



ti

RELATÓRIO FINAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021

À elaboração do presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) esteve subjacente a metodologia utilizada em anos anteriores. Os diversos elementos foram recolhidos através de um inquérito específico, preenchido pelos professores responsáveis pelas atividades na educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e pelos grupos disciplinares dos restantes níveis de ensino.

Na verdade, este documento resulta de uma análise cuidada dos inquéritos supramencionados e pretende mostrar as atividades desenvolvidas, o grau de consecução dos respetivos objetivos, a gestão dos recursos, a participação da comunidade educativa e os aspetos facilitadores ou dificultadores patentes na concretização das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA).

Pretende-se, ainda, que este relatório possa ajudar a compreender a dinâmica interna do Agrupamento e que, através da leitura dos gráficos apresentados, seja possível desencadear um conjunto de procedimentos de autoavaliação, condição imprescindível à melhoria do serviço educativo prestado.

Neste ano letivo a concretização das atividades, principalmente durante o 2º período, foi profundamente condicionada pelo confinamento provocado pela pandemia Covid-19. Algumas das atividades previstas não se realizaram e outras foram reformuladas de acordo com as orientações da DGS.

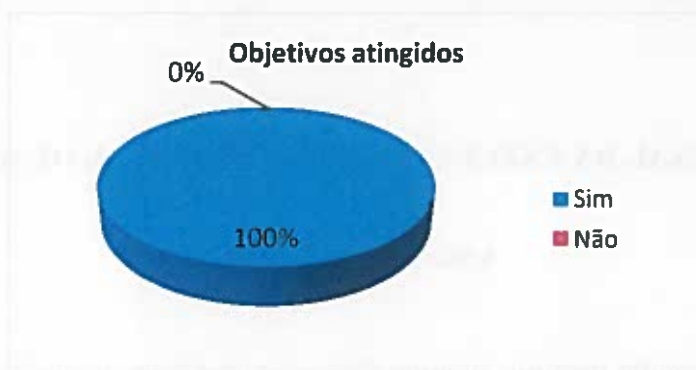
Após a análise dos relatórios das atividades foram observados os seguintes factos:

➤ foram recolhidas informações relativas a 79 atividades das quais **82,3%** foram concretizadas;

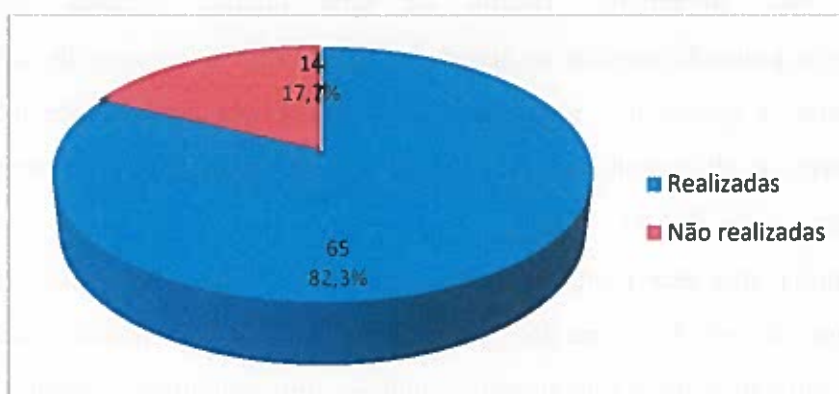
➤ não foram realizadas **14** das atividades previstas, correspondendo a **17,7%**, nomeadamente:

1. “Dia da Mulher”; “Histórias de Encantar”, “Peça de Teatro/Monólogos”, “Campeonato Inter-turmas de Cálculo Mental, SuperTmatik”, “Festa da Páscoa”; Caminhada pelo Coração”; “Ação de Sensibilização Sobre Suporte Básico de Vida”, entre outras, de referir que algumas atividades foram concretizadas com ajustes às circunstâncias, exemplo: “dia da Alimentação”, “Projeto Jat_Tua” foi realizado apenas em contexto sala de aula, a visita de estudo à “Futurália” não se realizou porque a própria não se concretizou. Não obstante, e face aos objetivos enunciados para cada uma das atividades concretizadas, concluiu-se que eles foram atingidos em todos os ciclos de ensino.

[Handwritten signature]



Atividades realizadas/não realizadas

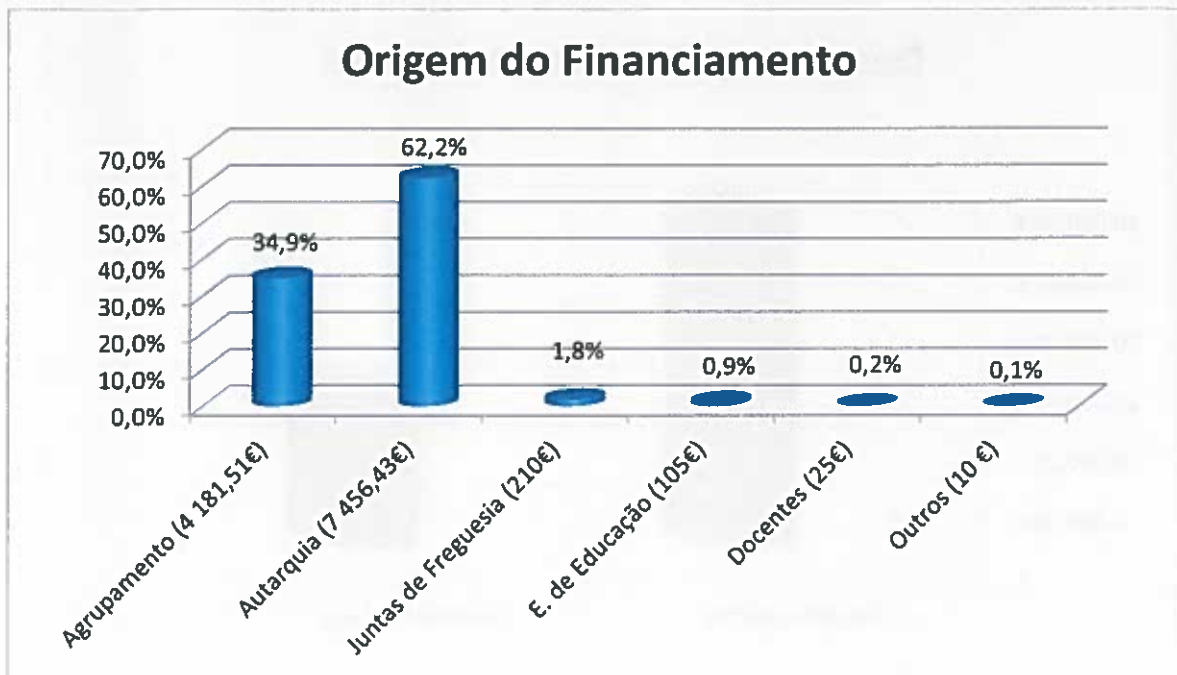


Concretização das atividades

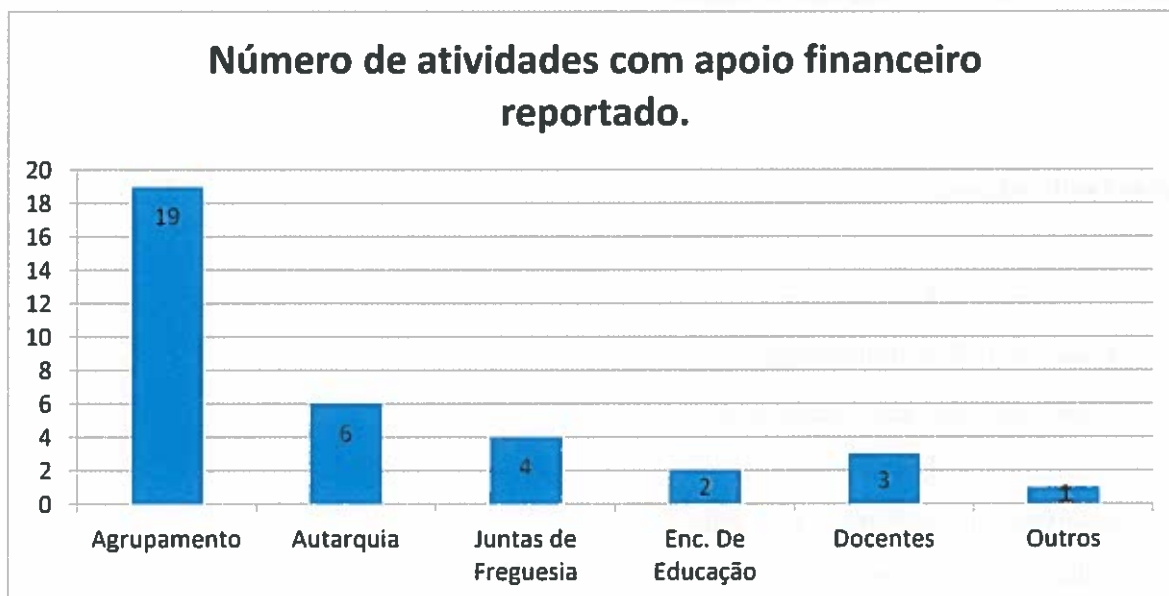
Relativamente aos recursos financeiros constatou-se que a Autarquia e o Agrupamento se destacaram no montante de financiamento usado para a concretização das atividades, sendo que o Agrupamento se destacou, ainda, no número de atividades apoiadas e o município no valor monetário despendido.

O Município informou que despendeu uma verba de 7.456,43€ para a concretização de várias atividades do PAA do Agrupamento destacando-se: a "Festa de Natal" e a comemoração do "Dia da Criança".

62



Há que salientar que 35 atividades não indicam recursos financeiros, no entanto, algumas delas também já não previam qualquer despesa, outras foram financiadas por mais que uma entidade/pessoas.





Relativamente aos aspetos facilitadores e dificultadores da execução das atividades destacam-se, de uma forma geral, os seguintes:

Aspetos facilitadores:

- O envolvimento dos alunos nas atividades realizadas;
- As boas condições atmosféricas;
- A colaboração dos encarregados de educação;
- O envolvimento do poder local;
- O envolvimento da comunidade educativa;
- Atividades convergentes com os interesses dos alunos;
- Boas dinâmicas de grupo;
- Boa articulação entre as várias instituições envolvidas.

Aspetos dificultadores

Neste ponto não foram registados aspetos relevantes, para além dos fortes condicionalismos provocados pela pandemia Covid-19.

Projeto de Educação para a Saúde (P E S)

A coordenadora do PES informou que as atividades planejadas, quer para o pré-escolar quer para os vários ciclos de ensino 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário, assim como as organizadas pela equipa do PES (“Dia da alimentação”, “Dia mundial de luta contra a Sida”) foram realizadas de forma condicionada a (“Caminhada do Dia do Coração” e “Ação de Sensibilização Sobre Suporte Básico de Vida”), não se realizaram. Na comemoração do “Dia da Alimentação” foi, ainda, concretizada a atividade “Med On Tour” levada a cabo por um grupo de alunos da Associação de Estudantes do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, com o apoio da Autarquia de Vila Flor, que não estava prevista, para além do tema “Alimentação Saudável” trataram ainda, os temas “Educação Sexual” e “Saúde Mental”, com os alunos do ensino secundário.

Biblioteca Escolar/Centro de Recursos (BE/CR)

A Professora Bibliotecária informou que durante este ano letivo foram concretizadas todas as atividades que estavam previstas no plano anual de atividades da Biblioteca Escolar à exceção das “Histórias de Encantar” previstas para o 1º ciclo. Houve atividades que foram reformuladas e adaptadas devido às normas exigidas pela DGS (covid-19).

Durante o período de confinamento em que as aulas passaram a ser on-line, a Biblioteca esteve sempre presente através de um atendimento em linha: disponibilizou horas síncronas (todos os dias úteis das 9:00 horas às 17:00 horas) e assíncronas (todos os dias 24/24horas): Teams - para docentes e alunos do agrupamento com email institucional e via email – para alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação. Os alunos poderiam usar estas plataformas digitais para tirar dúvidas, requisitar fundo documental necessário às aprendizagens e colocar questões pertinentes.

A Biblioteca Escolar continuou a desempenhar um papel fundamental nas aprendizagens e a ser simultaneamente, um local privilegiado para toda a comunidade educativa.

Desporto Escolar

A pandemia Covid-19 teve um impacto profundo nas atividades do Desporto Escolar nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021. A intermitência de atividades letivas e não letivas presenciais, bem como a suspensão de todas as atividades competitivas extraescolares, conduziram a alguma quebra de vínculo dos alunos ao Desporto Escolar. No entanto, o projeto de formação de árbitros nas diferentes modalidades foi conseguido, bem como o dia das modalidades. Os alunos participaram no torneio de voleibol com empenho e superação.

Todas as atividades previstas tiveram de estar salvaguardadas pelas medidas preventivas, de acordo com o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho “Orientações para a realização em regime presencial das aulas práticas de Educação Física” que foram elaboradas pela Direção-Geral da Educação (DGE), tendo por base a Orientação n.º 030/2020 da Direção-Geral da Saúde (DGS).

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 24 de novembro de 2021.

O Presidente do Conselho Geral



(Victor Manuel Cortinhas/Sil)