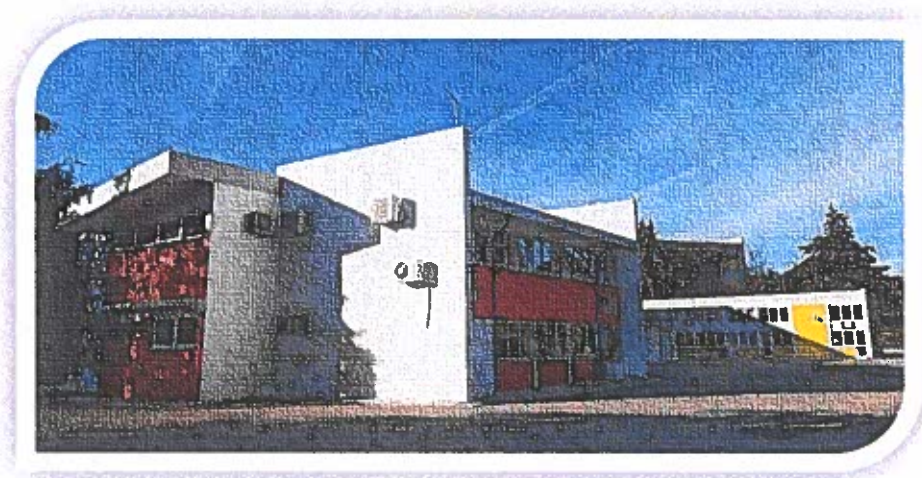


Relatório de Avaliação Interna

Questionário de Avaliação da Formação

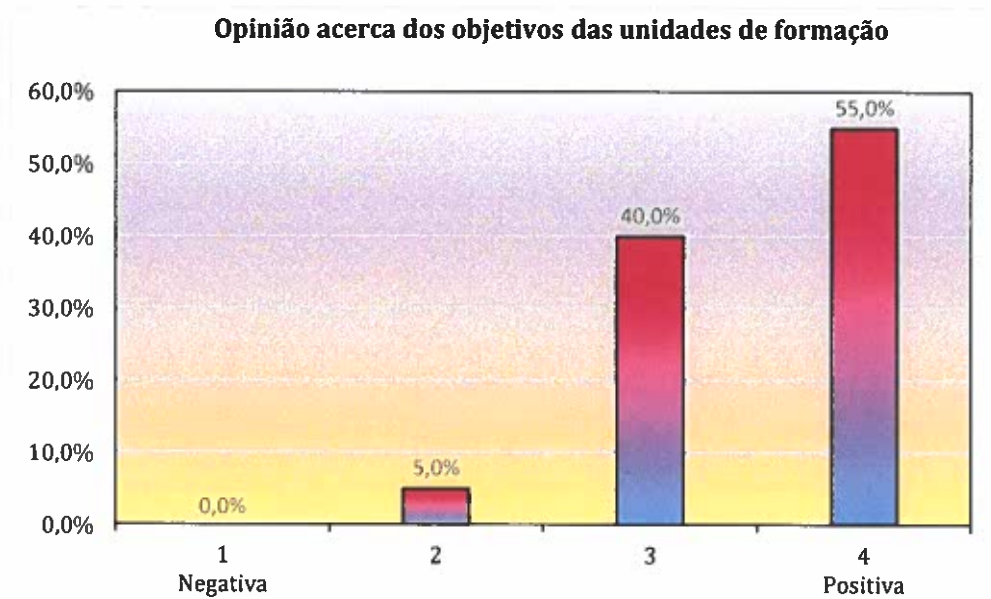
Alunos do Ensino Profissional
"Técnico Auxiliar de Saúde - 2019/2022"
(Final do ano II)



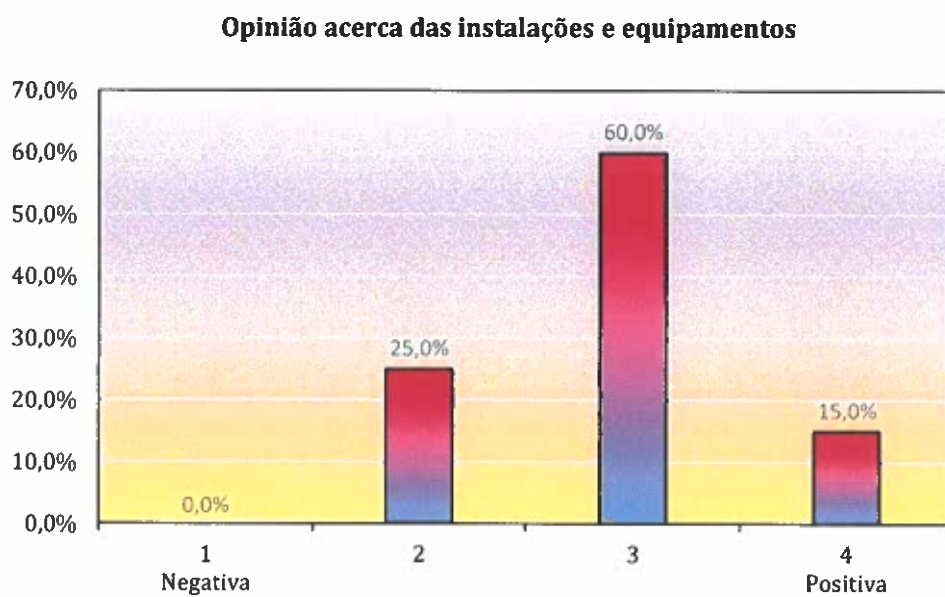
2020 – 2021

No âmbito do alinhamento com o sistema de garantia da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional - Quadro EQAVET, foi elaborado um questionário para avaliar a formação dos cursos profissionais.

Esse questionário foi aplicado aos 20 alunos do curso “Técnico Auxiliar de Saúde - 2019/2022” no final do ano letivo de 2020/2021 e, com base nas suas respostas, construíram-se os seguintes gráficos:

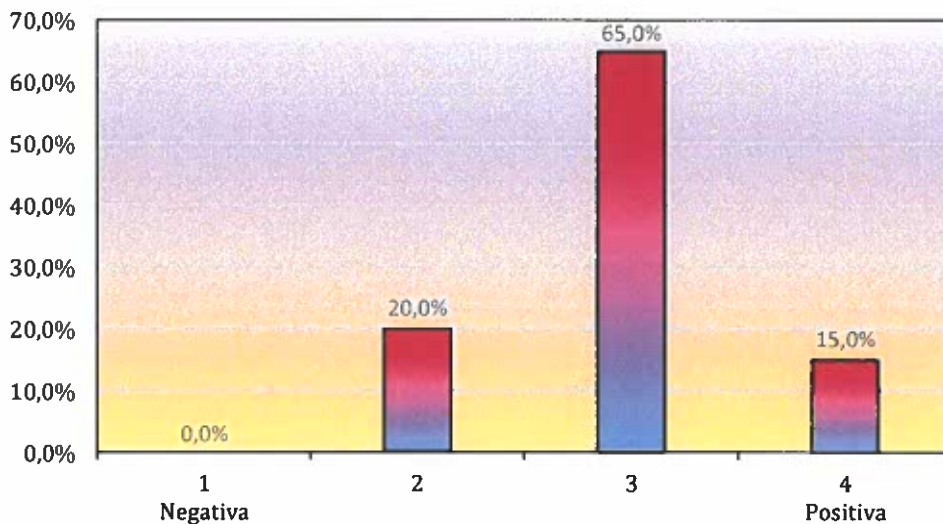


Média: 3,50



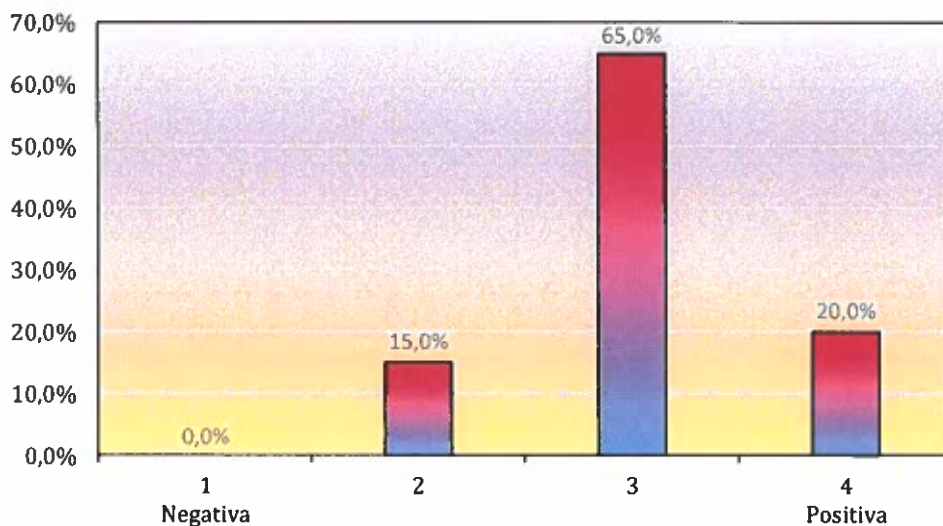
Média: 2,90

Opinião acerca dos meios audiovisuais disponíveis



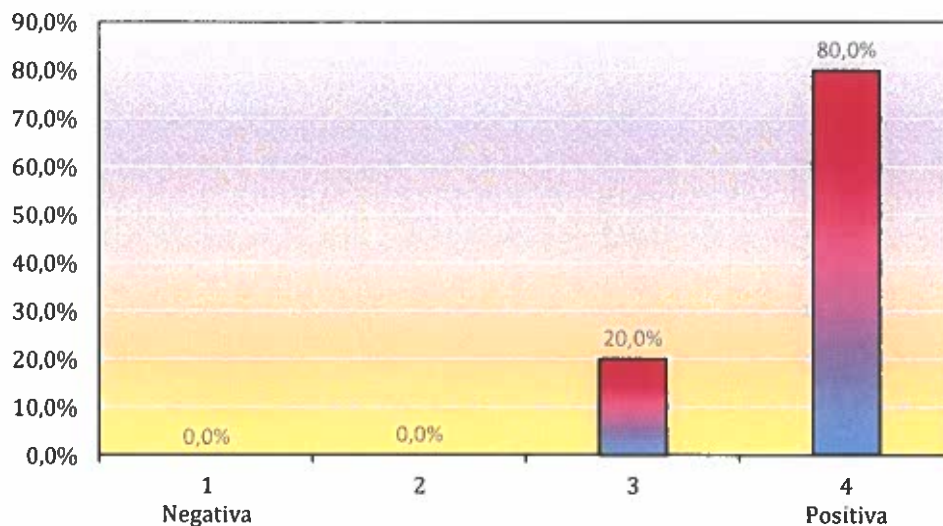
Média: 2,95

Opinião acerca da utilização dos recursos didáticos



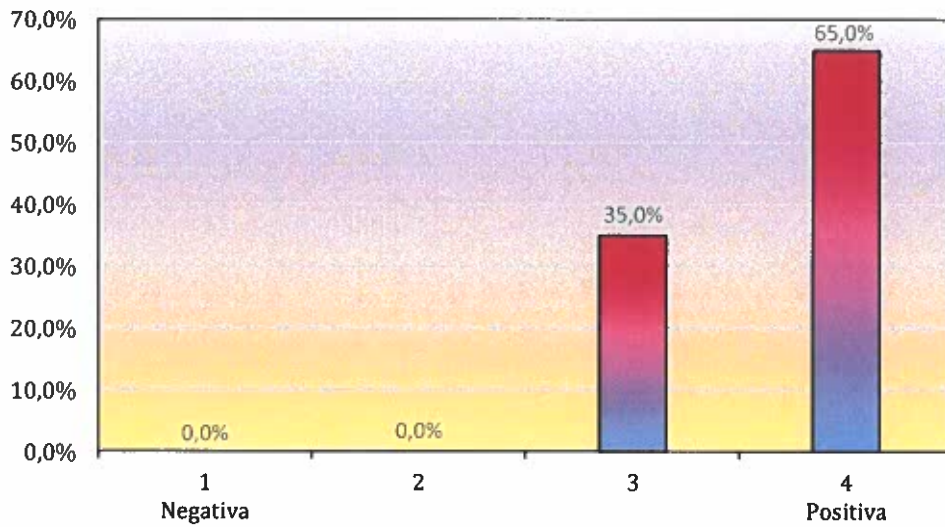
Média: 3,05

Opinião acerca do apoio da Coordenação do Curso



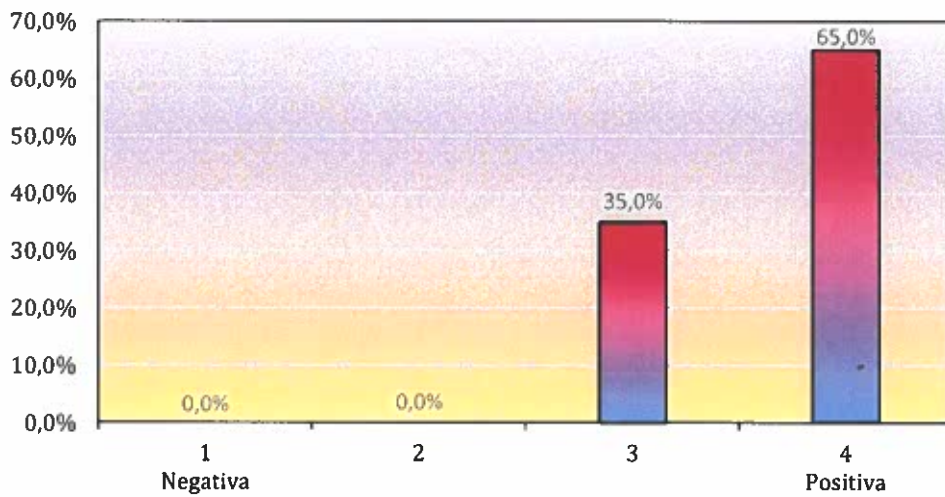
Média: 3,80

Opinião acerca do relacionamento entre formandos



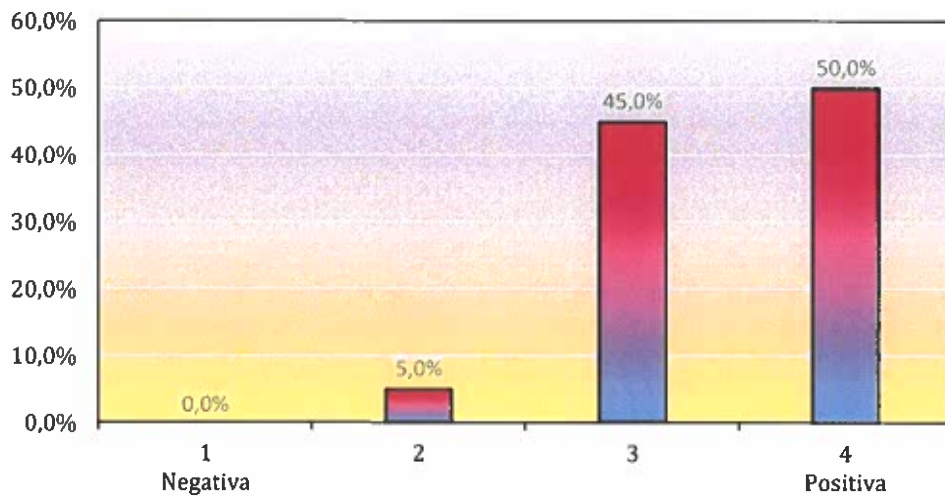
Média: 3,65

Opinião acerca dos professores relativamente ao grau de exigência



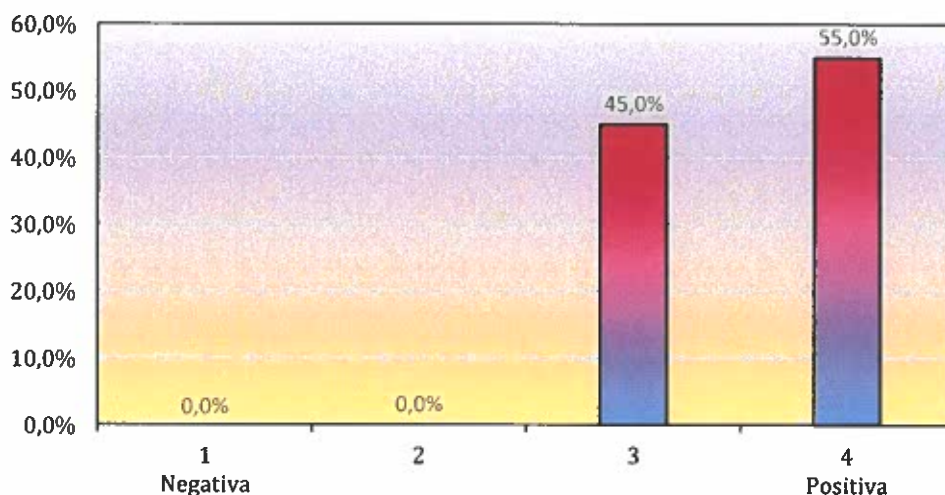
Média: 3,65

Opinião acerca dos professores relativamente ao domínio dos temas e dos conteúdos abordados



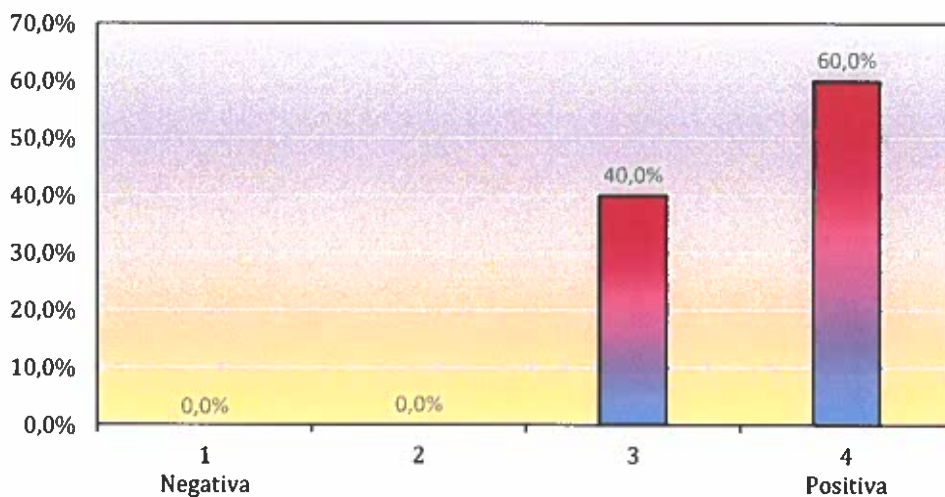
Média: 3,45

Opinião acerca dos professores relativamente à linguagem utilizada



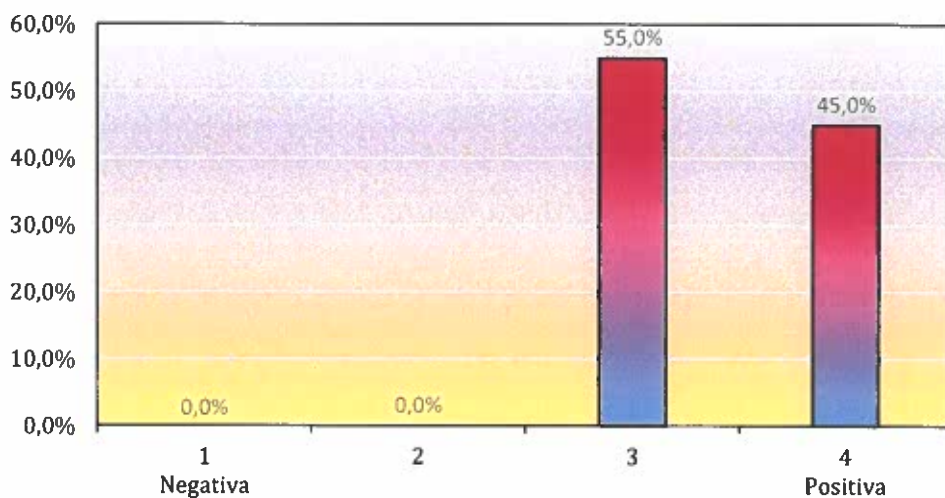
Média: 3,55

Opinião acerca dos professores relativamente ao relacionamento/sensibilidade interpessoal com os formandos



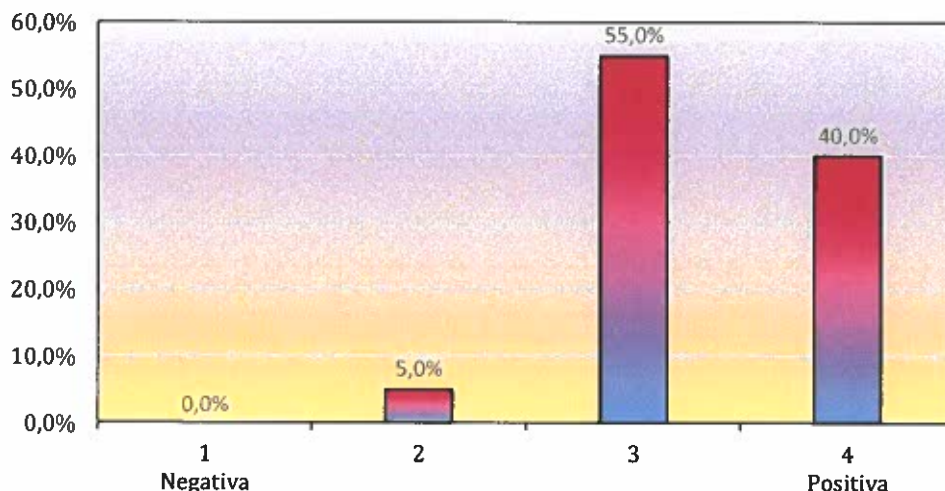
Média: 3,60

Opinião acerca dos professores relativamente à dinamização e ao incentivo à participação



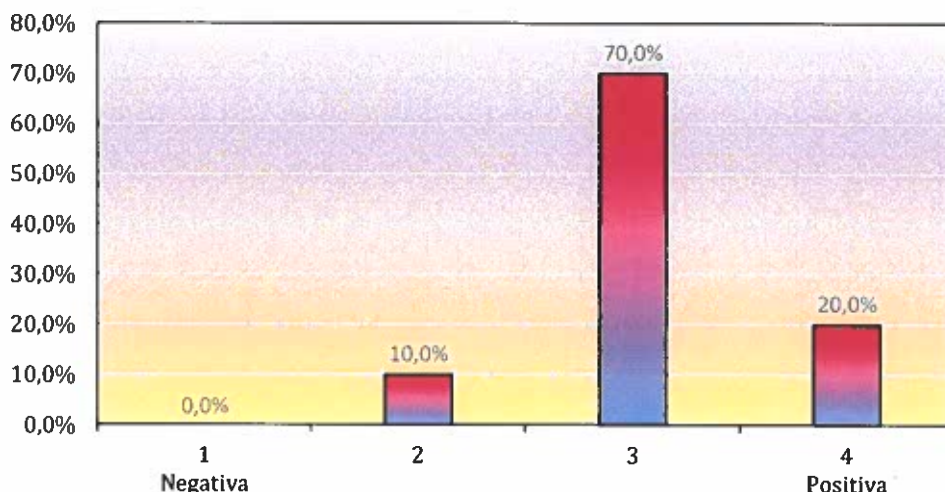
Média: 3,45

Opinião acerca dos professores relativamente ao apoio para superar dificuldades na compreensão dos conteúdos



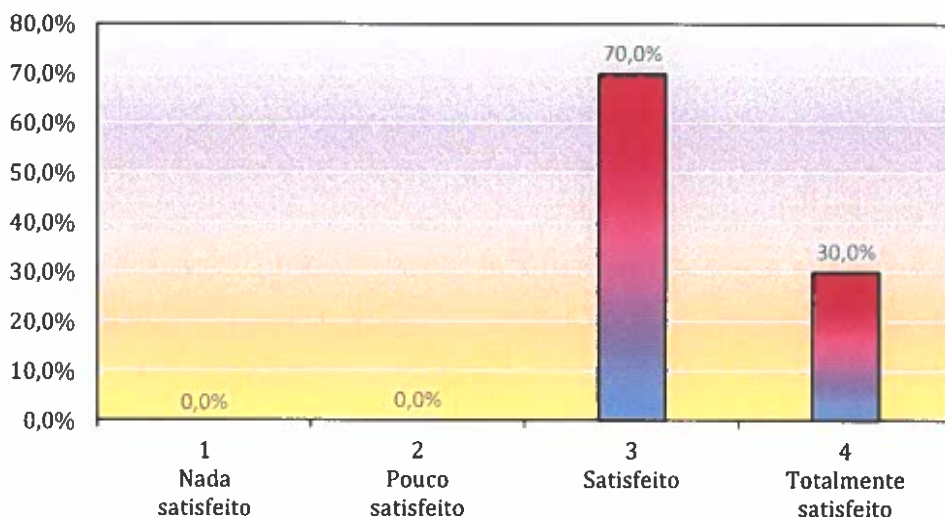
Média: 3,35

Opinião acerca dos professores relativamente à disponibilização de material de apoio



Média: 3,10

Grau de satisfação relativamente às áreas de competência que frequentou



Média: 3,30

Os seis primeiros gráficos incidem sobre parâmetros relacionados com o desenvolvimento da formação. É nestes parâmetros que se registam as médias mais elevadas, mas também as médias mais baixas.

Pela positiva, destaca-se a opinião dos alunos acerca do apoio da Coordenação do Curso (média = 3,80) e acerca do relacionamento entre formandos (média = 3,65).

As médias mais baixas surgem na opinião acerca das instalações e equipamentos (média = 2,90) e acerca dos meios audiovisuais disponíveis (média = 2,95).

Os sete gráficos seguintes incidem sobre parâmetros relacionados com os professores. Nestes parâmetros as médias são globalmente satisfatórias, destacando-se com a média mais alta a opinião dos alunos relativamente ao grau de exigência dos professores (média = 3,65). A média mais baixa é relativa à disponibilização de material de apoio (média = 3,10).

O último gráfico é relativo a uma questão em que se pedia aos alunos que, de um modo geral, indicassem o seu grau de satisfação relativamente às áreas de competência que frequentaram. As respostas dividiram-se entre “Satisfeito” (70 %) e “Totalmente satisfeito” (30 %).

Observações / sugestões apresentadas pelos alunos:

- Melhores equipamentos e meios audiovisuais - 9 alunos.
- Mais conforto na sala de aula, com cadeiras mais cómodas (com encostos ou almofadas) e mesas melhores - 7 alunos.
- Melhores computadores - 3 alunos.
- Melhores recursos didáticos (como materiais para experiências) - 3 alunos.
- Melhores instalações - 2 alunos.
- Sala própria, com armário, só para a turma - 2 alunos.
- Melhores condições nas casas de banho - 1 aluno.

Vila Flor, 25 de Outubro de 2021

O Coordenador da Equipa de Autoavaliação



(Hélder Augusto Páscoa Magueta)