

RELATÓRIO FINAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2021/2022

À elaboração do presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) esteve subjacente a metodologia utilizada em anos anteriores. Os diversos elementos foram recolhidos através de um inquérito específico, preenchido pelos professores responsáveis pelas atividades.

Na verdade, este documento resulta de uma análise cuidada dos inquéritos supramencionados e pretende mostrar as atividades desenvolvidas, o grau de consecução dos respetivos objetivos, a gestão dos recursos, a participação da comunidade educativa e os aspetos facilitadores ou dificultadores patentes na concretização das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA).

Pretende-se, ainda, que este relatório possa ajudar a compreender a dinâmica interna do Agrupamento e que, através da leitura dos gráficos apresentados, seja possível desencadear um conjunto de procedimentos de autoavaliação, condição imprescindível à melhoria do serviço educativo prestado.

Neste ano letivo a concretização das atividades, foi ainda, condicionada pela pandemia Covid-19. Algumas das atividades previstas não se realizaram e outras foram reformuladas de acordo com as orientações da DGS.

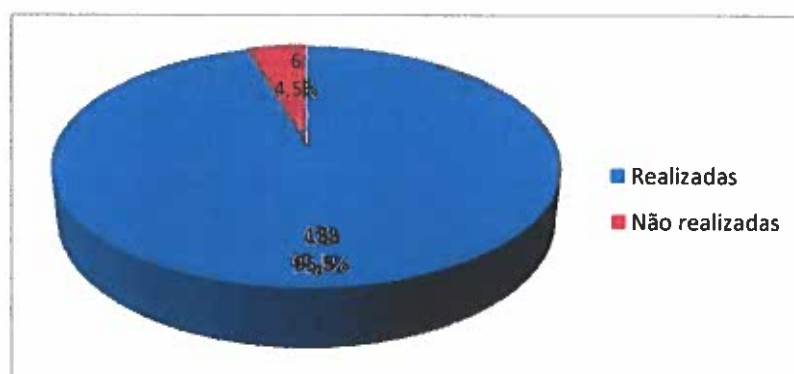
Após a análise dos relatórios das atividades foram observados os seguintes factos:

- foram recolhidas informações relativas a 133 atividades das quais 95,5% foram concretizadas;
- não foram realizadas 6 das atividades previstas, correspondendo a 4,5%, nomeadamente:
 1. “Olimpíadas de Geografia”; “Ida ao Teatro”, “Visita a Instituições Locais na área da Saúde” e “Ceia de Natal”, de referir que algumas atividades foram concretizadas com ajustes às circunstâncias, exemplo: “dia da Alimentação”, “Projeto Jat_Tua” e “Comemoração do Carnaval” foram realizadas apenas em contexto sala de aula, as visitas de estudo “Dia Aberto na UTAD” não se realizaram porque não houve apresentação de atividade pela UTAD. Não obstante, e face aos objetivos enunciados para cada uma das atividades concretizadas, concluiu-se que eles foram atingidos em todos os ciclos de ensino.

61



Atividades realizadas/não realizadas



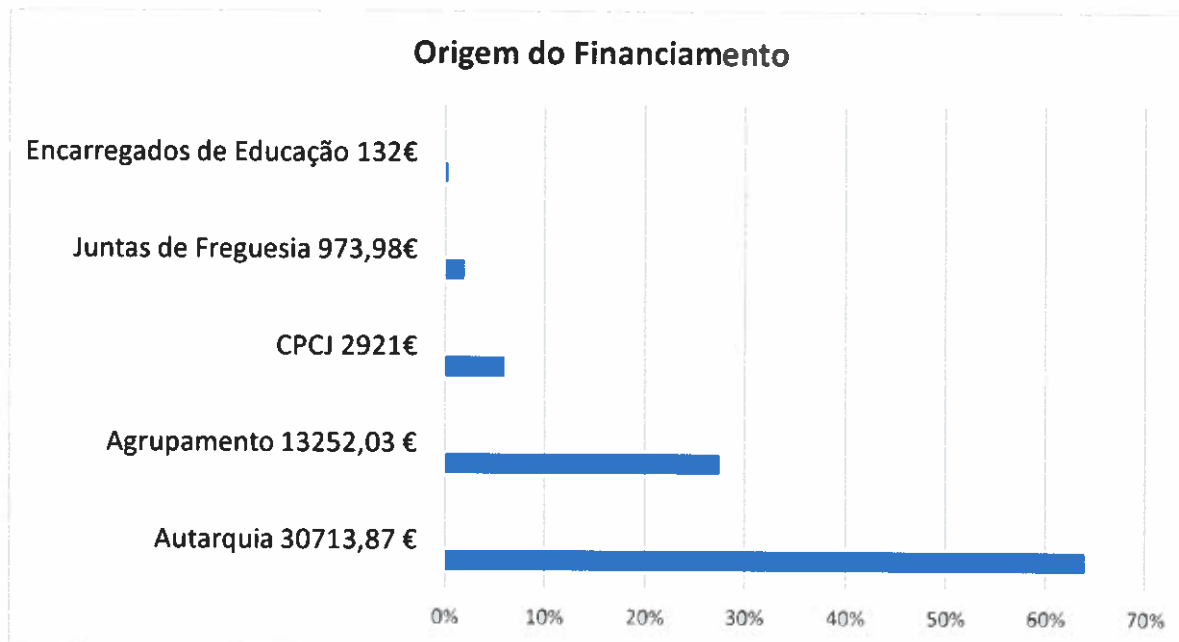
Concretização das atividades

Relativamente aos recursos financeiros constatou-se que o Agrupamento e a Autarquia se destacaram não só no montante de financiamento usado para a concretização das atividades como também no número de atividades apoiadas.

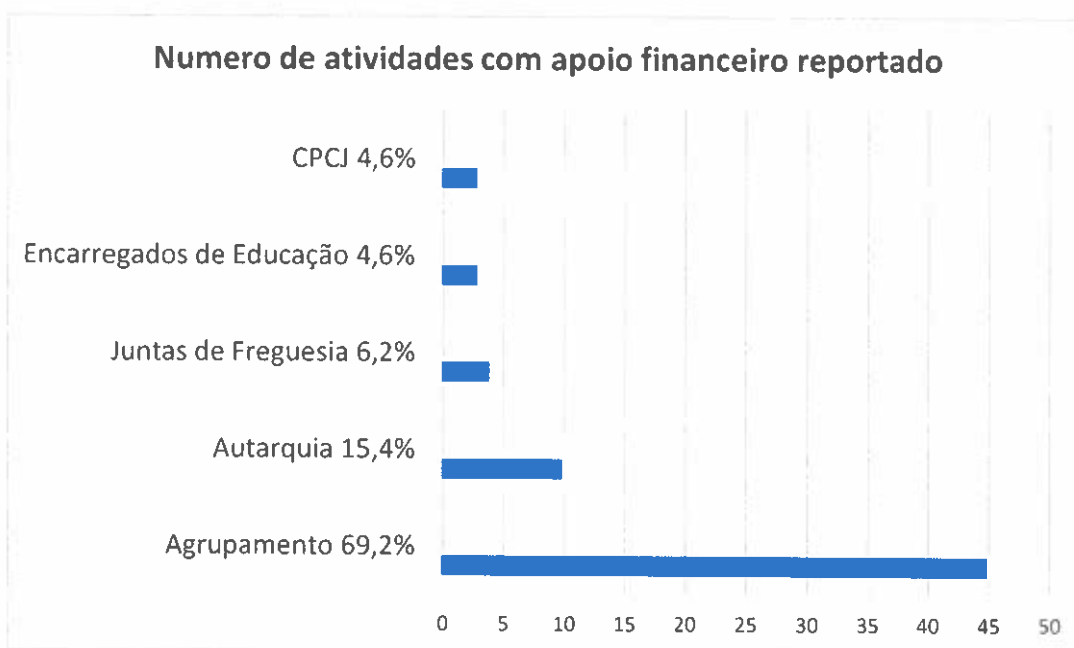
O Município informou que despendeu uma verba de 30713,87 € para a concretização de várias atividades do PAA do Agrupamento destacando-se: “Festa de Natal”, “Dia da Criança”, “Fluviário Vai à Escola”, “Dia da Juventude – Diogo Piçarra em Pessoa”.

A CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Vila Flor informou o Agrupamento de que despendeu uma verba de 2521 € para a concretização das atividades do PAA, onde surge como parceira do PES (Projeto de Promoção de Educação para a Saúde). Das

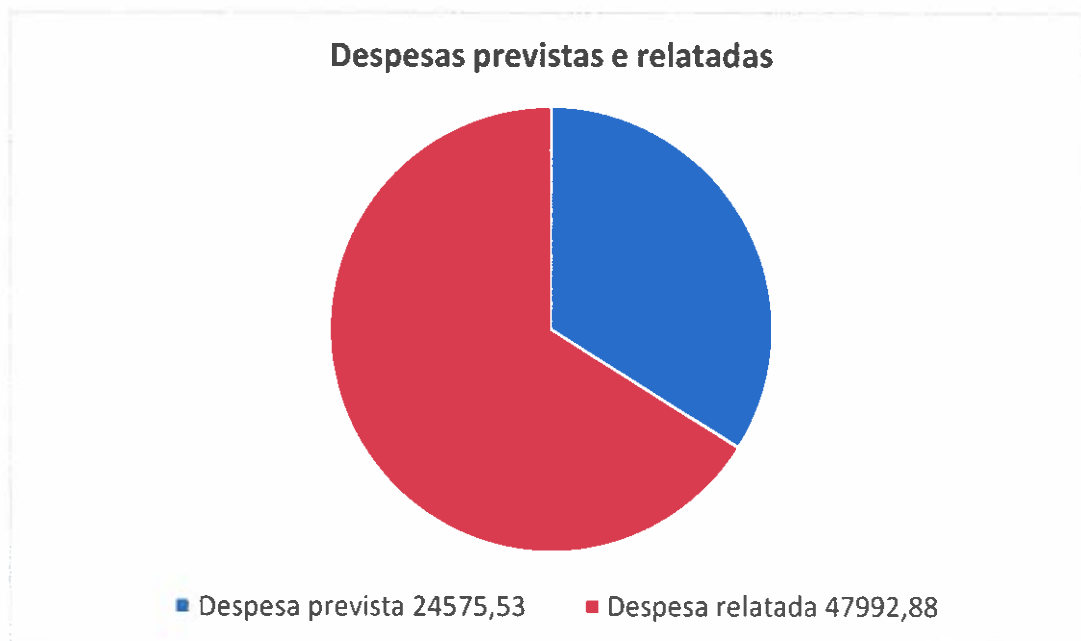
previstas realizaram-se: “Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual”, “Teatro Debate - In)dependências”, “Mês de Prevenção dos Muas Tratos na Infância - Fórum da Juventude”.



Há que salientar que 68 atividades não indicam recursos financeiros, no entanto, algumas delas também já não previam qualquer despesa, outras foram financiadas por mais que uma entidade.



fi



Relativamente aos aspetos facilitadores e dificultadores da execução das atividades destacam-se, de uma forma geral, os seguintes:

Aspetos facilitadores:

- O envolvimento dos alunos nas atividades realizadas;
- As boas condições atmosféricas;
- A colaboração dos encarregados de educação;
- O envolvimento do poder local;
- O envolvimento da comunidade educativa;
- Atividades convergentes com os interesses dos alunos;
- Boas dinâmicas de grupo;
- Boa articulação entre as várias instituições envolvidas;
- Interdisciplinaridade dos temas;
- Plataforma Teams;
- Apoio/colaboração da Biblioteca Escolar.

Aspetos dificultadores

Neste ponto não foram registados aspetos relevantes, para além dos condicionamentos provocados pela pandemia Covid-19.

Projeto de Educação para a Saúde (P E S)

As atividades propostas pelo PES foram em número reduzido comparativamente ao que era habitual antes da pandemia Covid-19. A sua coordenadora informou que as atividades planificadas, quer para o pré-escolar quer para os vários ciclos de ensino 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário, assim como as organizadas pela equipa do PES foram realizadas, no entanto a atividade (“Dia da alimentação” e “Dia mundial de luta contra a Sida”) foram realizadas de forma condicionada.

Desporto Escolar

No que reporta ao Desporto Escolar, a Coordenadora relatou que as atividades propostas levaram os alunos a melhorar o conhecimento específico da disciplina de Educação Física com a prática regular nos treinos e inerentes competições no Clube de Desporto Escolar com as modalidades de Badminton, Natação, Boccia e Ténis de Mesa e clube da Escola Ativa. As atividades do plano anual, e obrigatórias, foram todas cumpridas nomeadamente o Corta-Mato Escolar e Distrital, Basquetebol 3X3, dia das modalidades, torneios inter-turmas de Futsal, inter-turmas de Voleibol, juizes árbitros das diferentes modalidades; projeto Fitescola; dia Mundial da Dança; dia Internacional da Pessoa com deficiência. A única atividade que não foi realizada foi a do dia da natação porque a piscina estava encerrada.

Os alunos inscritos participaram nas atividades com empenho e superação, alcançando excelentes resultados a nível Distrital.

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 24 de novembro de 2022.

O Presidente do Conselho Geral



(Victor Manuel Cortinhas Sil)