



**Agrupamento de
Escolas de Vila Flor**

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

UMA ESCOLA DE VALORES, QUE EDUCA PARA OS VALORES

UMA EDUCAÇÃO DE, E PARA O FUTURO



2020/2023

O Plano Plurianual de Atividades, adiante designado PPA, do Agrupamento de Escolas de Vila Flor constitui-se como um documento de planeamento que, em função do Projeto Educativo, define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, espelhando-se mais pormenorizadamente no Plano Anual de Atividades de cada ano lectivo.

O presente plano projeta as ações/eixos de intervenção prioritários capazes de dar resposta à missão fundamental da escola – o sucesso educativo.

Por se tratar de uma planificação a longo prazo, tem de se assumir como um documento flexível, em resultado das diversas condicionantes que possam surgir. O PPA é, portanto, um documento elaborado numa lógica de exercício pleno da autonomia, para que as escolas possam responder com mais eficácia aos constantes desafios de mudança da sociedade atual em função dos seus contextos e não como um fim em si mesmo. Só assim a escola pode diagnosticar os problemas com os quais se debate e desenvolver atividades que facilitem a sua resolução, melhorando a aprendizagem e contribuindo para o bem-estar da comunidade educativa.

O PPA engloba atividades de dimensão pedagógica, organizacional, financeira e de autorregulação, tendo em consideração os respetivos objetivos gerais e específicos:

Áreas	Objetivos gerais	Objetivos Específicos
Dimensão Pedagógica	<p>Apoiar a melhoria das aprendizagens.</p> <p>Prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concentrar todos os esforços na aprendizagem e no ensino dos alunos, através de uma liderança pedagógica que preconize a exigência do ponto de vista intelectual, promova uma forte ligação aos conhecimentos prévios dos alunos e ao mundo que os rodeia e preste um cuidado especial na integração das questões das diferenças nas aprendizagens realizadas por eles. - Proteger e promover uma aprendizagem criteriosa nas artes, nas humanidades, nas ciências, nas tecnologias, na educação ambiental e na educação para a saúde. - Promover o ensino em contexto de competências de literacia da informação e da leitura. - Promover a articulação entre os diferentes estabelecimentos de educação/ensino, níveis de educação/ensino, grupos disciplinares e departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade. - Manter uma política educativa de inclusão.
Autorregulação	<p>Promover a inquirição e a auto-avaliação do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar, regularmente, observatórios de satisfação e metodologias de promoção da melhoria e da Qualidade. - Promover uma monitorização sistemática das práticas e resultados. - Instituir uma cultura reflexiva que promova a melhoria das práticas.
Parcerias e Comunidade	<p>Valorizar a imagem da escola e do Agrupamento.</p> <p>Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a interação social com a comunidade. - Envolver a comunidade na dinâmica da escola. - Potenciar o desenvolvimento das acções desenvolvidas pelo Agrupamento.

Dimensão Organizacional	Gerir e organizar para uma escola melhor	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma liderança distribuída e um maior envolvimento dos professores na vida do Agrupamento. - Desenvolver hábitos de trabalho, individual e em grupo, favorecendo atitudes de reflexão metódica, de abertura de espírito, de disponibilidade e de uma adaptação construtiva à mudança. - Assegurar uma integração dos novos docentes, que, simultaneamente, contribua para o enriquecimento de experiências do atual corpo docente e permita um ciclo de partilha e de melhoria contínuas. - Promover mecanismos de comunicação entre a comunidade educativa criando circuitos de comunicação/informação mais eficientes e eficazes, nomeadamente através do uso das novas tecnologias. - Fomentar a comunicação e implicação dos pais e encarregados de educação no processo educativo de forma a estimular o esforço da escola. - Promover o envolvimento dos diferentes agentes da comunidade educativa nos órgãos de direção, administração e gestão, no entendimento de que todos podem e devem contribuir para o desenvolvimento cívico. - Garantir medidas de segurança e um clima escolar ordenado necessário à aprendizagem, desenvolvendo mecanismos que gerem confiança aos pais e encarregados de educação e proporcionem apoio e bem-estar aos alunos, docentes e funcionários. - Promover um bom clima de escola, providenciando o estímulo e reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos alunos, docentes e funcionários como forma de motivação escolar e profissional. - Promover uma gestão dos recursos humanos e físicos tendo em vista melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade educativa.
--------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uma vez que o PPA decorre do Projeto Educativo, apenas se inscrevem nele os grandes objetivos estratégicos.

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
Articulação Vertical e horizontal	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar uma cultura de Agrupamento. - Promover o sucesso educativo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Funcionários • Alunos • Pais e Encarregados de Educação 		
Apoio Educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo. - Valorizar o sucesso educativo. - Compensar de imediato os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem. 	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo. - Promover a igualdade de oportunidades. - Proporcionar uma escola diferenciada a quem dela necessita. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores do grupo 910 • Psicólogo. 		
Supervisão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o trabalho colaborativo entre docentes. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores 		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
Gabinete de Apoio ao Jovem	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar os jovens nas situações onde se verifique essa necessidade. - Esclarecer dúvidas que conduzam a escolhas mais conscientes, informadas e assertivas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Funcionários • Pais e Encarregados de Educação • Alunos • Técnicos Especializados 		
Atividades de Complemento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo. - Completar o programa educativo das atividades letivas. - Promover a integração e a realização pessoal dos alunos. 	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
Atividades de Enriquecimento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo. - Contribuir para a formação integral dos alunos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores das AEC • Professores titulares de turma • Alunos do 1.º CEB • Assistentes operacionais. • Câmara Municipal de Vila Flor 		
Atividades de Animação e de Apoio à família	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acompanhamento dos alunos nos períodos que vão além da componente curricular. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professores do Pré-escolar • Alunos do Pré-escolar • Pais e Encarregados de Educação • Câmara Municipal de Vila Flor 		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
Serviço de Psicologia e orientação	-Dinamizar atividades de orientação escolar e profissional. - Desenvolver atividades de apoio psicopedagógico. Colaborar com os professores na identificação e resolução de situações problemáticas.		<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Psicólogo • Pais e Encarregados de Educação • Alunos 		
BE/CRE	-Fomentar a difusão cultural no agrupamento. - Desenvolver competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Professor Bibliotecário • Professores • Alunos • Funcionários • Pais e Encarregados de Educação 	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
Desporto Escolar	- Educar para a cidadania. - Promover a prática desportiva como forma de contornar as desvantagens de viver no interior.		<ul style="list-style-type: none"> • Professores de Educação Física • Alunos • Pais e Encarregados de Educação 		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
Parlamento dos jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania. - Preparar o educando para uma reflexão consciente sobre os valores sociais, morais e cívicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professor coordenador do projeto • Professores • Alunos • Funcionários • Pais e Encarregados de Educação 		
PES	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um ambiente escolar seguro e saudável, incentivando a prática de atitudes e comportamentos saudáveis. - Promover uma alimentação saudável e atividade física. - Promover o diálogo entre jovens e encarregados de educação. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professor coordenador do projeto • Equipa do projeto • Alunos • Pais e Encarregados de Educação 		
PAE	<ul style="list-style-type: none"> - Combater o insucesso e o abandono escolares, propiciando condições de igualdade a todos os alunos. - Fomentar os hábitos de trabalho de modo a promover a autonomia, a capacidade de iniciativa e a participação crítica dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. 	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Funcionários • Alunos • Pais e Encarregados de Educação 	Ao longo da vigência do Projeto	Identificados nas medidas do projeto

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<p>PIICIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma nova abordagem metodológica no ensino-aprendizagem das ciências fundamentais e naturais. - Contribuir para um ensino mais eficaz da leitura. <p>Assegurar a implementação de novas metodologias e de novos recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito empreendedor. 	<p>De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Funcionários • Alunos • Autarquia • Técnicos 	<p>Ao longo da vigência do Projeto</p>	<p>Identificados nas medidas do projeto</p>
<p>Plano de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário</p>	<p>Promover uma relação mais próxima entre a escola e as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o envolvimento e a responsabilidade das famílias. - Promover o sucesso escolar. - Aumentar o desenvolvimento socioemocional, socioafetivo, espírito crítico e cultura dos alunos. 	<p>De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadores de Departamento do pré-escolar e do 1.º ciclo • Coordenadores de Diretores de Turma • Coordenador do Apoio Tutorial Específico • Equipa EMAEI 	<p>Ao longo da vigência do Projeto</p>	<p>Identificados nas medidas do projeto</p>

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão. - Adequar as ofertas formativas às necessidades de trabalho locais e regionais. - Preparar os alunos para acederem a formações pós-secundárias ou ao ensino superior. - Proporcionar experiências de carácter socioprofissional que facilitem a futura integração dos jovens no mundo do trabalho. - Permitir um ensino alternativo à oferta regular. 	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Stakeholders internos • Stakeholders externos 	Ao longo da vigência do Projeto	Identificados nas medidas do projeto

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2020

Aprovado em reunião de Conselho Geral de _____ de novembro de 2020

O Diretor do Agrupamento



(Fernando Filipe de Almeida)

O Presidente do Conselho Geral

_____ (Victor Manuel Cortinhas Sil)