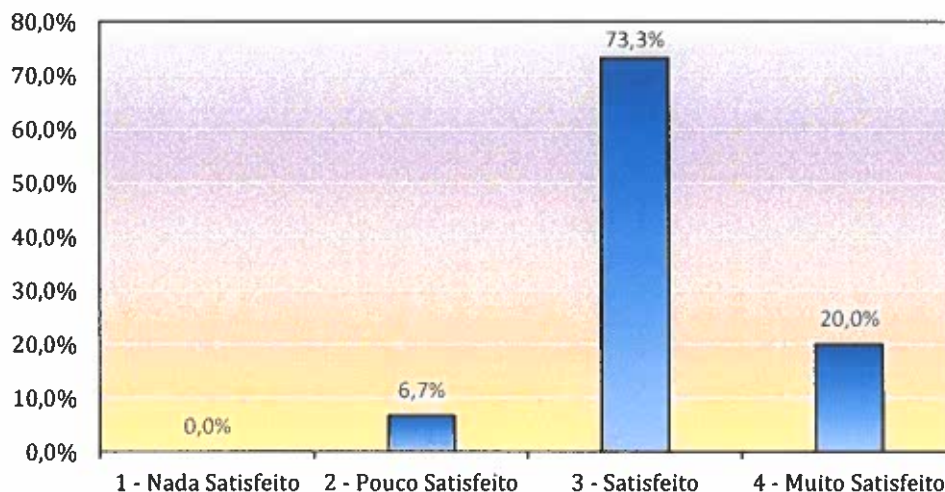
Média: 3,20

**Envolvimento e participação dos parceiros nas atividades da Escola**



Média: 3,07

**Intensificação da relação da Escola com as empresas/entidades empregadoras**



Média: 3,13

De um modo geral, a avaliação dos docentes do ensino profissional quanto aos diversos parâmetros em análise situa-se entre “Satisfeito” e “Muito Satisfeito”.

Destaca-se pela positiva, a satisfação com o relacionamento entre os elementos da comunidade escolar (média = 3,81).

Também merecem destaque as boas médias registadas na satisfação com o Agrupamento / Escola (média = 3,63), com a participação do pessoal docente nos processos de tomada de decisão (média = 3,63), com o envolvimento do pessoal docente em atividades de melhoria (média = 3,63) e com os sistemas de divulgação das atividades / informações da Escola (média = 3,63).

As médias mais baixas foram obtidas na satisfação com o envolvimento e a participação dos parceiros nas atividades da Escola (média = 3,07), na intensificação da relação da Escola com as empresas / entidades



empregadoras (média = 3,13) e também na satisfação com equipamentos / materiais / recursos (média = 3,13).

Nenhum docente se manifestou “Nada satisfeito” com qualquer dos parâmetros avaliados.

A resposta “Pouco satisfeito” apenas registou percentagens significativas (12,5%) na satisfação com equipamentos / materiais / recursos e no incentivo ao envolvimento e participação dos encarregados de educação nas decisões estratégicas.

Sugestões apontadas pelos professores:

- Abordagem mais prática aos conteúdos lecionados. Necessidade de recursos e mais materiais para os alunos participarem ao longo do curso.
- Necessidade de material para as aulas práticas da componente técnica.
- Necessidade de maior envolvimento dos encarregados de educação de forma sistemática e assertiva.
- Baixa satisfação com a interação dos alunos com os parceiros e toda a realidade fora da escola, apesar de estar relacionada com a situação de pandemia de Covid-19.

Vila Flor, 25 de Outubro de 2021

O Coordenador da Equipa de Autoavaliação



(Hélder Augusto Páscoa Magueta)